

MPHEC

maritime provinces
higher education commission



**ELEVENTH
ANNUAL REPORT
1984 - 1985**

The Council of
Maritime Premiers

32107-004

86-0682/

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

Suite 450, Kings Place
Box 6000
Fredericton, New Brunswick
E3B 5H1
Tel. (506) 453-2844

ELEVENTH ANNUAL REPORT

1984-85

Fredericton, New Brunswick

September, 1985

ISSN 0318-8612

TABLE OF CONTENTS

LETTER OF TRANSMITTAL.....	1
INTRODUCTION.....	3
THE COMMISSION	
MEMBERS.....	5
STAFF.....	7
CYCLICAL ACTIVITIES	
COMMISSION MEETINGS.....	9
OTHER MEETINGS.....	9
Institutions.....	9
Governments.....	10
PLANNING ACTIVITIES.....	10
Enrollments.....	10
Programme Planning.....	20
Financial Planning.....	21
INTERPROVINCIAL AGREEMENTS.....	23
New Brunswick-Québec Agreement.....	23
New Brunswick/Prince Edward Island - Ontario Agreement.....	24
New Brunswick-Newfoundland Agreement.....	25
Intra-Maritime Programme Funding Arrangements.....	25
1984-85 ACTIVITIES	
PROGRAMME REVIEW.....	27
HEALTH SCIENCES EDUCATION.....	27
COMPUTER NETWORKING, PROGRAMMES, RESOURCES AND SERVICES.....	28
DISTANCE EDUCATION.....	29
AAU-MPHEC COMMITTEE ON FOREIGN STUDENTS (UNIVERSITY).....	30
APPENDICES	
A. AUDITED STATEMENTS.....	35
B. MPHEC ACT OF ESTABLISHMENT.....	47
C. PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED 1984-85.....	62
D. STATISTICS CANADA DISCIPLINE CATEGORIES.....	65
E. UNRESTRICTED OPERATING GRANT ALLOCATIONS 1984-85.....	66
F. RESTRICTED OPERATING ASSISTANCE ALLOTMENTS 1984-85.....	67
G. MEMBERSHIP OF COMMISSION ADVISORY COMMITTEES.....	68
H. PUBLICATIONS OF THE MPHEC.....	70
J. PROGRAMMES PROJECTED 1984-85 TO 1986-87.....	73

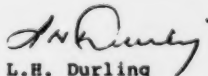
September 1, 1985

The Chairman
COUNCIL OF MARITIME PREMIERS
P. O. Box 2044
Halifax
Nova Scotia
B3J 2Z1

Dear Sir:

I have the honour to submit to the Council of Maritime Premiers the Eleventh Annual Report of the Maritime Provinces Higher Education Commission. This report covers the period from April 1, 1984 to March 31, 1985.

Yours sincerely,



L.H. Durling
Acting Chairman

INTRODUCTION

1984-85, for the fifth consecutive year, saw significant increases in overall enrollments and across all discipline areas. However, relief from the enrollment pressures is in sight, since entering classes have begun to stabilize.

Activities that retained the Commission's attention during the year included: an extensive review of trends affecting post-secondary enrollment levels and approaches to forecasting future levels; the development of programmes in emerging and high demand areas, the growth of computer science programmes and the emergence of programmes to prepare personnel for the tourism and construction industries; growth in interprovincial agreements to enhance accessibility; the increased use of distance education on the Atlantic Satellite Network for the delivery of educational programmes; and the establishment of an Office of Educational Communications which is cost-shared by the MPHEC and the AAU.

Other initiatives of the Commission during the reporting year included: the completion of a sample programme review from which the Commission will be able to draw conclusions about a potential, more comprehensive, review of existing programmes; activities related to computer science and its applications to post-secondary education; a report on foreign students; matters related to health sciences education; and federal government/institution research interface.

THE COMMISSION

The Maritime Provinces Higher Education Commission, established in 1974 by the Council of Maritime Premiers, reports to the Council and, through the Council, to the three Legislatures.

The Commission's legislated purpose is:

"to assist the Provinces and the Institutions in attaining a more efficient and effective utilization and allocation of resources in the field of higher education in the region."

The twenty-one post-secondary institutions on the Commission's schedule are located on twenty-four campuses throughout the region. They include all universities in the region and some other specialized post-secondary institutions which serve the Maritimes.

The Commission's legislated duties are outlined in an office consolidation of the MPHEC Acts which can be found in Appendix B.

MEMBERS

The MPHEC consists of a full-time Chairman and fifteen other members, all appointed by the Council of Maritime Premiers.

Members are drawn from three groups: five are appointed from nominees submitted by a committee consisting of executive heads of universities and representatives of Senates or equivalent bodies (category a); five are appointed from among senior public officials and the executive heads of non-university institutions (category b); five are appointed from the public-at-large (category c). At least one member of each group is drawn from each of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia, and Prince Edward Island.

Membership at year end was as follows:

<u>Category</u>		<u>Term Expires March 31</u>
b	Charles Campbell Deputy Minister Department of Education Charlottetown, P. E. I.	1985
a	Médard Collette Vice-President Administration Université de Moncton Moncton, N.B.	1987
a	Thomas Condon Vice-President (Saint John) University of New Brunswick Saint John, N.B.	1985
b	Wayne Doggett Director, Human Relations Dept. Labour & Manpower Halifax, N.S.	1986
c	Gilbert Doucet Vice-President Assomption Cie Mutuelle d'Assurance-vie Moncton, N.B.	1986
	Lawrence Durling Acting Chairman, MPHEC Fredericton, N.B.	-
b	Jean-Guy Finn Deputy Minister Dept. of Community Colleges Province of New Brunswick Fredericton, N.B.	1986
b	Kay Gardiner Coordinator of Cooperative Education Cape Breton Regional Vocational School Sydney, N.S.	1987
c	Alan Hayman Barrister Burchell, Jost, MacAdam, Hayman and Merrick Halifax, N.S.	1985
a	Joseph Jabbra Vice-President Academic Saint Mary's University Halifax, N.S.	1987

<u>Category</u>		<u>Term Expires March 31</u>
a	Ian MacDonald Director of Student and External Services University of Prince Edward Island Charlottetown, P.E.I.	1986
a	W. Ronald MacDonald Vice President Academic Acadia University Wolfville, N.S.	1986
b	Philip MacDougall Deputy Minister of Finance and Tourism Charlottetown, P.E.I.	1986
c	Ralph Manning Chartered Accountant Coopers & Lybrand Charlottetown, P.E.I.	1987
c	Ross Towler Executive Director Institute of Chartered Accountants of Nova Scotia Halifax, N.S.	1986

There was one vacancy from the public sector (category c) on the Commission.

STAFF

The Commission engages a staff within a plan of personnel establishment approved by the Council and at year end, staff members of the MPHEC were:

CHAIRMAN (Acting)	Lawrence Durling
SECRETARY	Louise Grady
DIRECTOR OF RESEARCH AND ACADEMIC PLANNING	Helmut Schweizer
RESEARCH OFFICER	Sharleen Bulmer
RESEARCH OFFICER	Margaret Smith
SECRETARY	Nancy Brien
DIRECTOR OF FINANCIAL PLANNING	Lawrence Durling
FINANCE OFFICER	Ronald Breau
RESEARCH OFFICER	Janet Thomas
SECRETARY	Deborah MacAulay

CYCLICAL ACTIVITIES

COMMISSION MEETINGS

During fiscal 1984-85 the Maritime Provinces Higher Education Commission held eight meetings. The dates and locations were as follows:

April 29-30, 1984 - Saint John, N.B.
June 25, 1984 - Antigonish, N.S.
September 10, 1984 - Lawrencetown, N.S.
October 22, 1984 - Halifax, N.S.
December 3, 1984 - Halifax, N.S.
January 21, 1985 - Halifax, N.S.
February 4, 1985 - Halifax, N.S.
March 25, 1985 - Truro, N.S.

OTHER MEETINGS

Institutions

The Commission continued, during 1984-85, to hold its regular meetings on institutional campuses and had the opportunity of meeting representatives from the following institutions: the University of New Brunswick - Saint John; St. Francis Xavier University; the Nova Scotia Land Survey Institute; the University of King's College; Saint Mary's University; the Atlantic School of Theology; and the Nova Scotia Teachers College. Issues, needs and concerns raised at these meetings included: initiation of cooperative endeavours among institutions; student/faculty ratios; space utilization; fund-raising campaigns; computerization of campuses; collaborative research efforts; institutional accountability; programme review; and funding levels.

By year end, the Commission was making arrangements with the Association of Atlantic Universities (AAU) for a joint meeting to be held in the fall, to discuss matters of mutual concern.

In addition, the Commission's Finance Committee held its regular annual meetings in the summer of 1984 with

presidents, and student and faculty associations to discuss and receive input to the up-coming Financial Plan.

Governments

Commission members met with the Government of New Brunswick's Cabinet Committee on Social Policy and Programs in November 1984 to discuss the Commission's financial assistance recommendations for 1985-86 and other issues such as accessibility and quality.

In addition, the Chairman and staff met on several occasions throughout the year with the Council of Maritime Premiers, the Regional Treasury Board, Ministers involved in post-secondary education, and with the Nova Scotia Royal Commission, to discuss such matters as funding, programmes, quality and accessibility. Following discussions with the Regional Treasury Board, the Commission agreed to arrange a meeting between the MPHEC and the RTB during the summer of 1985.

PLANNING ACTIVITIES

Once again during the reporting year the Commission requested each institution on its schedule to submit a Three-Year Plan. These documents provide essential information for the Commission's planning process on enrollment, programme and financial projections.

Enrollments

1) Actual Enrollment

Full-time enrollment in institutions on the MPHEC's schedule increased again in 1984-85 to 41,260, compared with 40,339 the previous year. Total full-time equivalent enrollment was 47,048 for the reporting year, compared with 46,415 in 1983-84. Foreign student enrollment decreased slightly in 1984-85 to 2,451, compared with 2,574 the preceding year.

The following tables and graphs, compiled using Statistics Canada and MPHEC data, present statistical information related to enrollments and degrees awarded during

the reporting year. In some instances, data for Canada for 1984-85 was unobtainable and therefore data for the latest available year was used. Appendix D details the programme areas which Statistics Canada includes in the various disciplines shown in Figures 5-9. An MPHEC Statistical Compendium, scheduled for publication in September 1985, will provide a more comprehensive data package, in tabular form, on enrollments, degrees granted, faculty/staff, finances and space.

Full-time and Full-time Equivalent of Part-time
Enrollment by Institution for 1984-85

INSTITUTION	DEGREE		TECH/C.C.	TOTAL		DEGREE	TOTAL	P/T	FIE	TOTAL FIE	TOTAL P/E
	FULL-TIME	PART-TIME		FULL-TIME	PART-TIME						
NEW BRUNSWICK											
MARITIME FOREST RANGER SCHOOL			80.00		80.00						
SAINT ALLISON UNIVERSITY	1,703.00			1,703.00		144.13	144.13			1,847.13	1,847.13
SAINT THOMAS UNIVERSITY	1,174.00			1,174.00		123.10	123.10			1,297.10	1,297.10
UNIV. DE MONCTON-MONCTON	3,214.00			3,214.00		364.66	364.66			3,578.66	3,578.66
UNIV. DE MONCTON-SWIFTHAM	208.00			208.00		173.80	173.80			381.80	381.80
UNIV. DE MONCTON-LOUIS/MAT	395.00		92.00	487.00		124.90	124.90			611.90	611.90
UNIV. OF N.B.-PRINCETON	8,898.00			8,898.00		750.83	750.83			9,648.83	9,648.83
UNIV. OF N.B.-SAINT JOHN	14,444.00		172.00	14,616.00		1,272.71	1,272.71			15,888.71	15,888.71
PROV TOTAL						3,866.52	3,866.52			16,410.52	16,410.52
NOVA SCOTIA											
ACADIA UNIVERSITY	3,288.00			3,288.00		446.26	446.26			3,734.26	3,734.26
N.S. COLLEGE OF THEOLOGY	9,110.00			9,110.00		28.00	28.00			9,138.00	9,138.00
DALHOUSIE UNIVERSITY	1,944.00			1,944.00		869.28	869.28			2,813.28	2,813.28
MONMOUTH SAINT VINCENT UNIVERSITY	508.00		228.00	736.00		527.61	527.61			1,263.61	1,263.61
N.S. AGRICULTURAL COLLEGE	489.00			489.00		4.00	4.00			493.00	493.00
N.S. COLLEGE OF ART & DESIGN	489.00			489.00		106.17	106.17			595.17	595.17
N.S. LAND SURVEY INSTITUTE	328.00		104.00	432.00		326.00	326.00			754.00	754.00
N.S. TEACHERS COLLEGE	3,208.00			3,208.00		213.76	213.76			3,421.76	3,421.76
SANCT MARY'S UNIVERSITY	2,930.00			2,930.00		683.71	683.71			3,613.71	3,613.71
TECHNICAL UNIVERSITY OF N.S.	1,221.00			1,221.00		130.07	130.07			1,351.07	1,351.07
UNIV. COLLEGE OF CAPE BRETON	819.00		688.00	1,507.00		108.41	108.41			1,615.41	1,615.41
UNIV. OF KING'S COLLEGE	173.00			173.00		51.70	51.70			224.70	224.70
UNIVERSITE SAINT-JEANNE	23,162.00		928.00	24,090.00		108.70	108.70			24,198.70	24,198.70
PROV TOTAL						3,223.42	3,223.42			27,422.42	27,422.42
PRICE ED. IS.											
HOLLAND COLLEGE-CHARLOTTETOWN	890.00			890.00							890.00
HOLLAND COLLEGE-ROYALTY CENTRE	187.00			187.00							187.00
HOLLAND COLLEGE-SUMMERDALE	80.00			80.00							80.00
UNIV. OF PRINCE EDWARD ISLAND	1,720.00			1,720.00		392.90	392.90			2,112.90	2,112.90
UNIV. OF PRINCE EDWARD ISLAND	1,720.00			1,720.00		392.90	392.90			2,112.90	2,112.90
PROV TOTAL	38,826.00		1,828.00	40,654.00		5,782.64	5,782.64			46,436.64	46,436.64

TABLE II

Weighted Full-time Equivalent Enrollment
by Applicable Institution for 1984-85

INSTITUTION	BACHELOR			BACHELOR			MASTERS			DOCTORAL			TOTAL		
	DIPLOMA	1ST PROF.	PTE	DIPLOMA	1ST PROF.	PTE	DIPLOMA	1ST PROF.	PTE	DIPLOMA	1ST PROF.	PTE	DIPLOMA	1ST PROF.	PTE
NEW BRUNSWICK															
MOUNT ALLISON UNIVERSITY	1,840.13		7.00							4,241.68		42.00			4,283.68
MOUNT THOMAS UNIVERSITY	1,297.10									2,178.90					2,178.90
UNIV. DE MONCTON-SHEDDEN	3,393.40		217.45							8,658.50		881.22			9,539.72
UNIV. DE MONCTON-SHIPPAGAN	378.80									802.10					802.10
UNIV. DE MONCTON-ST. LOUIS/AMI	523.90									1,228.80					1,228.80
UNIV. OF N.B.-FREDERICTON	6,982.65		481.73				140.00		7,464.63	19,091.20		2,242.12		1,134.00	21,277.92
UNIV. OF N.B.-SAINT JOHN	1,752.65		17.86				1.00		1,287.71	2,781.60		72.80			2,854.40
UNIV. OF N.B.-SAINT JOHN	15,575.28		684.04				141.00		16,410.32	38,993.78		3,218.14		1,134.00	45,346.92
PROV TOTAL															
NOVA SCOTIA															
ACADIA UNIVERSITY	3,521.60		211.76							8,912.00		774.06			9,687.06
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY	10.90		124.10							17.30		371.31			389.61
DALHOUSIE UNIVERSITY	7,428.80		1,192.76							25,612.10		5,718.48		2,284.00	33,581.64
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY	2,384.80		82.61							4,887.80		531.24			5,419.04
N. S. AGRICULTURAL COLLEGE	518.58									1,201.00					1,201.00
N. S. COLLEGE OF ART & DESIGN	518.58		15.62							2,210.50		124.96			2,335.46
N. S. TEACHERS' COLLEGE	3,678.70		188.01							1,197.76				1,197.76	
SAINT MARY'S COLLEGE	2,642.60		86.67							6,408.50		784.81			7,193.91
ST. ANTHONY'S UNIVERSITY	949.10		183.31							4,313.20		343.28		6,081.24	
UNIVERSITY OF N. S.	2,135.80						38.00			4,710.80		288.04			5,028.84
UNIV. COLLEGE OF CAPE BRETON	524.70									1,016.90					1,016.90
UNIV. OF KING'S COLLEGE	281.70									527.40					527.40
UNIVERSITE SAINTE-ANNE	24,681.60		2,078.82				326.00		27,288.42	67,887.86		9,405.18		2,542.00	79,835.64
PROV TOTAL															
PRINCE ED. IS.															
UNIV. OF PRINCE EDWARD ISLAND	2,012.80									4,087.40					4,087.40
PROV TOTAL															
GRAND TOTAL	42,469.88		2,788.86				487.00		45,708.84	111,078.04		12,628.32		3,876.00	127,578.36

TABLE III

Number of Full-time Foreign Students by Category - 1984-85

	<u>NB</u>	<u>NS</u>	<u>PEI</u>	<u>MARITIMES</u>
Foreign students to whom differential fee applies	631	1578	24	2233
Foreign students exempt because of 'grandfather' clause	7	17	0	24
Foreign students exempt because of intergovernmental agreements	30	160	4	194
TOTAL	668	1755	28	2451
% of Total Full-time enrollment	4.6	7.3	1.6	5.9

Fig. 1 UNIVERSITY STUDENT FLOW

TO & FROM EACH MARITIME PROVINCE AND THE REST OF CANADA

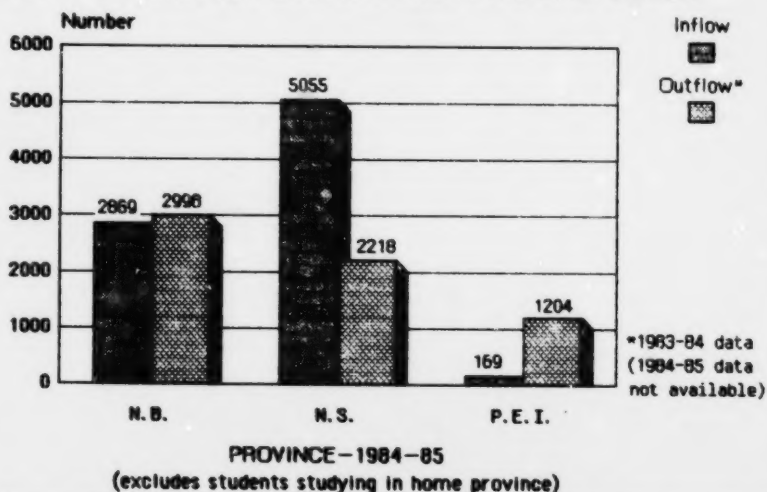


Fig. 2 RESIDENCY STATUS OF FULL-TIME UNIVERSITY STUDENTS
BY PROVINCE OF STUDY - NB AND NS

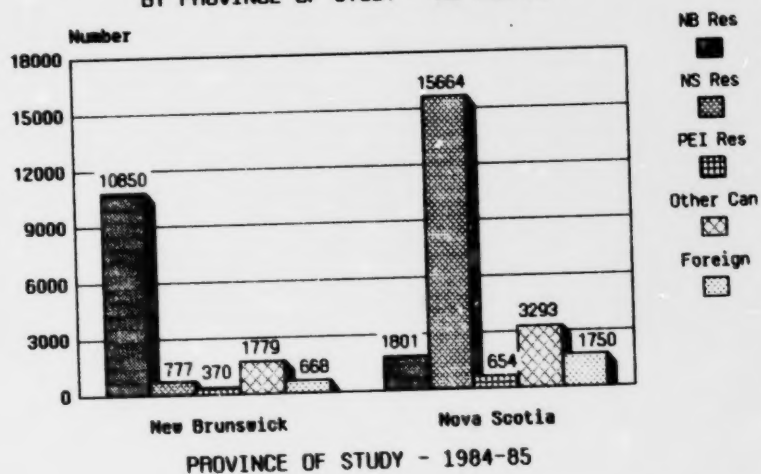


Fig. 3 RESIDENCY STATUS OF FULL-TIME UNIVERSITY STUDENTS
BY PROVINCE OF STUDY - PEI

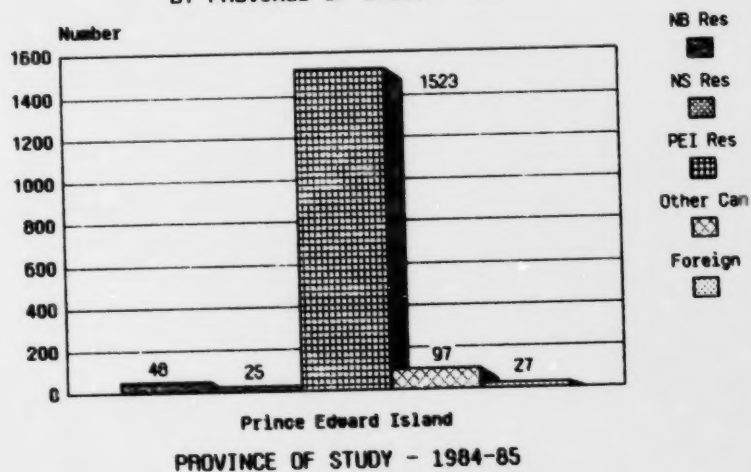
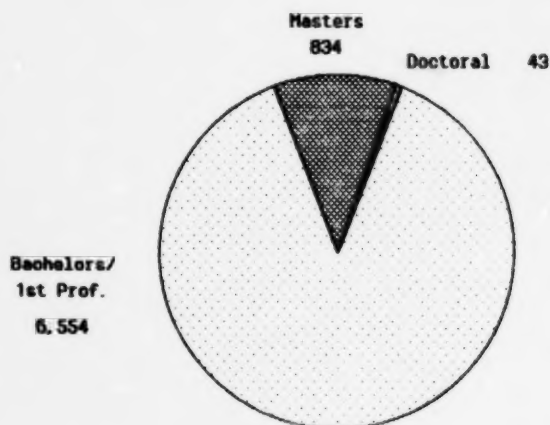
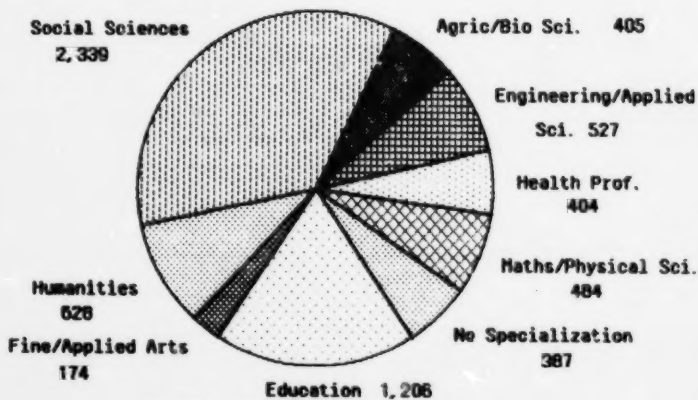


Fig. 4 PROPORTION OF DEGREES GRANTED BY LEVEL



MARITIME PROVINCES - 1983

Fig. 5 DEGREES GRANTED (BACHELOR'S AND FIRST PROFESSIONAL)



MARITIME PROVINCES - 1983

Fig. 6 DEGREES GRANTED (MASTERS)

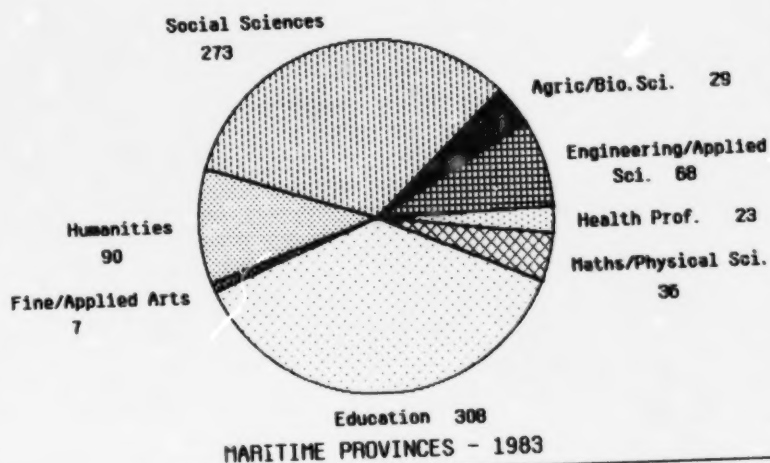


Fig. 7 DEGREES GRANTED (DOCTORAL)

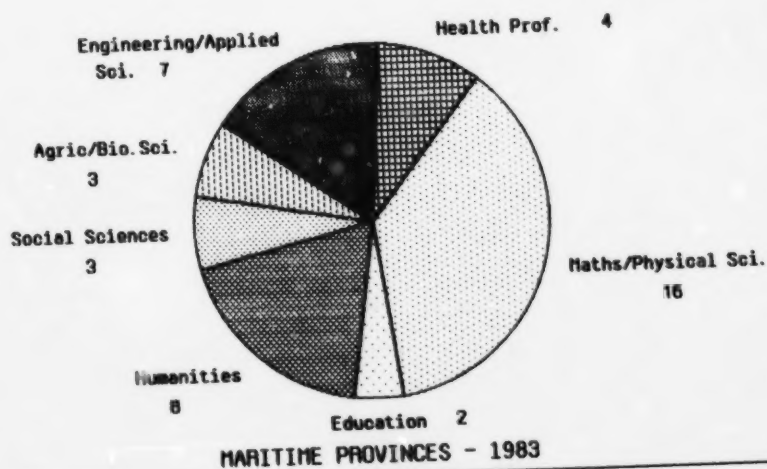


Fig. 8 FULL-TIME UNDERGRADUATE UNIVERSITY ENROLLMENT BY DISCIPLINE AS PERCENTAGE OF TOTAL F-T UG ENROLLMENT

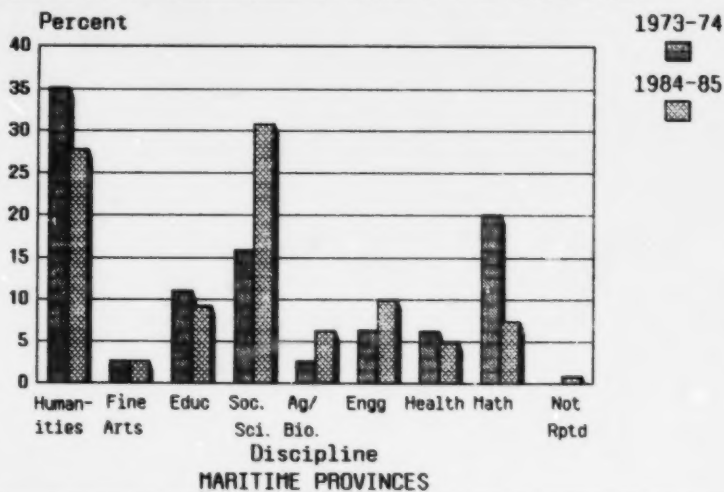
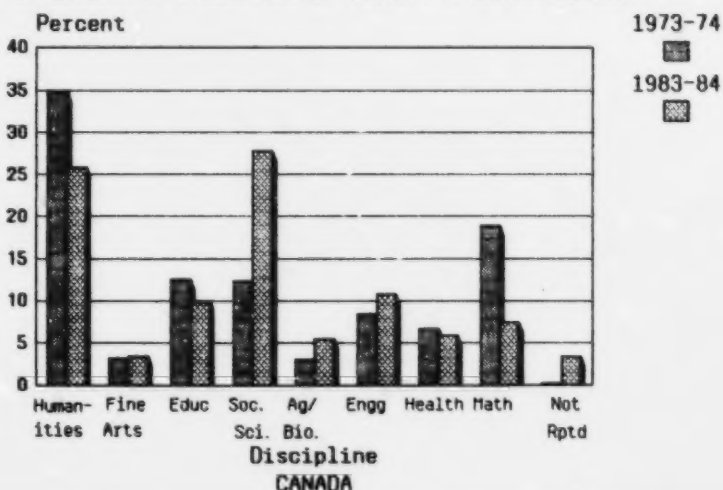


Fig. 9 FULL-TIME UNDERGRADUATE UNIVERSITY ENROLLMENT BY DISCIPLINE AS PERCENTAGE OF TOTAL F-T UG ENROLLMENT



Since 1976 staff has been working with Statistics Canada and the institutions to enhance the University Student Information System (USIS). This system now provides an appropriate level of detail to measure student flow through the region's post-secondary system, including year and length of study, attrition, programme choice, and activity (e.g. working, unemployed, studying elsewhere, etc.) during the previous year.

2) Projected Enrollment

During the reporting year, the Commission reviewed its approach for projecting enrollment levels. Various data sources were assessed, applicable variables were researched, and a new forecasting approach was developed. This will monitor more effectively changing trends in time, type, and intensity to provide the level of predictor required for planning in current circumstances.

In addition to the traditional measures, the MPHEC model measures, on an annual basis, interprovincial migration of persons under age 18, Maritime elementary and secondary school enrollments; attrition rates due to grading, disability, death, and dropout after age 16; streaming (i.e. university preparatory or vocational-technical); and transfer rates from Grade XII to Canadian universities and Maritime community colleges. Variables have been defined based on an analysis of the period 1970-1984.

This model provides a more sensitive monitoring device of the potential student pool and other trends affecting post-secondary education. It is based on current statistical information rather than on census figures established every ten and updated every five years. The model provides a twelve year lead-time to assess an age cohort's eligibility to register in a post-secondary institution.

A pilot model was used to forecast 1984-85 enrollment. Results thus far appear to provide the level of information desired. A computer model of this approach is being tested and should be ready by the summer of 1985. Other variables are still being researched for potential use, such as the effect of employment/unemployment rates on various disciplines and enrollment patterns in general.

Concurrently staff is participating with Council of Ministers of Education, Canada and Statistics Canada on the possibility of a national enrollment projection model.

Programme Planning

During the 1984-85 year, the Commission, with the advice of the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee and the Applied Arts and Technology Advisory Committee, continued to review and make recommendations on programme proposals submitted by institutions on the Commission's schedule. A summary of recommendations is presented in Table IV below and a complete listing of programmes considered and the recommendations made can be found in Appendix C. Membership of the advisory committees is listed in Appendix G.

TABLE IV		
Summary of MPHEC Recommendations on Programme Proposals Considered - 1984-85		
	<u>Pending</u>	<u>Recommended</u>
<u>University Programmes</u>		
New programmes	10	7
Restructured programmes		14
<u>Applied Arts Programmes</u>	8	-

As noted in last year's Annual Report, the Commission had received two proposals for Bachelor of Technology programmes. In March 1985, the first such programme was recommended to the Government of Nova Scotia for approval at the University College of Cape Breton, as specified by the University's articles of incorporation: a three-year Undergraduate Diploma and a four-year Bachelor of Technology (Environmental). The Commission, by year end, was exploring with Mount Saint Vincent University and various other institutions the feasibility of a co-operative arrangement whereby students could transfer

from community college programmes to complete a four-year Bachelor's degree in Hospitality/Tourism. These Bachelor of Technology programmes will be monitored closely by the Commission during the coming years.

The issue of four-year B.A. and B.Sc. programmes, and specifically proposals from Dalhousie University, Saint Mary's University and Mount Saint Vincent University had been under consideration for some time. Following consultations with the Province of Nova Scotia and advice from the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee on the implications of mounting four-year programmes, the Commission agreed to recommend to the Government of Nova Scotia approval of four-year B.A. and B.Sc. degree programmes. By year end, the Commission was awaiting government's response.

The total number of programme projections submitted in May 1984 by the 21 institutions on the schedule for the three-year planning period from 1984-85 to 1986-87, was 147. In addition, 11 programmes were projected by institutions for termination. A complete listing of these projections classified by the Commission's priority categories, can be found in Appendix J.

Financial Planning

Early in the year, governments responded to the Commission's recommendations for 1984-85 funding levels. The approved funding levels by institution for unrestricted operating assistance can be found in Appendix E and for restricted operating assistance in Appendix F.

As in prior years, the Commission sought input from institutional, faculty and student associations during the summer of 1985, before formulating its financial planning recommendations for the up-coming year.

The financial assistance recommendations for 1985-86 and forecasts for 1986-87 and 1987-88, were submitted to the Council of Maritime Premiers for consideration in December 1984. By the end of the reporting year, the Commission was awaiting government responses.

The Financial Plan 1985-86 focussed upon enrollments in order to provide a greater understanding of changing enrollment patterns, reasons why levels have varied from earlier projections, implications of current levels upon

quality and accessibility, and enrollment directions for the future. This emphasis was in support of the continuation in real terms of current funding for existing activities and the provision of additional funding for some new programme needs in a period of retrenchment in government spending.

The Commission, in its report, reaffirmed its position that accessibility to a quality post-secondary system should continue to be a high priority with governments.

The Commission's recommended sustenance increase for 1985-86 was 4.5%. In addition, the Commission recommended a further 0.8% on a region-wide basis for programme expansion, and a further 0.75% for continuing the process of equalizing assistance levels of Nova Scotia institutions currently receiving relatively low levels of support.

As in prior years, the Commission continued to support the policy that tuition fees should not become a smaller proportion of the total cost of post-secondary education and therefore the recommended sustenance increase assumed a similar rate of increase in tuition fees.

With respect to capital assistance, the Financial Plan 1985-86 also contained recommendations related to capital projects in the three-year period 1985-86 through 1987-88. All of the recommended projects had received Commission approval-in-principle and some had already received approval by governments. The Commission continued to adopt a very restrictive approach to capital assistance in formulating its recommendations.

The Commission reviewed its grant allocation formula during the reporting year, and received advice from the Joint Institutional-Commission Finance Committee. The Commission agreed that measuring enrollment change since the base period (average from 1976-77 through 1978-79) in terms of the latest three-year average, rather than the latest year, would be more equitable in that it would moderate fluctuations, although the lag time before recognition would be longer. The Commission accordingly adjusted the formula and communicated the change to institutions in November 1984.

For some time, the Commission had been considering the integration of the four institutions not currently on the funding allocation formula (Holland College, the University College of Cape Breton, the Nova Scotia Land Survey Institute and the Maritime Forest Ranger School) into the formula. In September 1984, the Commission agreed to recommend that the University College of Cape Breton be placed on the current formula with weights for university programmes to be the same as for comparable programmes elsewhere. In addition, weights were assigned for UCCB's technology programmes. The University College of Cape Breton will be integrated into the formula effective 1985-86. The Commission also recommended that additional funding be provided over the next three years because of the enrollment growth at UCCB, in order that the integration of UCCB into the formula would have no adverse effect upon other post-secondary institutions in the Maritimes.

By year end, the Commission had received notice from the Association of Atlantic Universities that it would be developing common application forms for use throughout the region. However, it will not be proceeding at this time with the initiation of a common applications centre. This project had been included in the Commission's Financial Plan 1984-85 for special assistance.

In 1984-85, the Commission agreed to continue to share with the AAU, the processing costs of the Atlantic Universities Financial Information System.

INTERPROVINCIAL AGREEMENTS

New Brunswick-Québec Agreement

This Agreement was first established in 1969 to provide access for French-speaking New Brunswickers to Medicine and Dentistry in Québec, and over the intervening years has been periodically expanded to include places in other limited enrollment programmes. In order to enhance accessibility, the Commission, during 1984-85, agreed to explore with the Government of Québec the possibility of increasing the number of places available in audiology/speech therapy and physiotherapy, due to a perceived shortage of francophone practitioners in these areas.

The Advisory Committee for New Brunswick Francophone Students in Québec, which promotes the implementation of the Agreement and coordinates applications, continued its work during the reporting year. The annual meetings with students enrolled under this Agreement took place in Montréal and Québec City in January and March respectively. These meetings provide an opportunity for liaison with the students and provide Committee members with the feedback necessary to assist them in their work. The membership of the Committee is listed in Appendix G.

A breakdown of enrollments of francophone New Brunswickers studying under this Agreement is presented by programme for 1984-85 in Table V below. Enrollment in most of these programmes has increased substantially over the years, particularly in Medicine. However, Dentistry enrollments have declined from a high of 21 to the current enrollment of nine.

TABLE V	
Francophone New Brunswick Students Enrolled in Programmes in Québec Under the Interprovincial Agreement - Total Enrollment -	
<u>Discipline</u>	<u>1984-85</u>
Medicine	53
Dentistry	9
Veterinary Med.	7
Pharmacy	12
Dental Hygiene	2
Social Work*	-
Agriculture	3
Audiology	4
Occup. Therapy	8
Physiotherapy	8
Optometry	6
	112
*Master's level	

New-Brunswick/Prince Edward Island - Ontario Agreement

This Agreement was established between the Provinces of New Brunswick and Prince Edward Island and the Pro-

vince of Ontario in 1981 to provide access for anglophone students from the Maritimes to the optometry programme at the University of Waterloo. During 1984-85, there were four students from New Brunswick and one from Prince Edward Island enrolled under this Agreement.

New Brunswick-Newfoundland Agreement

An Agreement between the Provinces of New Brunswick and Newfoundland, which commenced in 1973-74, provides up to 40 places for New Brunswickers in Medicine at Memorial University. Enrollment over the years under this Agreement has increased from four in 1973-74 to the maximum of 40 during 1984-85.

Intra-Maritime Programme Funding Arrangements

The regional funding formula, which was first approved in 1977 by the Council of Maritime Premiers, continued for the 1984-85 year. This arrangement, formulated by the Commission, requires that each Maritime province provide transfer payments to the other two provinces in respect of university students enrolled in programmes that are not offered in the province of residence.

The regional funding formula replaced the health training agreements of the provinces of New Brunswick and Prince Edward Island with Nova Scotia. The number of students supported under the regional funding formula over the past three years is shown in Table VI following.

TABLE VI
Students Supported Under the Regional Funding Formula
- Total Enrollment -

Year	TO NS		TO NB		TO PEI	
	From NB	From PEI	From NS	From PEI	From NS	From NB
1982 /83	470	284	121	166	-	0
1983 /84	518	304	112	154	-	0
1984 /85	514	315	96	170	-	0

The Agreement for the Atlantic Veterinary College, signed last year by the four Atlantic provinces, provides for the cost-sharing of the College's operations and a guaranteed number of student places for qualified applicants from each participating province. The Agreement also specifies that the definition of "resident" of a province shall be determined by procedures established by the MPHEC. The Commission, in February 1985, therefore agreed upon the following definition of resident to satisfy the requirement of the interprovincial agreement governing the Atlantic Veterinary College:

The definition of "resident" of (Province) is:

- a) whose last attendance at high school was in (Province); or
- b) whose province of residence for the last 12 consecutive month period during which the student was not attending a university or college full-time was (Province); or
- c) for whom the permanent home address of parent, foster parent or guardian is (Province).

For other regional programmes the Commission has been using Statistics Canada's definition of resident. In order to ensure a consistent definition among provinces the Commission also agreed to enter into discussions with Statistics Canada on this matter.

1984-85 ACTIVITIES

PROGRAMME REVIEW

During the 1983-84 academic year the Chairman had met with the Association of Atlantic Universities Executive Council, and individually with institutional representatives, to discuss the issue of a review of existing programmes. After receiving Association of Atlantic Universities Council consensus, the Commission had authorized a sample programme review.

Early in the reporting year, following further consultations with institutions, draft Terms of Reference and a draft Set of Definitions were developed cooperatively by the University of New Brunswick and Commission staff to be tested as instruments for a potential programme review. In June 1984, the Commission approved the Terms of Reference and Set of Definitions.

All institutions offering one or more of the selected programmes were invited, and subsequently agreed to participate in the Sample Review. The Commission informed the institutions that the Sample Programme Review would serve as a learning exercise and that no action would be taken concerning the programmes involved as a direct result of this exercise. A decision as to whether or not a programme review would take place and if so, its scope and process would be considered following the conclusion of the Sample Programme Review.

By year end, nine of the ten participating institutions had responded to the questionnaire and the Commission expects further consideration of this issue and its potential scope and process, early in the 1985-86 year.

HEALTH SCIENCES EDUCATION

The principal activity of the Regional Advisory Group on Health Sciences Education, during the reporting year, was the funding of the Dalhousie Medical School. With the advice of the Advisory Group, the Commission, in

June 1984, agreed to modify the weight unit for Dalhousie Medical School residents from three to six, and as a result recommended an additional \$1.4 million in assistance for the Medical School. Other matters related to the funding of the Medical School were still under discussion at year end.

Concerning undergraduate admissions to the Dalhousie Medical School, the Commission, in March 1985, put in abeyance its recommendation made last year to reduce yearly admissions from 96 to 84 effective 1985-86. The recommendation had been made on the premise that other provinces were considering similar reductions due to projected medical manpower requirements. These reductions have not occurred, and without such action nationally, reductions in this region would have no impact on surplus supply considerations. The Commission's recommendation for reduced admissions will, therefore, remain in abeyance.

In February 1985, the Commission received and accepted a recommendation from the Advisory Group that Dalhousie University maintain an admission quota of 40 to the Dental School for 1985-86. A longer-term recommendation is expected to be received by the fall of 1985 in time for the 1986-87 academic year.

Membership of the Advisory Group on Health Sciences Education is listed in Appendix G.

COMPUTER NETWORKING, PROGRAMMES, RESOURCES AND SERVICES

During 1984-85 the NB/PEI Educational Computer Network continued to operate, facilitating the sharing of computer resources among the institutions in those provinces. Early in the year, the Commission approved the extension of the NB/PEI Educational Computer Network Agreement by one year, to March 31, 1987.

During the year in question, a comprehensive inventory was compiled of computing equipment, services and educational programmes in Computer Science at Maritime post-secondary institutions. Subsequently, the Commission's attention focussed on various matters connected with computer science applications including: the enormous rate of change in the technology over a comparative-

ly short time period; the decrease in costs coupled with higher expenditures due to increased usage as applications expand; the growth in the total computer market, particularly in the areas of personal and mini computers; computer-assisted learning in a wide variety of disciplines; the changing usage of the computer to an essential ancillary tool; and the predicted shortage of computer-trained personnel through the 1990's despite increasing enrollments in the discipline.

Towards the end of the year, the Commission had arranged that several of the members would visit the University of Waterloo in May 1985, to gain a first-hand appreciation of computer developments at that university. The Commission also agreed that following that visit, a workshop should be scheduled, involving various speakers, to discuss computers and their applications in universities, and issues of which the Commission should be aware in the light of decisions it has to make in the face of rapidly changing technology.

DISTANCE EDUCATION

The Commission's role with respect to distance education in the region is to assist the institutions in accessing broadcasting facilities for the delivery of educational programmes. During 1984-85 the amount of time used by Maritime post-secondary institutions on the Atlantic Satellite Network increased significantly to 17 hours per week.

In its Financial Plan 1984-85, the Commission had recommended to governments a provision of funds for a co-operative initiative proposed by the Association of Atlantic Universities, namely the establishment of an Office of Educational Communications (OEC) to ensure coordinated cost-effective development in distance education. During the year a Director, Dr. Jocelyne Picot, was hired. In December 1984 the Director spoke to the Commission on the role of the OEC, which the Commission co-funds with the AAU, its background and implications, general objectives, operating principles and specific tasks. The Director acts as a resource person, working with the various committees of the Atlantic Provinces Association for Continuing Education and with institutional liaison people, to coordinate and assist with ac-

tivities related to distance education.

It is anticipated that the universities will host an evaluation conference of the OEC during the coming year.

AAU-MPHEC COMMITTEE ON FOREIGN STUDENTS (UNIVERSITY)

This joint Committee, struck late last year to undertake a comprehensive review of foreign student policy issues and to provide advice to the MPHEC on foreign student policy development, commenced its work early in the reporting year.

Questionnaires were sent to Presidents, Graduate and Undergraduate Deans, student and faculty associations, and foreign student advisors of institutions on the Commission's schedule. In addition, the Committee Chairman met with the Association of Atlantic Universities Council to receive input to the study.

In October 1984, the Commission received the Committee's recommendation on the foreign student differential fee. The Commission accepted the recommendation that the current method for determining the foreign student differential fee be maintained for 1985-86, whereby it would continue to approximate the regular tuition fee level in the Maritimes. This would be accomplished by increasing the differential fee by the sustenance level agreed upon for operating assistance for 1985-86, which would result in a level of \$1,435. Following the Commission's recommendation that the foreign student differential fee should continue to approximate regular tuition fees, the Council of Maritime Premiers asked the Commission to prepare a detailed report prior to setting a fee level for 1986-87, and in the meantime the Council agreed that the foreign student differential fee for 1985-86 should be \$1,700 for new entrants and \$1,435 for those continuing in a programme.

At its February 1985 meeting, the Commission received the final report of the AAU-MPHEC Committee on Foreign Students (University) presented by the Committee Chairman. The Commission agreed to follow its usual practice of circulating the Report to governments and institutions for comment, prior to consideration of the

recommendations. It is anticipated that responses will be received in time for consideration by the Commission at its June 1985 meeting.

Composition of the Committee is contained in Appendix G.

A P P E N D I C E S

	Page
A. Audited Statements.....	35
B. MPHEC Act of Establishment.....	47
C. Programme Proposals Considered 1984-85.....	62
D. Statistics Canada Discipline Categories.....	65
E. Unrestricted Operating Grant Allocations 1984-85...	66
F. Restricted Operating Assistance Allotments 1984-85.	67
G. Membership of Commission Advisory Committees.....	68
H. Publications of the MPHEC.....	70
J. Programmes Projected 1984-85 to 1986-87.....	73

APPENDIX A
AUDITED STATEMENTS
March 31, 1985

AUDITORS' REPORT

To the Members of the
Maritime Provinces Higher Education Commission

We have examined the balance sheet of the Maritime Provinces Higher Education Commission as at March 31, 1985 and the statements of revenue and expenditure and reserve for the year then ended. Our examination was made in accordance with generally accepted auditing standards, and accordingly included such tests and other procedures as we considered necessary in the circumstances.

In our opinion these financial statements present fairly the financial position of the Commission as at March 31, 1985 and the results of its operations for the year then ended in accordance with generally accepted accounting principles applied on a basis consistent with that of the preceding year.

Fredericton, New Brunswick

May 30, 1985

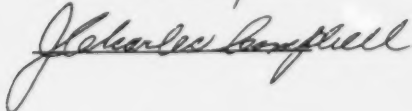
Doan Raymond
Chartered Accountants

BALANCE SHEET

MARCH 31, 1985

	<u>ASSETS</u>	<u>1985</u>	<u>1984</u>
Cash		\$ 307,040	\$ 104,380
Outstanding deposits		534,052	1,651,338
Receivables			
Province of New Brunswick		5,789,979	3,550,578
Province of Nova Scotia		136,816	163,998
Province of Prince Edward Island		1,466,783	1,213,720
Government of Canada		992,560	28,556
Other		49,792	10,693
		<u>\$9,277,022</u>	<u>\$6,722,863</u>
	<u>LIABILITIES AND RESERVE</u>		
Payables			
Administration		\$ 175,396	\$ 100,032
Operating			
Unrestricted		1,108,542	1,267,776
Restricted		730,762	1,175,923
Capital		399,643	205,602
Other		849,749	45,056
		<u>3,264,092</u>	<u>2,794,389</u>
Reserve			
Operating			
Unrestricted		287,104	254,766
Restricted		1,516,294	1,209,548
Capital		4,209,532	2,464,160
		<u>6,012,930</u>	<u>3,928,474</u>
		<u>\$9,277,022</u>	<u>\$6,722,863</u>

ON BEHALF OF THE COMMISSION

STATEMENT OF RESERVE
YEAR ENDED MARCH 31, 1985

	<u>1985</u>	<u>1984</u>
Balance, beginning of year	\$3,928,474	\$6,322,006
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue) - grants	<u>2,084,456</u>	<u>(2,393,532)</u>
Balance, end of year	<u>\$6,012,930</u>	<u>\$3,928,474</u>
Unrestricted operating reserve (Note 2)	\$ 287,104	\$ 254,766
Restricted operating reserve (Note 2)	1,516,294	1,209,548
Capital reserve (Note 2)	<u>4,209,532</u>	<u>2,464,160</u>
	<u>\$6,012,930</u>	<u>\$3,928,474</u>

The reserve at March 31, 1985 is to be applied to commitments the Commission has outstanding at that date.

STATEMENT OF REVENUE AND EXPENDITURE - GRANTS

YEAR ENDED MARCH 31, 1985

	1985	1984
Revenue		
Unrestricted operating		
Province of New Brunswick	\$92,731,200	\$87,766,000
Province of Prince Edward Island	17,695,600	16,691,300
Province of Nova Scotia	29,600	163,998
	<u>110,456,400</u>	<u>104,621,298</u>
Restricted operating		
Province of New Brunswick	4,100,000	1,954,300
Province of Prince Edward Island	679,700	680,800
	<u>4,779,700</u>	<u>2,635,100</u>
Capital		
Province of New Brunswick	4,118,000	3,239,000
Province of Prince Edward Island	103,000	
Province of Nova Scotia	321,427	
	<u>4,542,427</u>	<u>3,239,000</u>
Other (Note 3)	<u>2,856,110</u>	<u>1,192,669</u>
	<u>122,634,637</u>	<u>111,688,067</u>
Expenditure		
Unrestricted operating grants		
New Brunswick		
- institutions (Note 4)	88,443,751	83,468,690
- interprovincial transfers (Note 4)	4,263,033	4,393,708
	<u>92,706,784</u>	<u>87,862,398</u>
Prince Edward Island		
- institutions (Note 5)	13,886,801	13,372,600
- interprovincial transfers (Note 5)	3,833,542	3,324,900
	<u>17,720,343</u>	<u>16,697,500</u>
Restricted operating grants		
New Brunswick		
- institutions (Note 4)	3,494,640	3,206,801
Prince Edward Island		
- institutions (Note 5)	487,700	432,306
	<u>3,982,340</u>	<u>3,639,107</u>
Capital grants		
New Brunswick (Note 4)	2,426,048	4,183,475
Prince Edward Island (Note 5)	46,485	3,344
Nova Scotia (Note 6)	324,522	23,353
	<u>2,797,055</u>	<u>4,210,172</u>
Grants for joint projects (Note 7)	<u>520,214</u>	<u>514,858</u>
Other (Note 3)	<u>2,823,445</u>	<u>1,157,564</u>
	<u>120,550,181</u>	<u>114,081,599</u>
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	2,084,456	(2,393,532)
Transferred to (from) reserve	<u>(2,084,456)</u>	<u>2,393,532</u>
	<u>\$ NIL</u>	<u>\$ NIL</u>

STATEMENT OF REVENUE AND EXPENDITURE - ADMINISTRATION

YEAR ENDED MARCH 31, 1985

	<u>1985</u>	<u>1984</u>
Revenue (Note 10)	<u>\$ 660,800</u>	<u>\$ 636,300</u>
Expenditure	1,671	
Advertising	1,008	1,751
Commission meetings	2,674	1,940
Membership, dues and fees	10,960	719
Motor vehicle	6,383	7,651
Office supplies and postage	7,782	10,710
Office furniture and equipment	2,597	2,917
Other	1,811	1,321
Periodicals, books and subscriptions	3,750	4,050
Professional services	7,008	7,533
Publications	27,701	24,862
Rent - office	5,811	4,346
Repairs - office equipment	366,846	360,540
Salaries and benefits	17,940	10,222
Special studies	13,334	16,467
Telephone and telegraph	18,076	14,862
Travel - board members	14,960	12,825
- per diem allowance	28,767	33,705
- other		
	<u>539,079</u>	<u>516,421</u>
Excess of revenue over expenditure payable to the Council of Maritime Premiers	<u>\$ 121,721</u>	<u>\$ 119,879</u>

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

MARCH 31, 1985

1. Accounting policies

(a) In accordance with the Maritime Provinces Higher Education Commission Acts (Section 18, New Brunswick and Prince Edward Island; Section 19, Nova Scotia), the Provinces have the option of paying grants to the institutions, either directly or through the Commission. The Province of Nova Scotia has adopted a policy of direct payments to institutions and as a result these financial statements include only the operating and capital grants to New Brunswick and Prince Edward Island institutions.

(b) Capital assets are charged to operations in the year of acquisition.

2. Unrestricted operating reserve	<u>1985</u>	<u>1984</u>
New Brunswick		
Balance, beginning of year	\$ 136,296	\$ 232,694
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	<u>24,416</u>	<u>(96,398)</u>
Balance, end of year	<u>160,712</u>	<u>136,296</u>
Prince Edward Island		
Balance, beginning of year	118,470	89,565
Excess of revenue over expenditure	<u>7,922</u>	<u>28,905</u>
Balance, end of year	<u>126,392</u>	<u>118,470</u>
	<u>\$ 287,104</u>	<u>\$ 254,766</u>
Restricted operating reserve		
New Brunswick		
Balance, beginning of year	\$ 564,298	\$2,136,697
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	<u>164,443</u>	<u>(1,572,399)</u>
Balance, end of year	<u>728,741</u>	<u>564,298</u>
Prince Edward Island		
Balance, beginning of year	645,250	427,718
Excess of revenue over expenditure	<u>142,303</u>	<u>217,532</u>
Balance, end of year	<u>787,553</u>	<u>645,250</u>
	<u>\$1,516,294</u>	<u>\$1,209,548</u>

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

MARCH 31, 1985

2. Capital reserve (Cont'd)

	<u>1985</u>	<u>1984</u>
New Brunswick		
Balance, beginning of year	\$2,305,801	\$3,250,276
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	<u>1,691,952</u>	<u>(944,475)</u>
Balance, end of year	<u>3,997,753</u>	<u>2,305,801</u>
Prince Edward Island		
Balance, beginning of year	155,264	158,608
Excess of revenue over expenditure (expenditure over revenue)	<u>56,515</u>	<u>(3,344)</u>
Balance, end of year	<u>211,779</u>	<u>155,264</u>
Nova Scotia		
Balance, beginning of year	3,095	26,448
Excess of expenditure over revenue	<u>3,095</u>	<u>23,353</u>
Balance, end of year	<u>\$4,209,532</u>	<u>\$2,464,160</u>

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

MARCH 31, 1985

3. Other revenue and expenditure

	1985		1984	
	Revenue	Expenditure	Revenue	Expenditure
Government of Canada				
Contributions for the construction of new Maritime Forest Ranger School facilities.	\$ 749,756	\$ 749,756	\$ 115,014	\$ 115,014
Government of Canada				
Contributions to institutions in respect of the Bilingualism in Education Agreement	894,343	894,343		
New Brunswick Institutions				
Foreign student differential fee collected on behalf of the Province of New Brunswick	956,257	956,257	926,816	926,816
Prince Edward Island Institutions				
Foreign student differential fee collected on behalf of the Province of Prince Edward Island	32,665		35,105	
Province of Nova Scotia				
Contribution to the Province of New Brunswick for students attending the Maritime Forest Ranger School	133,089	133,089	116,096	116,096
Province of Prince Edward Island				
Grant to the Victoria General Hospital for medical residency program	90,000	90,000		
Grant to the University of Prince Edward Island for the planning of a college of veterinary medicine			(362)	(362)
	<u>\$2,856,110</u>	<u>\$2,823,445</u>	<u>\$1,192,669</u>	<u>\$1,157,564</u>

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

MARCH 31, 1985

4. Unrestricted operating grants - New Brunswick

	1985	1984
Institutions		
University of New Brunswick	\$49,108,462	\$46,516,334
Saint Thomas University	2,973,069	2,649,813
Mount Allison University	8,991,843	8,558,481
Université de Moncton	26,520,977	24,430,862
Maritime Forest Ranger School	849,400	1,313,200
	<u>88,443,751</u>	<u>83,468,690</u>
Interprovincial transfers		
Province of Nova Scotia	2,637,500	2,918,700
Province of Newfoundland	460,316	431,106
Province of Quebec	1,144,545	1,029,332
Province of Ontario	20,672	14,570
	<u>4,263,033</u>	<u>4,393,708</u>
	<u>\$92,706,784</u>	<u>\$87,862,398</u>

Restricted operating grants - New Brunswick

University of New Brunswick	\$ 2,154,398	\$ 1,862,435
Saint Thomas University	143,658	69,610
Mount Allison University	507,920	357,200
Université de Moncton	668,808	850,567
Maritime Forest Ranger School	19,856	66,989
	<u>\$ 3,494,640</u>	<u>\$ 3,206,801</u>

Capital grants - New Brunswick

University of New Brunswick	\$ 697,286	\$ 2,272,228
Mount Allison University	223,468	761,244
Université de Moncton	690,436	1,110,299
Saint Thomas University	331,226	
Maritime Forest Ranger School	378,749	27,236
Interprovincial transfer		
- Atlantic Veterinary College	104,883	12,468
	<u>\$ 2,426,048</u>	<u>\$ 4,183,475</u>

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

MARCH 31, 1985

	<u>1985</u>	<u>1984</u>
5. Unrestricted operating grants		
- Prince Edward Island		
Institutions		
University of Prince Edward Island	\$10,330,201	\$ 9,932,880
Holland College	<u>3,556,600</u>	<u>3,439,720</u>
	<u>13,886,801</u>	<u>13,372,600</u>
Interprovincial transfers		
Province of Nova Scotia	3,828,500	3,320,200
Province of Ontario	<u>5,042</u>	<u>4,700</u>
	<u>3,833,542</u>	<u>3,324,900</u>
	<u>\$17,720,343</u>	<u>\$16,697,500</u>
Restricted operating grants		
- Prince Edward Island		
University of Prince Edward Island	\$ 194,827	\$ 148,652
Holland College	<u>292,873</u>	<u>283,654</u>
	<u>\$ 487,700</u>	<u>\$ 432,306</u>
Capital grants - Prince Edward Island		
Interprovincial transfer		
- Maritime Forest Ranger School	<u>\$ 46,485</u>	<u>\$ 3,344</u>
6. Capital grants - Nova Scotia	<u>1985</u>	<u>1984</u>
Interprovincial transfer		
- Maritime Forest Ranger School	<u>\$ 324,522</u>	<u>\$ 23,353</u>

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

MARCH 31, 1985

	1985	1984
7. Grants for joint projects		
Computer networks		
New Brunswick	\$371,652	\$265,256
University of New Brunswick	13,684	17,733
Mount Allison University	35,809	32,610
Université de Moncton	2,172	2,799
Travel		
	<u>423,317</u>	<u>318,398</u>
Prince Edward Island	45,824	29,664
University of Prince Edward Island	1,073	1,298
Travel		
	<u>46,897</u>	<u>30,962</u>
Nova Scotia		3,300
Acadia University		150,163
Dalhousie University		165
Mount Saint Vincent University		6,726
Saint Francis Xavier University		1,034
Saint Mary's University		203
Université Sainte-Anne		171
Technical University of Nova Scotia		2,234
Travel		
		<u>163,998</u>
		<u>1,500</u>
Other - New Brunswick		
Distance Education Project	17,600	
New Brunswick	29,600	
Nova Scotia	2,800	
Prince Edward Island		
	<u>50,000</u>	
	<u>\$520,214</u>	<u>\$514,858</u>

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

MARCH 31, 1985

8. The Commission is contingently liable for the payment of approved restricted and capital assistance to institutions as follows:

	<u>Restricted</u>	<u>Capital</u>
New Brunswick	\$728,741	\$3,997,753
Prince Edward Island	\$787,553	\$ 211,779

9. The Commission has leased office facilities to 1991 at a minimum annual rental of \$26,055.
10. Administrative revenue has been recorded in the amount equal to the budget allocation by the Council of Maritime Premiers.
11. Comparative figures
Certain of the 1984 comparative figures have been reclassified to conform with the financial statement presentation adopted for 1985.

APPENDIX B
ACTS ESTABLISHING THE
MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
OFFICE CONSOLIDATION

The following is an office consolidation of the Maritime Provinces Higher Education Commission Act (New Brunswick; Chapter 12, 1973; assented to June 7, 1973), An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Nova Scotia; Chapter 10, 1973; assented to April 6, 1973), and An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Prince Edward Island; Chapter 19, 1973; assented to March 16, 1973).

N. B. : Her Majesty, by and with the advice and consent of the Legislative Assembly of New Brunswick, enacts as follows:

N. S. : Be it enacted by the Governor and Assembly as follows:

P.E.I. : Be it enacted by the Lieutenant-Governor and Legislative Assembly of the Province of Prince Edward Island as follows:

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

- 1 -

This Act may be cited as the Maritime Provinces Higher Education Commission Act (Nova Scotia).

1 2 1

In This Act:

(a) "Chairman" means the Chairman of the Commission;

(b) "Commission" means the Maritime Provinces Higher Education Commission established under Section 2 (Section 3 - N. S.);

(c) "Council" means the Council of Maritime Premiers;

(d) "institutions" means the several post-secondary educational institutions listed from time to time in Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.);

(e) "higher education" means the education and training provided in or by the several institutions listed from time to time in Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.);

(f) "Provinces" means the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island;

(g) "region" means the area comprised of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island;

(h) "universities" means the several institutions listed from time to time in Part I of Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.).

COMMISSION

2 3 2

The Council shall establish a

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

2 3 2

body to be known as the "Maritime
Provinces Higher Education
Commission" consisting of a Chairman
and fifteen additional members.

3 4 3

The Council shall appoint the
Chairman for a term of five years but
may remove him for cause at any time.

4 5 4

(1) The Council shall appoint
the fifteen additional members as
follows:

(a) five from among the nomi-
nees submitted pursuant to sub-
section (2) of section 5 (sec-
tion 6 - N.S.);

(b) five from among senior pub-
lic officials and the executive
heads of non-university institu-
tions; and

(c) five from the public at
large.

(2) At least one of the members
appointed under each of the clauses
(a), (b) and (c) of subsection (1)
shall be drawn from each of the Pro-
vinces of New Brunswick, Nova Scotia
and Prince Edward Island.

(3) No two persons appointed
under clause (a) of subsection (1)
may be drawn from the same education-
al institution.

5 6 5

(1) There shall be a nominating
committee consisting of

(a) the executive heads of the
universities; and

(b) one representative appoint-
ed by (a representative from -
N.S.) the Senate or equivalent

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

5 6 5

academic body of each
university,

which committee shall nominate persons for appointment under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) and subsection (3) of this section.

(2) The nominating committee shall, within two months after this Act comes into force, submit to the Council the names of ten persons, and the members appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) shall be selected from such nominees.

(3) Where a vacancy occurs among the members appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) the nominating committee shall submit to the Council the names of two persons and the Council shall, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint one of such persons to fill the vacancy for the balance of the term of the member replaced.

(4) At least sixty days before the expiration of the term of a member appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), or under subsection (3), the nominating committee shall submit to the Council the names of two persons and the Council shall, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint one of such persons to take office on the expiration of such term.

6 7 6

Where a vacancy occurs among the members appointed under clause (b) or (c) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), the Council may,

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

6 7 6

subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint a person to fill the vacancy

(a) for the balance of an unexpired term, or

(b) for a new term where the vacancy resulted from expiration of a term.

7 8 7

A member of the Commission other than the Chairman, shall hold office for three years from the date of his appointment, except that in the case of members first appointed under each of clauses (a), (b) and (c) of sub-section (1) of section 4 (section 5 - N.S.), one shall be appointed for two years, two shall be appointed for three years and two shall be appointed for four years.

8 9 8

A vacancy in the membership of the Commission shall not impair the right of the remaining members to act so long as at least nine members, including at least two members drawn from each of the three Provinces, hold office.

9 - 9

A retiring Chairman or other member is eligible for reappointment to the Commission.

- 10 -

A Chairman or other member upon completion of his term of office is eligible for reappointment to the Commission.

10 11 10

The Chairman and other members of the Commission shall be paid such remuneration as may be determined by the Council and such actual and reasonable expenses as are incurred by them in the discharge of their duties.

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

PURPOSE

11 12 11

The purpose of the Commission is to assist the Provinces and the institutions in attaining a more efficient and effective utilization and allocation of resources in the field of higher education in the region.

12 13 12

DUTIES

The duties of the Commission are, in or after consultation with the institutions and other parties involved,

(a) to advise the Council with respect to existing needs in the field of higher education in the region;

(b) to formulate plans for the future structure and development of higher education in the region, including an assessment of the cost of implementing such plans;

(c) to make recommendations to the Council as to the advisability of establishing or supporting new courses, programmes and institutions, and of terminating support of existing programmes;

(d) to assist and encourage institutions in establishing or continuing cooperative arrangements among themselves;

(e) to encourage and facilitate the establishment of regional centres of specialization in the field of higher education;

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

12 13 12

(f) to facilitate the making of arrangements with agencies outside the region to supply higher educational services which are not available in the region or which can be obtained more economically from such agencies;

(g) to recommend to the Council formulas in relation to the respective contributions of funds to be made by the Provinces and to the allocation of such funds among the institutions in the region;

(h) to prepare for the Council annually a comprehensive plan for financing higher education in the region, including provision for financing the operation of the Commission;

(i) to administer the funds paid to it by the Provinces, in accordance with the approved financial plan and formulas respecting allocation;

(j) to recommend to the Council programmes of financial and other assistance to students in the region;

(k) to recommend to the Council additions to or deletions from Schedule A; and

(l) to undertake such other responsibilities within the scope of its purpose as the Council shall assign to it.

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

POWERS

13 14 13

The Commission has all such powers as are necessary for, and ancillary to, the proper performance of its duties, including the powers

(a) to engage staff within the plan of personnel establishment approved by the Council;

(b) to establish advisory committees; and

(c) to enter into contracts where and to the extent that funds have been made available for such purpose.

14 15 14

(1) The Commission shall meet at least four times each year at the call of the Chairman.

(2) Subject to section 8 (section 9 - N.S.), a majority of the members holding office shall constitute a quorum for the purpose of conducting a meeting provided that at least two members appointed from each province are present at such meetings.

(3) Subject to this Act, the Commission may adopt by-laws respecting its internal organization and the conduct of its business, and may include therein provision for the election or designation of a vice-chairman to act for the Chairman in his absence or disability or when the office of Chairman is vacant.

15 16 15

The Chairman is the chief executive officer of the Commission.

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

FINANCIAL PLANS AND REPORTS

16 17 16

(1) The Council shall approve annually a plan for financing higher education in the region, including the operation of the Commission, which shall be submitted to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.).

(2) The plan submitted to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.) shall

(a) contain a statement as to the cost-sharing arrangements suggested by the Council for financing higher education and the operation of the Commission; and

(b) indicate the expenditures to be incurred by each Province if the suggested cost-sharing arrangements are adopted.

17 18 17

If the financial plan and cost-sharing arrangements suggested therein are approved by the Lieutenant-Governor in Council (Governors in Council - N.S.; Lieutenant-Governors-in-Council - P.E.I.) of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, there shall be introduced in the Legislature a resolution for appropriations to enable the Province to carry out its obligations under the plan.

18 19 18

The Minister of Finance shall pay out of the Consolidated Fund

(a) to the Council such amounts as are appropriated by the Legislature for financing the operation of the Commission; and

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

18 19 18

(b) to the institutions, either directly or through the Council, such amounts as are appropriated by the Legislature for the benefit of the institutions.

19 20 19

(1) The fiscal year of the Commission shall commence on the first day of April in each year and end on the 31st day of March in the year next following.

(2) The accounts of the Commission shall be audited in accordance with the procedure adopted for auditing the accounts of the Council.

(3) The Commission shall, within six months after the end of each fiscal year, submit to the Council a report containing

(a) a review of the Commission's activities during such fiscal year;

(b) statements and recommendations regarding such matters in the field of higher education in the region as the Commission considers advisable; and

(c) the audited financial statements of the Commission for such fiscal year.

(4) The annual report of the Commission shall be tabled in the Legislature within fifteen days after receipt by the Council, or, if the Legislature is not then sitting, within fifteen days after the commencement of the next sitting thereof.

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

GENERAL AND TRANSITIONAL

20 21 20

(1) The Council may recommend to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.) the making of additions to or deletions from Schedule A.

(2) If a recommendation made under subsection (1) is approved by the Lieutenant-Governor in Council in (Governors in Council in - N.S.) (Lieutenant-Governors in Council of - P.E.I.) the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, the recommended addition or deletion may be effected by means of complementary orders in council in the three Provinces.

21 - -

(1) The powers and duties of the New Brunswick Higher Education Commission under the Post-Secondary Education Act are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act.

(2) The Commission may delegate any of its powers to

(a) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province;

(b) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province; and

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

21 - -

(c) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province.

(3) The New Brunswick Higher Education Commission shall continue in existence for the purpose only of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as section 23 of this Act is proclaimed.

- 22 -

(1) The powers and duties of the University Grants Committee under the Universities Assistance Act, Chapter 320 of the Revised Statutes, 1967, are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act.

(2) The Commission may delegate any of its powers to

(a) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province;

(b) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education with New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; and

(c) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

- 22 -

education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province.

(3) The University Grants Committee shall continue in existence for the purpose of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as Section 23 of this Act is proclaimed.

- - 21

(1) The powers and duties of the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education under an Act to Establish a Commission on Post-Secondary Education, being 17 Eliz. II (1968) Cap. 10, are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act.

(2) The Commission may delegate any of its powers to

(a) The Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside the province;

(b) The New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; and

(c) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

-	-	21	residents who may be outside that province.
			(3) The Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education shall continue in existence for the purpose only of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as section 22 of this Act is proclaimed.
22	-	-	The rights and obligations of the New Brunswick Higher Education Commission under a certain 7% Sinking Fund Debenture Issue due April 15, 1993 are hereby transferred to, and assumed by, the Province of New Brunswick as represented by the Minister of Finance who shall have full authority to exercise such rights and meet such obligations on behalf of the Province.
23	-	-	The Post-Secondary Education Act, Chapter 19 of 16 Elizabeth II, 1967, is repealed.
-	23	-	Chapter 320 of the Revised Statutes, 1967, the Universities Assistance Act is amended:
			(a) by repealing clause (a) of Section 1 and Sections 3 and 4;
			(b) by striking out the words "or the Committee" in the second line of clause (g) of Section 5; and
			(c) by repealing clause (h) of Section 5.
-	-	22	An Act to Establish a Commission on Post-Secondary Education being 17 Eliz. II (1968) Cap. 10 is hereby repealed.

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

24 - 23 This Act or any provision
thereof shall come into force on a
day to be fixed by proclamation.

- 24 - This Act comes into force on and
not before such day as the Governor
in Council orders and declares by
proclamation.

SCHEDULE "A"

PART I

Acadia University
Dalhousie University
Mount Allison University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Technical College
Nova Scotia College of Art and Design
St. Francis Xavier University
 (Antigonish and Sydney)
St. Mary's University
St. Thomas University
University of King's College
Universite de Moncton and its
 affiliates (annexes)
University of New Brunswick -
 Fredericton and Saint John
University of Prince Edward Island
Atlantic Institute of Education
Atlantic Theological Institute

PART II

Holland College
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia Teachers' College
Collège Sainte-Anne
Nova Scotia Land Survey Institute
Maritime Forest Ranger School

APPENDIX C

PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED FOR FUNDING

APRIL 1, 1984 - MARCH 31, 1985

A. UNIVERSITY PROGRAMMES

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1985	N R P N
Dalhousie University	- Ph.D. in French in: 20th Century Literature; Linguistics; and Contemporary Acadian Studies	Approved	
	- Four-year Advanced Major B.A.	Pending	
	- Ph.D. in German	Pending	
	- Ph.D. in Philosophy	Approved	
Mount Saint Vincent University	- Bachelor of Tourism and Hospitality Management	Pending	N
	- Four-year Advanced Major B.A.	Pending	
St. Francis Xavier University	- Four-year Advanced Major B.Sc.	Pending	
	- Major in Jazz Studies (within the B.A. in Music)	Approved	R
Saint Mary's University	- Four-year Advanced Major B.A.	Pending	
	- Four-year Advanced Major B.Sc.	Pending	

<u>INSTITUTION</u>	<u>PROGRAMME</u>	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1985	N* R P
Technical University of Nova Scotia	- Bachelor of Construction Management and Administration	Approved	N
	- Master of Architecture (First Pro- fessional Degree)	Approved	R
	- Ph.D. in Food Science	Approved	N
	- Bachelor of Arts (Majors in: Eng- lish; Psychology; Sociology; Poli- tical Science; History; Philosophy; and Theology)	Approved	N
University College of Cape Breton	- Bachelor of Science	Pending	N
	- Bachelor of Technology (Environ- mental)	Approved**	R
	- Undergraduate Diploma of Technology (Environmental)	Approved**	N
	- Bachelor of Technology (Applied Management Studies)	Pending	N
Université de Moncton	- UC in Business Education	Approved	R
	- UC in Clothing and Textiles	Approved	R
	- UC in Computer Science	Approved	R
	- UC in Family Studies	Approved	R
University of New Brunswick	- UC in Fisheries - Shippagan	Approved	R
	- UC in Teaching (Elementary)	Approved	R
	- UC in Teaching French as a Second Language	Approved	R
	- Graduate Diploma in Material History	Approved	R
	- UC in Data Analysis - Saint John	Approved	R

INSTITUTION	PROGRAMME	RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1985	N* R P
University of Prince Edward Island	- Honours in English (within the Bachelor of Arts)	Approved	R
	- Joint Major in Sociology and An- thropology (within the Bachelor of Arts)	Approved	R
	- Bachelor of Education with concen- tration in: Elementary Education; and at Secondary Level in: English; Biology; Chemistry; Mathematics/Phy- sics; History; and Sociology	Approved	R
B. APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY PROGRAMMES			
Holland College	- Aquaculture Technology	Pending	
	- Biochemical Technology	Pending	
	- Food Processing Technology	Pending	
	- Resource Management Technology	Pending	
	- Resource Mapping Systems	Pending	
University College of Cape Breton	- Nursing Management Training	Pending	
	- Fish Processing Technology	Pending	
	- Fisheries Technology	Pending	

*N=new programme, R=restructured programme, P=pilot programme
 **Awaiting approval by the Government of Nova Scotia, as specified by the
 University College of Cape Breton's articles of incorporation

APPENDIX D

STATISTICS CANADA DISCIPLINE CATEGORIES

(For Explanation of Figures 5 to 9)

Education	- includes Physical Education
Fine and Applied Arts	- includes Fine Art, Drama, and Music
Humanities	- includes Classics, History, English, Modern Languages, Philosophy, Religious Studies, Library Science, Public Relations and Journalism
Social Sciences	- includes Law, Business Administration, Public Administration, Hospitality, Economics, Social Work, Sociology, Psychology, Political Science, Geography, Environment Studies, Anthropology, Area Studies, Secretarial Science, Gerontology and Women's Studies
Agriculture and Biological Sciences	- includes Agriculture, Biology, Household Science, Biochemistry, Veterinary Medicine*, Zoology*, Botany*, Food Science and Marine Biology
Engineering and Applied Sciences	- includes Engineering, Architecture and Forestry
Health Professions	- includes Medicine, Dentistry, Nursing, Optometry*, Pharmacy, and Rehabilitation Medicine
Mathematics and Physical Sciences	- includes Mathematics, Computer Science, Chemistry, Geology, Physics and Oceanography

It should be noted that no degrees are currently awarded in the Maritimes in the areas marked with an asterisk (*).

APPENDIX E

UNRESTRICTED OPERATING GRANT ALLOCATIONS - 1984-85

Maritime Forest Ranger School	\$ 849,400
Mount Allison University	9,059,840
Saint Thomas University	3,025,840
Université de Moncton	26,876,440
University of New Brunswick	49,525,750
Acadia University	15,544,800
Atlantic School of Theology	653,270
Dalhousie University	70,143,560
Mount Saint Vincent University	7,824,540
Nova Scotia Agricultural College	2,908,000
Nova Scotia College of Art and Design	3,519,280
Nova Scotia Land Survey Institute	511,100
Nova Scotia Teachers' College	4,664,000
St. Francis Xavier University	12,067,090
Saint Mary's University	12,970,970
Technical University of Nova Scotia	12,020,000
Université Sainte-Anne	1,864,290
University College of Cape Breton	8,908,900
University of King's College	1,468,840
Holland College	3,556,600
University of Prince Edward Island	<u>10,369,250</u>
	<u>\$258,331,760</u>

APPENDIX F

RESTRICTED OPERATING ASSISTANCE ALLOTMENTS - 1984-85

<u>New Brunswick</u>	<u>Non-Space</u>	<u>Alteration and Renovation</u>
Maritime Forest Ranger School	\$ 32,500	\$ 42,000
Mount Allison University	162,510	268,070
Saint Thomas University	73,250	63,240
Université de Moncton	424,020	608,960
University of New Brunswick	937,720	1,067,730
Joint Projects (including N.B./P.E.I. Educational Computer Network)	420,000	-
	<u>\$2,050,000</u>	<u>\$2,050,000</u>

<u>Prince Edward Island</u>	<u>Non-Space</u>	<u>Alteration and Renovation</u>
Holland College	\$ 145,000	\$ 143,900
University of Prince Edward Island	164,820	190,980
Joint Projects	35,000	-
	<u>\$ 344,820</u>	<u>\$ 334,880</u>

Nova Scotia

In 1984-85, Nova Scotia provided all of its grants in unrestricted operating assistance.

APPENDIX G

MEMBERSHIP OF COMMISSION ADVISORY COMMITTEES

AAU-MPHEC ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

Appointed by the AAU

Pauline Jones, Mount Saint Vincent University
Gerald Klassen, Dalhousie University
Léonard LeBlanc, Université de Moncton

Appointed by the MPHEC

Tom Condon, New Brunswick - Chairman
Alan Hayman, Nova Scotia
Ian MacDonald, Prince Edward Island

APPLIED ARTS & TECHNOLOGY ADVISORY COMMITTEE

Jean-Guy Finn, New Brunswick - Chairman
Kay Gardiner, Nova Scotia
Ralph Manning, Prince Edward Island
Ross Towler, Nova Scotia

ADVISORY COMMITTEE FOR NEW BRUNSWICK FRANCOPHONE STUDENTS
IN QUEBEC

Bertrand Bélanger, Physiotherapist, Edmundston
Philippe Cyr, Dental Practitioner, Bathurst
Patrick Maltais, Professor, Université de Moncton,
Moncton
Léon Richard, Ophthalmologist, Moncton - Chairman
Guy Saint-Pierre, Department of Health, Province of New
Brunswick, Fredericton

The Registrars, Université Laval
Université de Sherbrooke
Université de Montréal

JOINT FINANCE COMMITTEE

Appointed by the Institutions

Dale Ellis, Nova Scotia Agricultural College
James O'Sullivan, University of New Brunswick - Chairman
Kenneth Ozmon, Saint Mary's University

Appointed by the MPHEC

Charles Campbell, Prince Edward Island
Médard Collette, New Brunswick
Wayne Doggett, Nova Scotia
Gilbert Doucet, New Brunswick
W.R. MacDonald, Nova Scotia

AAU-MPHEC COMMITTEE ON FOREIGN STUDENTS

Appointed by the AAU

Patricia Brooke, University of New Brunswick
Kenneth Leffek, Dalhousie University - Chairman
Gregory MacKinnon, St. Francis Xavier University

Appointed by the MPHEC

Médard Collette, New Brunswick
Philip MacDougall, Prince Edward Island
Ross Towler, Nova Scotia

REGIONAL ADVISORY GROUP ON HEALTH SCIENCES EDUCATION

Peter Butler, Department of Education, - Chairman
Nova Scotia
Richard Callaghan, Department of Health, Prince Edward
Island
Jane Cushing, Department of Education, Prince Edward
Island
Laura Freeman, Cabinet Secretariat, New Brunswick
Wayne Grady, Department of Public Health, Nova Scotia
Helmut Schweiger, MPHEC Staff
Herbert Wyle, Department of Health, New Brunswick

APPENDIX H

PUBLICATIONS OF THE MPHEC

1. Report of the Committee on Higher Education in the French Sector of New Brunswick; Fredericton, N.B.; April, 1975.
2. A Unique Regional Approach to Co-ordinating Higher Education, Brochure; Fredericton, N.B.; June 1975.
3. Report of a Study of the Establishment of a School of Veterinary Medicine in the Atlantic Region, prepared for the MPHEC by Dean D.G. Howell; Fredericton, N.B.; August, 1975.
4. First Annual Report - 1974-75; Fredericton, N.B.; September, 1975.
5. Legal Education in the Maritime Provinces, prepared for the MPHEC by Dean D.A. Soberman; Fredericton, N.B.; August, 1976.
6. Second Annual Report - 1975-76; Fredericton, N.B.; September, 1976.
7. Higher Education in the Maritimes - 1976 - An Overview; Fredericton, N.B.; October 1976.
8. Research Report on Engineering Education in the Maritimes, prepared for the MPHEC by Dean L.W. Shemilt; Fredericton, N.B.; December, 1976.
9. In Process - Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces; Fredericton, N.B.; April, 1977.
10. Third Annual Report - 1976-77; Fredericton, N.B.; September, 1977.
11. Financial Plan - 1978-79; Fredericton, N.B.; November, 1977.
12. Balancing Needs and Resources - 1978 Up-date of the MPHEC's Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces; Fredericton, N.B.; January, 1978.

13. Fourth Annual Report - 1977-78; Fredericton, N.B.; September, 1978.
14. Financial Plan - 1979-80; Fredericton, N.B.; January, 1979.
15. Issues for the Eighties - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1979-80 to 1981-82; June 1979.
16. Fifth Annual Report - 1978-79; Fredericton, N.B.; September, 1979.
17. Financial Plan - 1980-81; Fredericton, N.B.; January, 1980.
18. Report of the Study of Financial Aid to Maritime Students; Fredericton, N.B.; March, 1980.
19. Planning for the 80's - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1980-81 to 1982-83; Fredericton, N.B.; April, 1980.
20. Sixth Annual Report - 1979-80; Fredericton, N.B.; September, 1980.
21. Financial Plan - 1981-82; Fredericton, N.B.; December, 1980.
22. Operations, Regulations and Procedural Guidelines; Fredericton, N.B.; January, 1981.
23. Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium; Fredericton, N.B.; January, 1981.
24. Maritime Provinces Post-secondary Institutions - As We See Ourselves; Fredericton, N.B.; May, 1981.
25. Seventh Annual Report - 1980-81; Fredericton, N.B.; September, 1981.
26. Financial Plan - 1982-83; Fredericton, N.B.; December, 1981.
27. In Transition - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1982-83 to 1984-85; Fredericton, N.B.; June, 1982.

28. Eighth Annual Report - 1981-82; Fredericton, N.B.; September, 1982.
29. Financial Plan - 1983-84; Fredericton, N.B.; December, 1982.
30. Research Profile - Maritime Post-secondary Institutions; Fredericton, N.B.; Summer 1983
31. Ninth Annual Report - 1982-83; Fredericton, N.B.; September, 1983.
32. Financial Plan - 1984-85; Fredericton, N.B.; December, 1983.
33. Tenth Annual Report - 1983-84; Fredericton, N.B.; September, 1984.
34. Financial Plan - 1985-86; Fredericton, N.B.; December, 1984.

APPENDIX J

PROGRAMMES PROJECTED BY MPHEC PRIORITY CATEGORY
FOR 1984-85 TO 1986-87

Nota Bene:

- The numbers after the programme title relate to Statistics Canada's Coding system and are introduced for ease of reference to the Programme Profile.
- Programmes listed in the Three-Year Institutional Projections which were under consideration or had been approved by December 1, 1984 are not included in this listing.
- UC/UD = undergraduate certificate/diploma; GC/GD = graduate certificate/diploma; B = bachelor's; M = master's; D = doctorate; R = residency.

December 1, 1984

SECTION I: UNIVERSITY PROGRAMMES

A. PROGRAMME DISCONTINUATIONS

EDUCATION 1.00.00

Business Education (1.18.02)
UC Université de Moncton

Post Bachelor's Education programme
2.Ed Université de Moncton
1-yr (programme 'B')

Elementary Education (1.18.06)
B Dalhousie University

Education (1.37.00)
B.Ed (1 yr) Acadia University

Programme for Vocational Teachers (1.37.00)
B Dalhousie University

SOCIAL SCIENCES AND RELATED SUBJECTS 4.00.00

Applied Social Science
B (Major) Saint Thomas University

Business Administration (4.12.99)
B (B.S.A.) Université de Moncton

ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES 6.00.00

Architecture (6.03.00)
B Technical University of Nova Scotia

Engineering Physics (6.15.02)
B Dalhousie University

MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES 8.00.00

Geology (8.18.99)
B (Major) Acadia University

B. PROGRAMMES WHICH THE COMMISSION WOULD BE PREPARED TO
CONSIDER DURING THE PLANNING PERIOD 1984-85 TO 1986-87

EDUCATION 1.00.00

Teaching Visual Arts (1.18.01)

UC Université de Moncton

Adult Continuing Education (1.18.12)

UC University of New Brunswick

Secondary Education - Science - Mathematics (1.18.24)

M Dalhousie University

Early and Late Immersion Education (1.18.36)

UC Université de Moncton

Education (1.37.00)

D Université de Moncton

B (2yr B.Ed) Acadia University

Computers in Education (1.38.13)

UC Acadia University

Physical Education (1.39.00)

M Université de Moncton

UC Université de Moncton

D Dalhousie University

FINE AND APPLIED ARTS 2.00.00

Industrial Design (2.14.01)

M Technical University of Nova Scotia

Visual Arts (2.14.99)

UC Université de Moncton

HUMANITIES AND RELATED SUBJECTS 3.00.00

French Studies (3.06.00)

D Université de Moncton

Linguistics-Languages (3.14.00)

B (Major) Université de Moncton

Public Relations Management (3.17.01)

M Mount Saint Vincent University

Ministry (3.25.99)

D Atlantic School of Theology

SOCIAL SCIENCES AND RELATED SUBJECTS 4.00.00

Acadian Studies (4.08.04)

M Université de Moncton

B (Minor) Université de Moncton

UC Université de Moncton (Shippagan)

Canadian Social Studies (4.08.99)

UC Saint Thomas University

Celtic Studies (4.09.50)

M Saint Francis Xavier University

B Saint Francis Xavier University

International Development Studies (4.09.81)

B (Honours

and Major) Dalhousie University

B Saint Mary's University (in conjunction
with Dalhousie University)

Accounting (4.12.02)

B (Major) Université de Moncton

Accounting and Finance (4.12.03)

B (Major) BBA University of New Brunswick

Industrial Relations (4.12.06)

B (Major) BBA University of New Brunswick

B (Major) Université de Moncton

Marketing (4.12.10)

B (Major) BBA University of New Brunswick

Management (4.12.16)

B (Major) BBA University of New Brunswick

Quantitative Methods (4.12.20)

B (Major) BBA University of New Brunswick

Business Administration/Law (4.12.40)

M/B Université de Moncton

Business Administration (4.12.99)

D Dalhousie University

D Saint Mary's University (in conjunction
with Dalhousie University)

B (Honours) University of Prince Edward Island

Criminology and Criminal Justice (4.13.00)

UC University of New Brunswick
UD University of New Brunswick

Public Administration (4.14.01)

UC University of New Brunswick
B (Major) BBA University of New Brunswick
D Dalhousie University

Health Administration (4.14.02)

B University of New Brunswick (Saint John)

Business Administration/Physical Education Sports
Administration (4.14.20)

B Saint Francis Xavier University

Geography (4.30.00)

B University of New Brunswick
B Université de Moncton

Child Studies (4.44.00)

M Mount Saint Vincent University

Psychology (4.46.99)

B (Major and Honours) University of New Brunswick
D Université de Moncton

Social Work (4.49.99)

M Université de Moncton

Women's Studies (4.61.00)

B (Major) Saint Thomas University

AGRICULTURAL AND BIOLOGICAL SCIENCES 5.00.00

Food Science (5.03.32)

B Université de Moncton

Biochemistry (5.06.99)

M Université de Moncton

Applied Biology (5.09.24)

B (Honours) Dalhousie University

Food and Nutrition (5.18.08)

B (Minor) Université de Moncton

Veterinary Medicine (5.21.00)

M University of Prince Edward Island
D University of Prince Edward Island

Biomedical Sciences (5.22.00)

B University of Prince Edward Island

Aquaculture and Fisheries (5.24.03)

GD Dalhousie University

ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES 6.00.00

Civil Engineering (Transportation Planning) (6.07.02)

GD University of New Brunswick

Petroleum Engineering (6.14.12)

B Technical University of Nova Scotia

Nuclear Engineering (6.14.22)

B University of New Brunswick

Computer Engineering (6.14.24)

B Technical University of Nova Scotia

Engineering Physics (6.15.02)

M (M.Sc. and
M.Engg) Technical University of Nova Scotia

HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS 7.00.00

Orthodontics (7.04.06)

M Dalhousie University

Endodontics (7.04.10)

M Dalhousie University

Paedodontics (7.04.12)

M Dalhousie University

Prosthodontics (7.04.14)

M (M.Sc. and
M.C.D.) Dalhousie University

Emergency Medicine (7.08.40)

Res Dalhousie University

Nursing - Post R.N. (7.15.22)

B Saint Francis Xavier University

Pharmacy (7.21.00)

D Dalhousie University

Physiotherapy (7.27.06)

M Dalhousie University

Dental Hygiene (7.38.00)

M Dalhousie University

MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES 8.00.00

Computer Science and Business Administration (8.06.10)

B (Minor) University of Prince Edward Island

B (Major) University of Prince Edward Island

Computer Science (8.06.99)

B University of New Brunswick

B University of Prince Edward Island

UD (2 yrs) Université Sainte-Anne

UD University of Prince Edward Island

Mathematical Sciences (8.12.12)

B (Major

4 yrs) University of Prince Edward Island

Industrial Chemistry (8.15.08)

B (4 yr adv.

Major) Dalhousie University

Chemistry (8.15.99)

D Université de Moncton

Marine Resources (Geology) (8.18.18)

B (Honours) Dalhousie University

Physics (8.30.99)

D Université de Moncton

ARTS AND SCIENCE/GENERAL 0.00.00

Arts (0.99.03)

B Université Sainte-Anne

Honours (Arts) (Selected Disciplines) (0.00.06)

B (Honours) University of Prince Edward Island

Honours (Science) (0.00.12)

B (Honours) University of Prince Edward Island

C. PROGRAMMES THE COMMISSION RECOMMENDS ARE NOT A PRIORITY
FOR THE PLANNING PERIOD 1984-85 TO 1986-87

Programmes where undue duplication would occur:

FINE AND APPLIED ARTS 2.00.00

Fine/Creative Arts (2.03.99)
B University of New Brunswick

HUMANITIES AND RELATED SUBJECTS 3.00.00

Comparative Literature (3.11.01)
M Université de Moncton
B (Honours) Dalhousie University

SOCIAL SCIENCES AND RELATED SUBJECTS 4.00.00

Commerce (4.12.99)
B Saint Thomas University

Criminal Justice (4.13.00)
UC Saint Thomas University

Secretarial Studies (4.47.00)
B Université Sainte-Anne

Gerontology (4.59.00)
UC Saint Thomas University

AGRICULTURAL AND BIOLOGICAL SCIENCES 5.00.00

Fisheries (5.24.01)
B Université Sainte-Anne

ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES 6.00.00

Engineering (6.16.00)
UC (2 yrs) Université Sainte-Anne

HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS 7.00.00

Nursing (7.15.99)
B Université Sainte-Anne

Programmes where institutional planning is not far enough advanced to provide sufficient information or where phasing of development beyond the planning period is advisable:

HUMANITIES AND RELATED SUBJECTS 3.00.00

Professional Writing (3.10.02)
UC Université de Moncton

SOCIAL SCIENCES AND RELATED SUBJECTS 4.00.00

Labour Relations (4.12.06)
M Université de Moncton

Business Administration (4.12.99)
M Université de Moncton

Law (4.33.00)
UC Université de Moncton

Social Sciences (General) (4.75.00)
B Université Sainte-Anne

AGRICULTURAL AND BIOLOGICAL SCIENCES 5.00.00

Applied Biology (5.09.24)
D Dalhousie University
M Dalhousie University

ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES 6.00.00

Architecture (6.03.00)
D Technical University of Nova Scotia

Electrical Engineering (6.09.00)
B Université de Moncton

Engineering Physics (6.15.02)
D Technical University of Nova Scotia

MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES 8.00.00

Computer Science (8.06.99)
D Technical University of Nova Scotia

Chemistry (8.15.99)

M (Co-op) Saint Francis Xavier University

Coal Geology (8.18.10)

M Saint Francis Xavier University

D. PROGRAMMES FOR WHICH THE COMMISSION REQUIRES ADDITIONAL
INFORMATION BEFORE MAKING A PRIORITY RECOMMENDATION

EDUCATION 1.00.00

Bachelor of Education with Minors (1.37.00)
B Université Sainte-Anne

FINE AND APPLIED ARTS 2.00.00

Acting (2.08.02)
UD Dalhousie University

Interior Design (2.14.12)
B Technical University of Nova Scotia

SOCIAL SCIENCES AND RELATED SUBJECTS 4.00.00

Administration - Regional Science (4.14.08)
M Dalhousie University

Executive Secretarial (4.47.00)
UC Université de Moncton (Shippagan)

AGRICULTURAL AND BIOLOGICAL SCIENCES 5.00.00

Biology (5.09.99)
M Saint Francis Xavier University

Marine Products Processing (5.26.00)
UC Université de Moncton (Shippagan)

ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES 6.00.00

Civil Engineering (6.07.00)
UC University of New Brunswick

Electronics (6.09.00)
UC Université Sainte-Anne

Geological Engineering (6.14.06)
B Technical University of Nova Scotia

HEALTH PROFESSIONS AND OCCUPATIONS 7.00.00

Health Sciences General (7.99.00)
UC Université Sainte-Anne

MATHEMATICS AND PHYSICAL SCIENCES 8.00.00

Materials Science (8.21.00)

B Technical University of Nova Scotia

ARTS AND SCIENCE/GENERAL 0.00.00

Multidisciplinary (0.00.25)

UC Université de Moncton

SECTION II: APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY PROGRAMMES

In the past the Commission has not prioritized applied arts and technology programmes and has considered them as and when submitted by the institutions.

This section, therefore, contains applied arts and technology programme projections, by institution, from: Holland College, the Maritime Forest Ranger School, the Nova Scotia Land Survey Institute and the University College of Cape Breton (technology programmes).

INSTITUTIONAL THREE-YEAR PROGRAMME PROJECTIONS
FOR THE PERIOD 1984/85 TO 1986/87

INSTITUTION: Holland College

CREDENTIAL	DISCIPLINE	STATS CAN CODE	YEAR OF IMPLEMENT- ATION
Dip./Cert.	Graphic Arts	02120	Sept. 1985
	Print Making	02130	Sept. 1985
	Sculpture	02220	Sept. 1986
	Theatre Arts	02416	Sept. 1986
	Animal Health Technician	03302	Sept. 1985
	Electro-mechanical	05018	Sept. 1985
	Resource Management	07306	Sept. 1985
	Food Technician	09502	Sept. 1985
	Correctional Worker	10006	Sept. 1985
	Gerontology	10136	Sept. 1986
	Supervision in Business and Industry	11030	Sept. 1985
	Programmer/Analyst (S'side)	11202	Sept. 1985
	Retailing (S'side)	11318	Sept. 1986
	Welding Technology	12038	Sept. 1985
	Glass Technician	?	Sept. 1986
	Nursing Management	?	Sept. 1986

INSTITUTIONAL THREE-YEAR PROGRAMME PROJECTIONS
FOR THE PERIOD 1984/85 TO 1986/87

INSTITUTION: Maritime Forest Ranger School

CREDENTIAL	DISCIPLINE	STATS CAN CODE	YEAR OF IMPLEMENT- ATION
UC	Conservation Officer and Aide	07336	1985
UC	Sawmilling	?	1985

INSTITUTION: Nova Scotia Land Survey Institute

CREDENTIAL	DISCIPLINE	STATS CAN CODE	YEAR OF IMPLEMENT- ATION
UD	Geophysical Surveying		Sept. 1984
UD	Cartography	09006	Sept. 1984
UC Termination	Survey Assistant	09037	May 1984

INSTITUTIONAL THREE-YEAR PROGRAMME PROJECTIONS
FOR THE PERIOD 1984/85 TO 1986/87

INSTITUTION: University College of Cape Breton			
CREDENTIAL	DISCIPLINE	STATS CAN CODE	YEAR OF IMPLEMENT- ATION
B Tech	Construction Management	4.12.17 (09208)	Sept. 1985
B Tech	Secretarial & Admin. Studies	4.47.00 (11120)	Sept. 1986
UD Tech	Drafting Technology	09014	Sept. 1985
UD Tech	Computer Applications Technology	11206	Sept. 1985
UD Tech	Business Admin. Tech. Data processing (pt)	11208	Sept. 1984
UC Tech	Secretarial Science	4.47.00 (11120)	Sept. 1985

CESPM

Centre d'études et de statistiques
Ministère des Pêches et des Océans



**ONZIÈME
RAPPORT ANNUEL
1984 - 1985**

Le Conseil des Premiers
Ministres des Maritimes



COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
DES PROVINCES MARITIMES

Suite 450, Kings Place
C.P. 6000
Fredericton, Nouveau-Brunswick
E3B 5H1
Tél: (506) 453-2844

ONZIÈME RAPPORT ANNUEL

1984-85

Fredericton (Nouveau-Brunswick)

Septembre 1985

ISSN 0318-8612

TABLE DES MATIÈRES

LETTRE D'ACCOMPAGNEMENT	1
INTRODUCTION	3
LA COMMISSION	
MEMBRES	5
PERSONNEL	7
ACTIVITÉS CYCLIQUES	
RÉUNIONS DE LA COMMISSION	9
AUTRES RÉUNIONS	9
Établissements	9
Gouvernements	10
PLANIFICATION DES ACTIVITÉS	10
Inscriptions	10
Planification des programmes	19
Planification financière	21
ENTENTES INTERPROVINCIALES	23
Entente Nouveau-Brunswick - Québec	23
Entente Nouveau-Brunswick/Île-du-Prince-Édouard - Ontario	25
Entente Nouveau-Brunswick - Terre-Neuve	25
Entente intra-Maritimes sur le financement du programme	25
ACTIVITÉS ENTREPRISES EN 1984-85	
ÉTUDE DES PROGRAMMES	29
ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ	29
RÉSEAUX D'ORDINATEURS, PROGRAMMES, RESSOURCES ET SERVICES	30
ENSEIGNEMENT À DISTANCE	31
COMITÉ AUA-CESPM SUR LES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS (UNIVERSITÉ)	32
ANNEXES	
A. ÉTATS FINANCIERS VÉRIFIÉS	37
B. LOI CRÉANT LA COMMISSION	49
C. PROPOSITIONS DE PROGRAMMES 1984-85	64
D. RÉPERTOIRE DES DISCIPLINES DE STATISTIQUE CANADA	67
E. DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT SANS RESTRICTIONS - 1984-85	68
F. ALLOCATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT FAISANT L'OBJET DE RESTRICTIONS - 1984-85	69
G. MEMBRES DES COMITÉS CONSULTATIFS DE LA COMMISSION	70
H. PUBLICATIONS DE LA CESPM	72
J. PROGRAMMES PROJÉTÉS DE 1984-85 À 1986-87.....	75

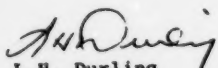
le 1^{er} septembre 1985

Le Président
CONSEIL DES PREMIERS MINISTRES DES MARITIMES
C.P. 2044
Halifax
Nouvelle-Écosse
B3J 2Z1

Monsieur le Président,

J'ai l'honneur de présenter au Conseil des Premiers ministres des Maritimes le onzième rapport annuel de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. Ce rapport couvre la période du 1^{er} avril 1984 au 31 mars 1985.

Veuillez agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes sentiments distingués.


L.H. Durling
Président par intérim

INTRODUCTION

Pour la cinquième année consécutive, 1984-1985 a été marquée par une augmentation importante du nombre total des inscriptions ainsi que du nombre d'étudiants dans chaque secteur d'enseignement. Toutefois, on entrevoit un fléchissement de ces pressions puisque les classes de première année commencent à se stabiliser.

Parmi les activités qui ont retenu l'attention de la Commission au cours de l'année, mentionnons notamment: une étude approfondie des tendances affectant les inscriptions aux programmes postsecondaires et les démarches permettant de prévoir les niveaux d'inscription ultérieurs, la mise au point de programmes dans les secteurs de pointe, la croissance des programmes d'informatique et l'apparition de programmes visant à préparer la main-d'oeuvre aux postes à pourvoir dans le tourisme et la construction, la croissance des ententes interprovinciales dans le but de favoriser l'accessibilité, une plus grande diffusion de l'enseignement à distance par le réseau de satellites de l'Atlantique pour transmettre les programmes éducatifs ainsi que l'établissement d'un office des communications pédagogiques dont le coût est assumé à la fois par le CESPM et l'AUA.

Signalons, entre autres initiatives de la Commission au cours de l'année écoulée, la mise au point d'un échantillon d'examen de programmes qui permettra à la Commission de tirer des conclusions au sujet d'une étude éventuelle et plus complète des programmes déjà en place, des activités couchant à l'informatique et à ses applications dans le domaine de l'enseignement postsecondaire, un rapport sur les étudiants étrangers, des questions relevant de l'enseignement des sciences de la santé et enfin l'interface entre le gouvernement fédéral et les milieux de recherche postsecondaires.

LA COMMISSION

La Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes, créée en 1974 par le Conseil des Premiers ministres des Maritimes, fait rapport au Conseil et, par l'entremise de celui-ci, aux trois assemblées législatives.

Selon la loi, la C.E.S.P.M. a pour objet

"d'aider les provinces et les établissements à utiliser et à répartir leurs ressources plus avantageusement et plus efficacement dans le domaine de l'enseignement supérieur de la région".

Les vingt et un établissements d'enseignement post-secondaire de la Commission sont répartis sur vingt-quatre campus disséminés dans toute la région. Ceci comprend toutes les universités de la même région et quelques établissements postsecondaires spécialisés desservant les Maritimes.

Les fonctions attribuées à la Commission par la loi sont indiquées dans la codification administrative des lois de la C.E.S.P.M., qui apparaît à l'annexe B.

MEMBRES

La C.E.S.P.M. est composée d'un président à plein temps et de quinze autres membres, tous nommés par le Conseil des premiers ministres des Maritimes.

Les membres de la Commission sont choisis au sein de trois groupes: cinq membres sont choisis parmi les candidats présentés par un comité formé de chefs exécutifs d'universités et de représentants des conseils ou organismes universitaires semblables (catégorie a); cinq parmi les hauts fonctionnaires et les chefs exécutifs d'établissements non universitaires (catégorie b); et cinq autres parmi le grand public (catégorie c). Le Nouveau-Brunswick, la Nouvelle-Écosse et l'Île-du-Prince-Édouard comptent chacun un membre au moins au sein de chaque groupe.

À la fin de l'exercice, la Commission comprenait les membres suivants :

Catégorie			Mandat expirant le 31 mars
b	Charles Campbell	Sous-ministre Ministère de l'Éducation Charlottetown, Î.-P.-É.	1985
a	Médard Collette	Vice-recteur Administration Université de Moncton Moncton, N.-B.	1987
a	Thomas Condon	Vice-recteur (Saint-Jean) University of New Brunswick Saint-Jean, N.-B.	1985
b	Wayne Doggett	Directeur, Relations humaines Ministère du Travail et de la Main-d'oeuvre Halifax, N.-É.	1986
c	Gilbert Doucet	Vice-président Assomption Cie Mutuelle d'assurance-vie Moncton, N.-B.	1986
	Lawrence Durling	Président par intérim, CESPM Fredericton, N.-B.	-
b	Jean-Guy Finn	Sous-ministre Ministère des Collèges communautaires Fredericton, N.-B.	1986
b	Kay Gardiner	Coordonnatrice de l'enseigne- ment coopératif Cape Breton Regional Vocational School Sydney, N.-É.	1987
c	Alan Hayman	Avocat Burchell, Jost, MacAdam, Hayman and Merrick Halifax, N.-É.	1985

<u>Catégorie</u>			<u>Mandat expirant le 31 mars</u>
b	Joseph Jabbra	Vice-président, Affaires académiques Saint Mary's University Halifax, N.-É.	1987
a	Ian MacDonald	Directeur des services aux étudiants et des services externes University of Prince Edward Island Charlottetown, Î.-P.-É.	1986
a	W. Ronald MacDonald	Vice-recteur à l'enseignement Acadia University Wolfville, N.-É.	1986
b	Philip MacDougall	Sous-ministre Ministère des Finances et du Tourisme Charlottetown, Î.-P.-É.	1986
c	Ralph Manning	Comptable agréé Coopers & Lybrand Charlottetown, Î.-P.-É.	1987
c	Ross Towler	Directeur-en-chef Institute of Chartered Accountants of Nova Scotia Halifax, N.-É.	1986

Un poste de membre provenant du grand public était vacant (catégorie c) à la Commission.

PERSONNEL

La Commission embauche du personnel selon le plan d'organisation du personnel approuvé par le Conseil. À la fin de l'exercice financier, on retrouvait au sein de la CESPM, les membres du personnel suivants:

PRÉSIDENT (par intérim) Lawrence Durling
SECRÉTAIRE Louise Grady

DIRECTEUR DE LA RECHERCHE ET DE LA
PLANIFICATION ACADÉMIQUE Helmut Schweiger
AGENT DE RECHERCHE Sharleen Bulmer
AGENT DE RECHERCHE Margaret Smith
SECRÉTAIRE Nancy Brien

DIRECTEUR DE LA PLANIFICATION
FINANCIÈRE Lawrence Durling
AGENT DES FINANCES Ronald Breau
AGENT DE RECHERCHE Janet Thomas
SECRÉTAIRE Deborah MacAulay

ACTIVITÉS CYCLIQUES

RÉUNIONS DE LA COMMISSION

Au cours de l'exercice financier 1984-1985, la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes a tenu huit réunions, aux dates et aux endroits suivants:

- les 29 et 30 avril 1984 - Saint-Jean, N.-B.
- le 25 juin 1984 - Antigonish, N.-É.
- le 10 septembre 1984 - Lawrencetown, N.-É.
- le 22 octobre 1984 - Halifax, N.-É.
- le 3 décembre 1984 - Halifax, N.-É.
- le 21 janvier 1985 - Halifax, N.-É.
- le 4 février 1985 - Halifax, N.-É.
- le 25 mars 1985 - Truro, N.-É.

AUTRES RÉUNIONS

Établissements

Au cours de l'année 1984-1985, la Commission a continué à tenir ses séances sur le campus des différents établissements et elle a eu l'occasion d'y rencontrer les représentants des établissements suivants: la University of New Brunswick - Saint-Jean; la St. Francis Xavier University; le Nova Scotia Land Survey Institute; le University of King's College; la Saint Mary's University; l'Atlantic School of Theology et le Nova Scotia Teachers College. Parmi les questions, les besoins et les préoccupations soulevés lors de ces réunions, mentionnons: la mise sur pied d'efforts concertés des différents établissements; les proportions étudiants/professeurs; l'utilisation de l'espace; les campagnes de financement; l'informatisation des campus; les efforts de recherche en collaboration; la responsabilité des établissements; l'examen des programmes et les niveaux de financement.

À la fin de l'année, la Commission a pris les dispositions nécessaires en collaboration avec l'Association des universités de l'Atlantique pour organiser une réunion conjointe devant avoir lieu à l'automne où l'on aurait l'occasion de débattre des questions de préoccupation commune.

En outre, le Comité des finances de la Commission a tenu ses réunions annuelles habituelles au cours de l'été 1984 auxquelles assistaient les présidents, et les associations d'étudiants et de professeurs afin de discuter et d'entendre divers avis concernant le plan financier à venir.

Gouvernements

Les membres de la Commission ont rencontré les membres du Comité de politique et de programmes sociaux du Cabinet du Nouveau-Brunswick en novembre 1984 afin de discuter des recommandations d'appui financier de la Commission pour 1985-1986 ainsi que d'autres questions touchant l'accessibilité et la qualité de l'enseignement.

En outre, le président et les employés se sont réunis à diverses occasions au cours de l'année avec le Conseil des Premiers ministres des Maritimes, le Conseil du Trésor régional, les ministres qu'intéresse l'enseignement postsecondaire et la Commission Royale de la Nouvelle-Écosse afin de discuter de questions telles que le financement, les programmes, la qualité et l'accessibilité de l'enseignement. Suite aux discussions avec le Conseil du Trésor régional, la Commission a accepté d'organiser une rencontre entre la CESPM et le CTR au cours de l'été de 1985.

PLANIFICATION DES ACTIVITÉS

Une fois de plus, au cours de l'exercice, la Commission a demandé à chaque établissement dont le nom apparaissait sur sa liste de soumettre un plan triennal. Ces documents apportent des renseignements essentiels à la démarche de planification de la Commission en matière d'inscriptions, de programmes et de prévisions budgétaires.

Inscriptions

1) Inscriptions actuelles

Les inscriptions à plein temps dans les établissements dont le nom figure sur la liste de la Commission ont continué d'augmenter pendant l'exercice 1984-1985

pour atteindre 41 260, comparativement à 40 339 l'année précédente. Les équivalences à plein temps s'élevaient à 47 048 pour l'année écoulée, comparativement à 46 415 en 1983-1984. Les inscriptions d'étudiants étrangers ont enregistré une baisse en 1984-1985 pour atteindre 2 451, comparativement à 2 574, l'année précédente.

Les tableaux et les graphiques suivants, établis à l'aide de données de Statistique Canada et de la CESPM, apportent des précisions statistiques sur les inscriptions et les grades conférés au cours de l'exercice 1984-1985. Dans les certains cas où les données pour le Canada pour l'année 1984-85 ne pouvaient être obtenues, celles de l'année la plus récente ont été substituées. On trouvera à l'annexe D des précisions sur les différents aspects des programmes que Statistique Canada regroupe sous les différentes disciplines qui apparaissent aux figures 5 à 9. Un compendium statistique de la CESPM, qui devrait paraître en septembre 1985, offrira des données plus complètes, sous forme de tableau, concernant les inscriptions, les grades conférés, les proportions étudiants/professeurs, les finances et les installations.

Depuis 1976, le personnel travaille en collaboration avec Statistique Canada et les divers établissements afin de valoriser le Système d'information statistique sur la clientèle universitaire (SISCU). Ce système fournit actuellement des renseignements suffisamment détaillés pour mesurer la circulation des étudiants au sein du réseau postsecondaire régional indiquant l'année et la durée des études, les abandons, les choix de programme et les activités (par ex. travail, chômage, études ailleurs, etc.) au cours de l'année antérieure.

2) Inscriptions prévues

Au cours de l'exercice écoulé, la Commission a étudié sa démarche de projection des niveaux d'inscription. Différentes sources de données ont été évaluées; les variables applicables ont fait l'objet de recherches et une nouvelle démarche de prévisions a été mise au point. On pourra ainsi surveiller plus efficacement l'évolution des tendances en tenant compte du temps, du type d'observation et de l'intensité du phénomène étudié pour fournir les indices requis pour la planification dans les circonstances actuelles.

Tableau I

Répartition des inscriptions à plein temps et des
équivalences à plein temps des inscriptions à temps
partiel par établissement pour l'année 1984-85

ÉTABLISSEMENT	DIPLOME		TOTAL	DIPLOME		TOTAL	EPT	
	UNIVERSITAIRE	PLEIN-TEMPS		UNIVERSITAIRE	PLEIN-TEMPS		UNIVERSITAIRE	TOTAL

NOUVEAU-BRUNSWICK								
MARITIME FOREST BARRER SCHOOL			80.00					80.00
MOUNT ALLISON UNIVERSITY	1,703.00		1,703.00	144.13	144.13	1,847.13		1,847.13
SAINT THOMAS UNIVERSITY	1,174.00		1,174.00	123.10	123.10	1,297.10		1,297.10
UNIV. DE MONCTON-MONCTON	3,214.00		3,214.00	396.88	396.88	3,610.88		3,610.88
UNIV. DE MONCTON-SHIPPAGAN	308.00		308.00	173.80	173.80	481.80		481.80
UNIV. DE MONCTON-ST. LOUIS/MAI	399.00	92.00	491.00	173.80	173.80	664.80		664.80
UNIV. OF N.B.-FREDERICTON	6,754.00		6,754.00	730.80	730.80	7,484.80		7,484.80
UNIV. OF N.B.-SAINT JOHN	995.00		995.00	272.71	272.71	1,267.71		1,267.71
TOTAL PROVINCIAL	14,444.00	172.00	14,616.00	1,866.32	1,866.32	16,482.32		16,482.32
NOUVELLE-ÉCOSSE								
ACADIA UNIVERSITY	3,288.00		3,288.00	445.28	445.28	3,733.28		3,733.28
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY	110.00		110.00	28.50	28.50	138.50		138.50
DALHOUSIE UNIVERSITY	8,044.00		8,044.00	827.61	827.61	8,871.61		8,871.61
MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY	1,940.00		1,940.00	527.41	527.41	2,467.41		2,467.41
N. S. AGRICULTURAL COLLEGE	308.00	223.00	531.00	4.00	4.00	535.00		535.00
N. S. COLLEGE OF ART & DESIGN	489.00		489.00	106.17	106.17	595.17		595.17
N. S. TEACHERS COLLEGE	326.00	104.00	430.00	213.76	213.76	643.76		643.76
SAINT MARY'S UNIVERSITY	3,208.00		3,208.00	683.71	683.71	3,891.71		3,891.71
ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY	2,499.00		2,499.00	130.07	130.07	2,629.07		2,629.07
TECHNICAL UNIVERSITY OF N. S.	1,037.00		1,037.00	106.41	106.41	1,143.41		1,143.41
UNIV. COLLEGE OF CAPE BRETON	1,221.00	898.00	2,119.00	315.80	315.80	2,434.80		2,434.80
UNIV. OF KING'S COLLEGE	619.00		619.00	5.70	5.70	624.70		624.70
UNIVERSITE SAINT-ANNE	173.00		173.00	108.70	108.70	281.70		281.70
TOTAL PROVINCIAL	23,162.00	925.00	24,087.00	3,823.42	3,823.42	26,688.42		26,688.42
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD								
HOLLAND COLLEGE-CHARLOTTETOWN		590.00	590.00					590.00
HOLLAND COLLEGE-ROYALTY CENTRE		187.00	187.00					187.00
HOLLAND COLLEGE-SUMMERSIDE		80.00	80.00					80.00
UNIV. OF PRINCE EDWARD ISLAND	1,720.00		1,720.00	292.90	292.90	2,012.90		2,012.90
TOTAL PROVINCIAL	1,720.00	857.00	2,577.00	292.90	292.90	2,869.90		2,869.90
TOTAL - PROVINCES MARITIMES	39,326.00	1,834.00	41,260.00	6,782.64	6,782.64	48,042.64		48,042.64

Répartition des inscriptions à plein temps pondérées
et équivalences pour les établissements concernés pour
l'année 1984-85

BACCALAURÉAT		BACCALAURÉAT		BACCALAURÉAT		BACCALAURÉAT	
DIPLOME		DIPLOME		DIPLOME		DIPLOME	
ÉTABLISSEMENT	PROFESSIONNEL	MATRISE	DOCTORAT	TOTAL	PROFESSIONNEL	MATRISE	DOCTORAT
1er CYCLE/EPT	1er CYCLE/EPT	EPT	EPT	EPT	1er CYCLE/EPT	EPT/POND.	EPT/POND.
NOUVEAU-BRUNSWICK							
MOUNT ALLISON UNIVERSITY	1,840.13	7.00	1,847.13	1,847.13	4,251.88	42.00	4,288.88
SAINT THOMAS UNIVERSITY	1,287.10		1,287.10	1,287.10	2,582.50		2,582.50
UNIV. DE MONCTON-MONCTON	3,593.40	217.45	3,610.85	3,610.85	881.22		3,692.12
UNIV. DE MONCTON-SHAPAGAN	378.60		378.60	378.60	582.50		582.50
UNIV. DE MONCTON-ST. LOUIS/MAI	523.90		523.90	523.90	1,229.60		1,229.60
UNIV. OF N.B.-FREDERICTON	6,893.10	451.73	140.00	7,484.83	13,091.20	2,242.12	25,467.32
UNIV. OF N.B.-SAINT JOHN	1,248.68	17.86	1,000	1,267.71	2,791.60	72.80	2,864.40
TOTAL PROVINCIAL	15,576.28	894.04	141.00	16,410.32	38,993.78	3,218.14	43,846.92
NOUVELLE-ÉCOSSE							
ACADIA UNIVERSITY	3,621.60	211.76	3,733.25	3,733.25	8,313.00	774.05	9,087.05
ATLANTIC SCHOOL OF THEOLOGY	10.50	124.10	138.60	138.60	17.30	371.31	388.61
HALLOWELL UNIVERSITY	7,425.50	1,193.75	293.00	8,912.25	25,612.10	8,715.49	33,481.59
MONMOUTH UNIVERSITY	2,394.80	62.81	2,457.61	2,457.61	4,857.60	531.24	5,388.84
UNIV. SAINT SAUVAGE UNIVERSITY	312.00		312.00	312.00	1,201.00		1,501.00
N. S. AGRICULTURAL COLLEGE	539.75		539.75	539.75	2,210.00		2,749.75
N. S. COLLEGE OF BUSINESS & DESIGN	539.75	15.62	555.37	555.37	1,387.76	124.96	1,512.72
N. S. TEACHERS' COLLEGE	539.75		539.75	539.75	1,387.76		1,927.51
SAINT MARY'S UNIVERSITY	3,873.70	198.01	3,971.71	3,971.71	7,137.76	754.81	7,892.57
ST. FRANCIS XAVIER UNIVERSITY	2,842.60	66.57	2,909.17	2,909.17	6,104.50	345.28	6,449.78
TECHNICAL UNIVERSITY OF N. S.	2,449.10	163.81	2,612.91	2,612.91	4,813.20	890.04	5,503.24
UNIV. COLLEGE OF CAPE BRETON	2,135.80		2,135.80	2,135.80	4,813.20		6,949.00
UNIV. OF KING'S COLLEGE	281.70		281.70	281.70	1,016.90		1,300.60
UNIVERSITY SAINT-JEROME	261.70		261.70	261.70	524.70		786.40
TOTAL PROVINCIAL	26,881.50	2,076.92	326.00	27,283.42	67,987.86	8,405.18	79,936.04
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD							
UNIV. OF PRINCE EDWARD ISLAND	2,012.80		2,012.80	2,012.80	4,097.40		4,097.40
TOTAL PROVINCIAL	2,012.80		2,012.80	2,012.80	4,097.40		4,097.40
TOTAL - PROVINCES MARITIMES							
	42,469.68	2,769.86	487.00	48,706.64	111,079.04	12,629.32	137,376.38

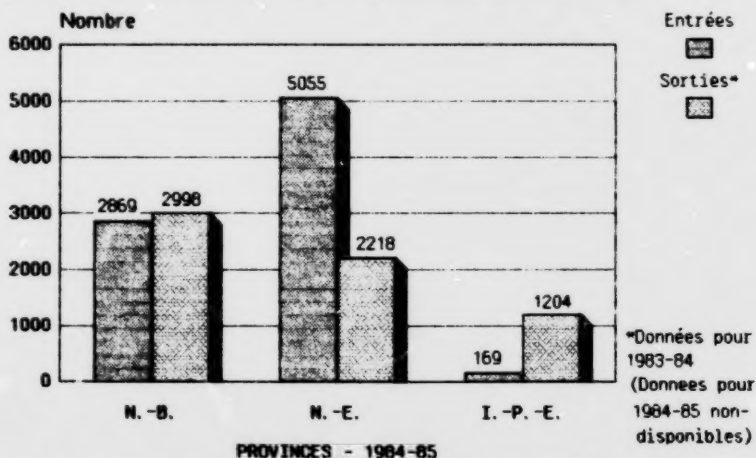
TABLEAU III

Nombre d'étudiants étrangers par catégorie - 1984-85

	<u>NB</u>	<u>NÉ</u>	<u>ÎPÉ</u>	<u>MARITIMES</u>
Étudiants étrangers affectés par les droits de scolarité différés	631	1578	24	2233
Étudiants étrangers exemptés par la clause des droits acquis	7	17	0	24
Étudiants étrangers exemptés par les ententes intergouvernementales	30	160	4	194
TOTAL	668	1755	28	2451
% des inscriptions totales à plein temps	4.6	7.3	1.6	5.9

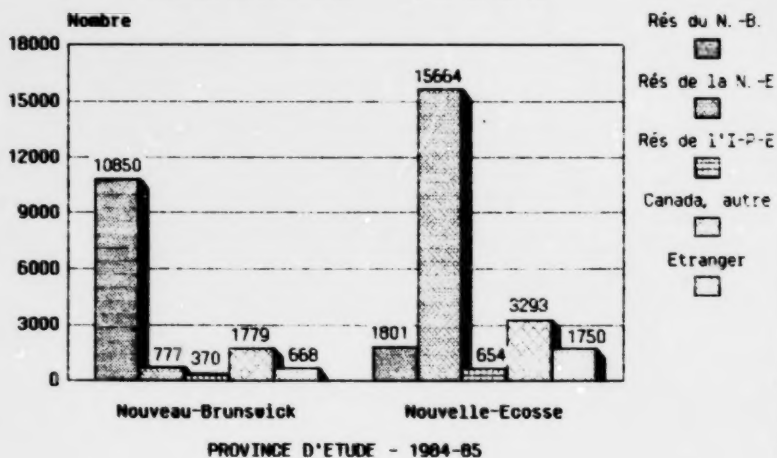
Graphique 1

MOUVEMENT DES ETUDIANTS UNIVERSITAIRES A DESTINATION OU EN PROVENANCE D'UNE PROVINCE MARITIME OU D'UNE AUTRE PROVINCE DU CANADA



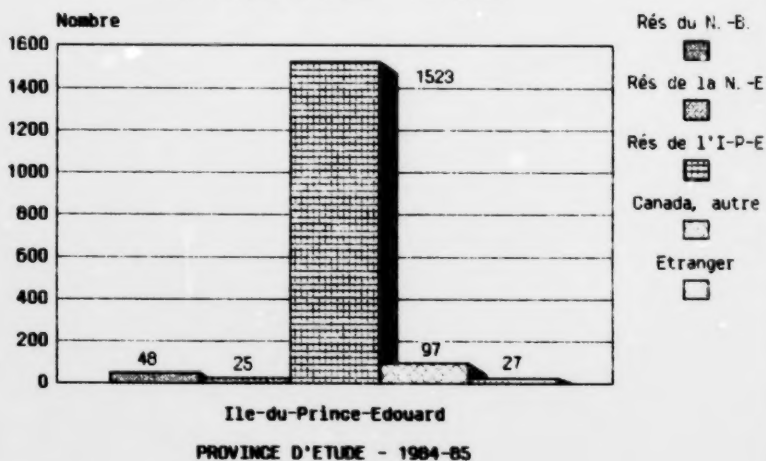
Graphique 2
LIEU DE RESIDENCE DES ETUDIANTS UNIVERSITAIRES INSCRITS A PLEIN TEMPS

PAR PROVINCE D'ETUDE - N.-B. ET N.-E.



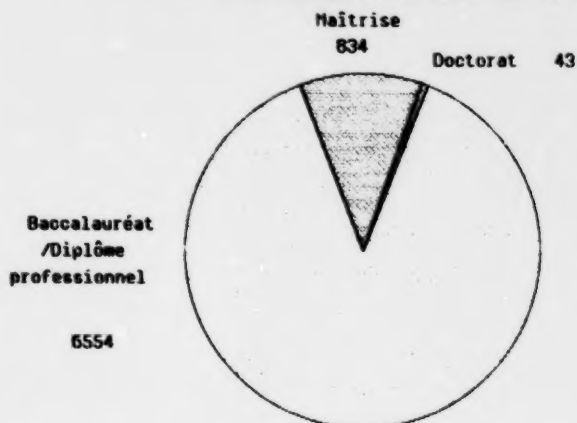
Graphique 3
LIEU DE RESIDENCE DES ETUDIANTS UNIVERSITAIRES INSCRITS A PLEIN TEMPS

PAR PROVINCE D'ETUDE - I.-P.-E.



Graphique 4

REPARTITION DES GRADES CONFERES PAR NIVEAU

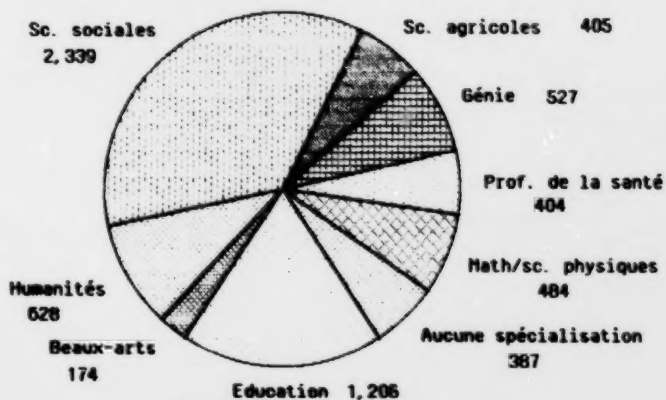


PROVINCES MARITIMES - 1983

Graphique 5

GRADES CONFERES

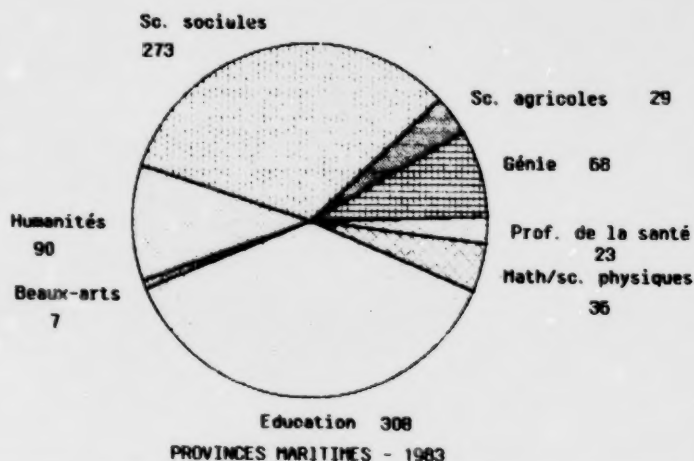
BACCALAUREATS ET DIPLOMES PROFESSIONNELS



PROVINCES MARITIMES - 1983

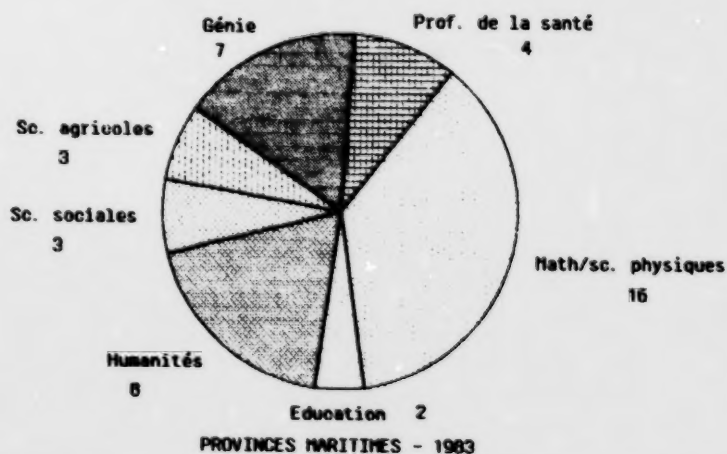
Graphique 6

GRADES CONFERES - MAITRISES

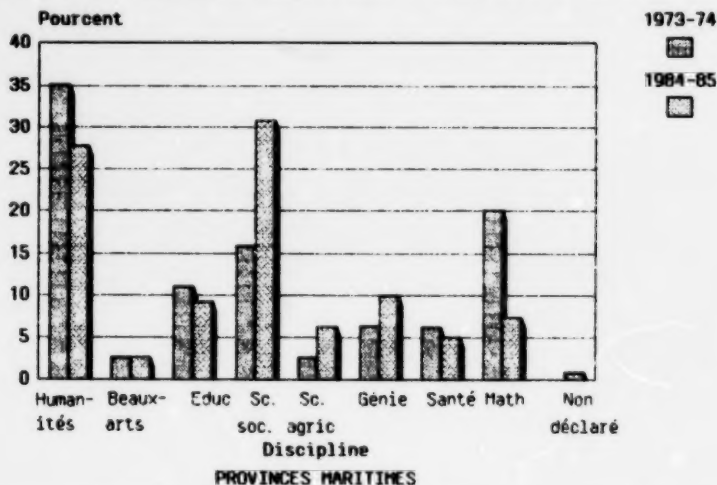


Graphique 7

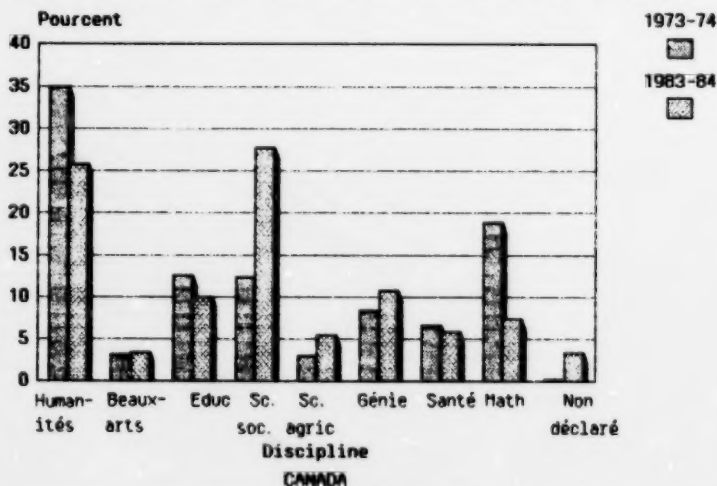
GRADES CONFERES - DOCTORATS



Graphique 8
REPARTITION DES INSCRIPTIONS A PLEIN TEMPS AU 1ER CYCLE PAR DISCIPLINE
PAR RAPPORT AU % DES INSCRIPTIONS TOTALES A PLEIN TEMPS AU 1ER CYCLE



Graphique 9
REPARTITION DES INSCRIPTIONS A PLEIN TEMPS AU 1ER CYCLE PAR DISCIPLINE
PAR RAPPORT AU % DES INSCRIPTIONS TOTALES A PLEIN TEMPS AU 1ER CYCLE



En plus des variables traditionnelles, le modèle de la CESPM mesure, sur une base annuelle, les mouvements de population interprovinciaux intéressant les personnes de moins de 18 ans, les inscriptions aux écoles primaires et secondaires des Maritimes, les taux d'élimination due aux résultats, à la maladie, à la mort et aux abandons chez les plus de 16 ans, l'orientation scolaire ou professionnelle (c'est-à-dire les inscriptions aux programmes pré-universitaires ou aux programmes professionnels et techniques) ainsi que les taux de transfert de la 12^e année aux universités canadiennes et aux collèges communautaires des Maritimes. Les variables ont été définies d'après une analyse de la période écoulée entre 1970-1984.

Ce modèle constitue un dispositif de surveillance plus précis pour l'observation du pool d'étudiants éventuel et des autres tendances susceptibles d'influencer l'enseignement postsecondaire. Il s'appuie sur des données statistiques courantes plutôt que sur les données du recensement recueillies tous les dix ans et mises à jour tous les cinq ans. Le modèle offre un délai d'observation de douze ans pour évaluer l'admissibilité d'une cohorte d'âge à l'inscription à un établissement postsecondaire.

Un modèle pilote a été utilisé pour prévoir les inscriptions de 1984-1985. Les résultats obtenus jusqu'à présent semblent apporter le niveau d'information souhaité. Un modèle informatisé de cette démarche est présentement à l'essai et devrait être au point au cours de l'été 1985. D'autres variables font toujours l'objet de recherches à différentes fins éventuelles, telles que l'effet des taux d'emploi/chômage sur les différentes disciplines et sur les schèmes d'inscription en général.

Parallèlement, le personnel participe avec le Conseil des ministres de l'éducation (Canada) et Statistique Canada à des discussions concernant la création éventuelle d'un modèle de projection d'inscriptions national.

Planification des programmes

Au cours de l'exercice 1984-1985, la Commission, en consultation avec le Comité consultatif académique de l'AUA-CESPM et le Comité consultatif sur la technologie et les arts appliqués, a continué d'étudier et de formuler des recommandations concernant les propositions de

programme soumises par les établissements à la liste de la Commission. Un résumé des recommandations est présenté au tableau IV ci-dessous et on trouvera la liste complète des programmes envisagés et des recommandations formulées à l'annexe C. La liste des membres des comités consultatifs apparaît à l'annexe G.

TABLEAU IV		
Résumé des recommandations de la CESPM concernant les propositions de programmes envisagés - 1984-85		
	<u>En attente</u>	<u>Recommandés</u>
<u>Programmes universitaires</u>		
Nouveaux programmes	10	7
Programmes restructurés		14
<u>Programmes d'arts appliqués</u>	8	-

Tel que mentionné dans le rapport annuel de l'an dernier, la Commission avait reçu deux propositions de programmes de baccalauréat en technologie. En mars 1985, on a recommandé au gouvernement de la Nouvelle-Écosse d'approuver le premier de ces programmes au University College of Cape Breton : il s'agit d'un diplôme de premier cycle de trois ans et d'un baccalauréat en technologie (de l'environnement) d'une durée de quatre ans. À la fin de l'année, la Commission étudiait avec la Mount Saint Vincent University et différents autres établissements la possibilité de parvenir à une entente dans le cadre de laquelle les étudiants pourraient passer des programmes de collège communautaire à un programme de quatre ans menant au baccalauréat en hospitalité/tourisme. Ces programmes de baccalauréat en technologie feront l'objet d'une surveillance étroite de la part de la Commission au cours des années à venir.

La question des programmes de baccalauréat ès arts et de baccalauréat ès sciences de quatre ans et plus spécifiquement les propositions présentées par la Dalhousie University, la Saint Mary's University et la Mount Saint Vincent University sont à l'étude depuis quelque temps déjà. Suite à des consultations avec la province de la Nouvelle-Écosse et compte tenu de l'avis du Comité con-

sultatif académique de l'AUA-CESPM sur les conséquences de la création de programmes de quatre ans, la Commission a convenu de recommander au gouvernement de la Nouvelle-Écosse d'approuver des programmes de quatre ans menant à des grades de B.A. et de B.Sc. À la fin de l'exercice, la Commission attendait la réponse du gouvernement.

Le nombre de programmes prévus et soumis en mai 1984 par les 21 établissements qui relèvent de la CESPM s'élevait à 147 pour la période de planification de trois ans allant de 1984-1985 à 1986-1987. En outre, les établissements ont prévu d'abolir 11 programmes. La liste complète de ces programmes, établie d'après l'ordre de priorités pour les catégories, est reproduite à l'annexe J.

Planification financière

Dès le début de l'année, les gouvernements ont réagi aux recommandations de la Commission concernant les niveaux de financement de 1984-1985. Les niveaux de financement approuvés pour chaque établissement sous forme de subventions de fonctionnement sans restrictions se trouvent à l'annexe E; la liste des subventions de fonctionnement faisant l'objet de restrictions est présentée à l'annexe F.

Tout comme par le passé, la Commission a voulu obtenir les commentaires des établissements, des professeurs et des associations d'étudiants au cours de l'été de 1985, avant de formuler ses recommandations concernant la planification financière pour l'année prochaine.

Les recommandations relatives à l'aide financière pour 1985-1986 de même que les prévisions pour 1986-1987 et 1987-1988, ont été remises au Conseil des Premiers ministres des Maritimes afin qu'ils les étudient en décembre 1984. À la fin de l'exercice visé par le présent rapport, la Commission attendait les réactions du gouvernement.

Le Plan financier de 1985-1986 accordait une place prépondérante aux inscriptions afin d'assurer une plus grande compréhension de l'évolution des schèmes d'inscription, des raisons pour lesquelles les taux se sont éloignés des projections antérieures, les effets des niveaux actuels sur la qualité et l'accessibilité ainsi que les directions futures des inscriptions. Cette démarche visait à appuyer la poursuite, en termes réels du financement actuel, des activités en place tout en prévoyant

des fonds additionnels pour quelques nouveaux besoins en matière de programmes au cours d'une période où le gouvernement devait procéder à des compressions budgétaires.

Dans son rapport, la Commission a réitéré sa position selon laquelle l'accessibilité à un système d'enseignement postsecondaire de qualité doit être maintenue parmi les priorités importantes des gouvernements.

La Commission a recommandé une indexation de 4,5 % de l'allocation de subsistance pour 1985-1986; elle a recommandé en outre une indexation de 0,8 % pour l'extension des programmes dans plusieurs établissements régionaux et 0,75 % pour la péréquation afin d'assurer une répartition équitable du niveau d'aide accordé à certains établissements de la Nouvelle-Écosse qui reçoivent actuellement un niveau d'aide peu élevé.

Comme les années précédentes, la Commission a continué d'appuyer la politique voulant que les droits de scolarité ne deviennent pas une portion plus petite du coût total de l'enseignement postsecondaire; c'est en ce sens qu'elle a recommandé que l'on adopte un taux d'augmentation semblable à l'indexation de la subvention de subsistance pour les droits de scolarité.

Le Plan financier 1985-1986 comprenait également les projets d'immobilisation recommandés par la Commission pour les trois années comprises entre 1985-1986 et 1987-1988. Tous les projets recommandés avaient déjà reçu l'approbation en principe de la CESPM, et certains d'entre eux avaient déjà été approuvés par les gouvernements intéressés. En formulant ces recommandations, la Commission a continué d'adopter une démarche très restrictive en matière de subventions d'immobilisation.

La Commission a réexaminé sa formule de distribution des subventions au cours de l'exercice visé par le présent rapport et elle a reçu les conseils du Comité des finances conjoint des établissements et de la Commission. La Commission a convenu que mesurer l'évolution des inscriptions depuis la période de référence (moyenne de 1976-1977 à 1978-1979) en termes de la dernière moyenne de trois ans, plutôt que de la dernière année, serait plus équitable puisque cette démarche réduirait les fluctuations, même si, en procédant ainsi, le délai avant la reconnaissance était plus long. Conformément, la Commission a ajusté la formule et fait part du changement aux établissements en novembre 1984.

Depuis quelque temps déjà, la Commission étudiait l'intégration éventuelle au sein de sa liste, des quatre établissements qui n'apparaissent pas actuellement sur la formule de répartition des subventions (Holland College, University College of Cape Breton, Nova Scotia Land Survey Institute et Maritime Forest Ranger School). En septembre 1984, la Commission a convenu de recommander que le University College of Cape Breton apparaisse sur la formule actuelle, les programmes universitaires faisant l'objet d'une pondération semblable à celle qui est prévue pour les programmes comparables dispensés dans d'autres établissements. En outre, une pondération a été prévue pour les programmes de technologie de l'UCCB. Le University College of Cape Breton sera officiellement intégré dans la formule à partir de 1985-1986. La Commission a par ailleurs recommandé que des subventions additionnelles soient accordées au cours des trois prochaines années étant donné la croissance des inscriptions à l'UCCB, de manière à ce que l'intégration de l'UCCB dans la formule n'ait pas d'effet délétaire sur les autres établissements postsecondaires des Maritimes.

À la fin de l'exercice, la Commission avait reçu un avis de l'Association des universités de l'Atlantique l'informant que cette dernière préparait une demande d'inscription commune à tous les établissements de la région. Cependant, l'organisation d'un centre de demandes d'inscription commun ne sera pas entreprise à ce stade. Dans le Plan financier 1984-1985, la Commission avait prévu un appui spécial à ce projet.

En 1984-1985, la Commission a accepté de financer conjointement avec l'AUA les coûts relatifs au traitement du système d'information financière des universités de l'Atlantique.

ENTENTES INTERPROVINCIALES

Entente Nouveau-Brunswick-Québec

Cette entente, conclue en 1969 pour permettre aux étudiants francophones du Nouveau-Brunswick de s'inscrire aux programmes de médecine et d'art dentaire au Québec, a été étendue, périodiquement, de manière à inclure des places dans d'autres programmes contingentés. Afin de favoriser l'accessibilité, la Commission a convenu d'approfondir au cours de 1984-1985, en collaboration avec le

gouvernement du Québec, la possibilité d'accroître le nombre de places accessibles en audiologie/orthophonie et en physiothérapie, compte tenu de la pénurie de praticiens francophones que l'on a observée dans ces disciplines.

Le Conseil consultatif des étudiants francophones du Nouveau-Brunswick au Québec, qui favorise la mise en oeuvre de l'entente et coordonne les demandes d'inscription, a poursuivi ses travaux au cours de l'exercice visé par le présent rapport. Les assemblées générales des étudiants inscrits dans le cadre de cette entente ont été tenues à Montréal et à Québec en janvier et en mars respectivement. Ces réunions ont permis d'établir des contacts avec les étudiants et d'apporter aux membres du Comité les commentaires nécessaires pour leur permettre de poursuivre leur travail. La liste des membres du Comité apparaît à l'annexe G.

On trouvera ci-dessous, au tableau V, la ventilation par discipline des inscriptions d'étudiants francophones du Nouveau-Brunswick visée par cette entente pour les programmes 1984-1985. Dans la plupart de ces programmes, le nombre des inscriptions s'est accru substantiellement par rapport aux années antérieures, et ce particulièrement en médecine. Toutefois, les inscriptions en art dentaire marquaient un fléchissement, étant passées de 21 à 9.

TABLEAU V

Étudiants francophones du Nouveau-Brunswick inscrits
dans des programmes au Québec dans le cadre
de l'entente interprovinciale

- Nombre total d'inscriptions -

<u>Discipline</u>	<u>1984-85</u>
Médecine	53
Art dentaire	9
Médecine vétérinaire	7
Pharmacie	12
Hygiène dentaire	2
Service social*	-
Agriculture	3
Audiologie	4
Ergothérapie	8
Physiothérapie	8
Optométrie	6
	112
*Niveau de maîtrise	

Entente Nouveau-Brunswick/Île-du-Prince-Édouard - Ontario

Cette entente a été conclue en 1981 entre les provinces du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard d'une part et la province d'Ontario afin de permettre l'accès aux étudiants anglophones des Maritimes au programme d'optométrie de l'Université de Waterloo. Au cours de 1984-1985, quatre étudiants du Nouveau-Brunswick et un étudiant de l'Île-du-Prince-Édouard se sont inscrits en vertu de cette entente.

Entente Nouveau-Brunswick/Terre-Neuve

Une entente entre les provinces du Nouveau-Brunswick et de Terre-Neuve, conclue en 1973-1974, a permis de réserver à la Memorial University 40 places en médecine pour des étudiants du Nouveau-Brunswick. Au cours des années, le nombre d'inscriptions en vertu de cette entente a augmenté, passant de quatre en 1973-1974 au maximum de 40 au cours de l'année 1984-1985.

Ententes intra-Maritimes de financement des programmes

La formule de financement régional, que le Conseil des Premiers ministres a approuvée pour la première fois en 1977, a de nouveau été appliquée en 1984-1985. Cette entente, suivant la formule proposée par la Commission, prévoit que chaque province effectue des paiements de transfert aux deux autres, pour chacun de ses étudiants universitaires inscrits dans ces provinces à des programmes qui ne sont pas offerts dans la province de résidence.

La formule de financement régional a remplacé les ententes sur la formation en sciences de la santé conclues entre le Nouveau-Brunswick et l'Île-du-Prince-Édouard et la Nouvelle-Écosse. Le nombre d'étudiants financés en vertu de la formule de financement régional au cours des trois dernières années apparaît au tableau VI ci-dessous.

TABLEAU VI						
Nombre d'étudiants financés en vertu de la formule de financement régional						
- Inscriptions totales -						
Année	À la N-É		Au N-B		À l'Î-P-É	
	Du N-B	De l'Î-P-É	De N-É	De l'Î-P-É	De N.-É.	Du N.-B.
1982 / 1983	470	284	121	166	-	0
1983 / 1984	518	304	112	154	-	0
1984 / 1985	514	315	96	170	-	0

L'entente relative au Collège de médecine vétérinaire de l'Atlantique conclue l'an dernier par les quatre provinces de l'Atlantique, prévoit la répartition entre les provinces participantes des coûts d'exploitation du collège et garantit un nombre de places d'étudiants aux candidats qualifiés de chaque province participante. L'entente précise également que la définition de "résident" d'une province doit être déterminée par une démarche établie par la CESPM. En février 1985, la Commission a donc convenu de la définition suivante de "résident" conformément aux normes de l'entente inter-provinciale régissant le Collège de médecine vétérinaire :

La définition de "résident" de (province) est :

- dont la dernière inscription à l'école secondaire était dans la (province); ou
- dont la province de résidence au cours des 12 derniers mois consécutifs pendant lesquels l'étudiant ne fréquentait pas l'université ou le collège à plein temps était (province); ou
- dont le domicile permanent d'un des parents, du foyer d'accueil ou du tuteur est (province).

Pour les autres programmes régionaux, la Commission s'en est tenue à la définition de résident adoptée par Statistique Canada. Afin d'assurer l'uniformité de la définition parmi les provinces, la Commission a également convenu d'entreprendre des pourparlers avec Statistique Canada sur cette question.

ACTIVITÉS ENTREPRISES EN 1984-1985

ÉTUDE DES PROGRAMMES

Au cours de l'année universitaire 1983-1984, le président a rencontré le Conseil exécutif de l'Association des universités de l'Atlantique et s'est entretenu personnellement avec chacun des représentants des établissements au sujet d'une étude des programmes existants. Après avoir été assurée de l'appui unanime du Conseil de l'Association des universités de l'Atlantique, la Commission a autorisé une étude de programme pilote.

Au début de l'exercice visé par le présent rapport, suite à d'autres consultations avec des établissements, des propositions de mandat et de définition ont été mises au point en coopération avec la University of New Brunswick et le personnel de la Commission; il était entendu que ces normes allaient être évaluées pour servir d'instrument à une revue éventuelle des programmes. En juin 1984, la Commission a approuvé le mandat et la série de définitions.

On a donc invité tous les établissements offrant un ou plusieurs des programmes retenus à participer à l'étude pilote; tous ont accepté. La Commission a indiqué aux établissements que cette étude servirait d'exercice d'apprentissage et qu'aucune action ne résulterait directement de cette démarche. Ce n'est qu'après avoir tiré les conclusions de l'étude pilote que l'on déciderait si, oui ou non, il fallait procéder à une revue des programmes.

À la fin de l'année, neuf des dix établissements participants avaient répondu au questionnaire et la Commission s'attend de poursuivre l'étude de cette question dès le début de l'année 1985-1986 en portant considération à l'envergure, la portée et la démarche à employer vis-à-vis cette étude.

ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ

L'activité principale du Comité consultatif régional sur l'enseignement des sciences de la santé a porté sur le financement de l'école de médecine de la Dalhousie University. Suivant les conseils du Comité consultatif, la Commission a convenu, en juin 1984, de modifier l'unité de pondération des résidents de l'école de médecine de

Dalhousie, la faisant passer de trois à six et, conséquemment, à recommander une subvention additionnelle de 1,4 \$ millions pour l'école de médecine. D'autres questions touchant au financement de l'école de médecine faisaient encore l'objet de discussions à la fin de l'exercice.

Au sujet de l'admission d'étudiants de premier cycle à l'école de médecine de la Dalhousie University, la Commission est revenue en mars 1985 sur sa recommandation de l'an dernier visant à réduire le nombre d'admissions annuelles de 96 à 84 à partir de 1985-1986. Cette recommandation avait été formulée en s'appuyant sur le fait que d'autres provinces envisageaient une réduction semblable compte tenu des prévisions de besoins en main-d'oeuvre médicale. On n'a donc pas procédé à ces réductions et, sans une intervention de cette nature à l'échelle du pays, les réductions auxquelles on procéderait dans la région n'auraient aucun effet sur le surplus d'offres de service. La recommandation de la Commission touchant le nombre réduit d'admissions demeurera donc en veilleuse.

En février 1985, la Commission a reçu et accepté une recommandation du Comité consultatif voulant que la Dalhousie University maintienne un contingent de 40 admissions à l'école de dentisterie pour 1985-1986. On s'attend à recevoir à l'automne de 1985 des recommandations à plus long terme pour l'année universitaire 1986-1987.

On trouvera à l'annexe G la liste des membres du Comité consultatif sur l'enseignement des sciences de la santé.

RÉSEAUX D'ORDINATEURS, PROGRAMMES, RESSOURCES ET SERVICES

Au cours de 1984-1985, le réseau d'ordinateurs à l'usage de l'enseignement au Nouveau-Brunswick et à l'Île-du-Prince-Édouard était toujours en service, ce qui a facilité le partage des ressources en informatique entre les différents établissements de ces provinces. Au début de l'exercice, la Commission a approuvé la prorogation pour une durée d'un an, c'est-à-dire jusqu'au 31 mars 1987, du réseau d'ordinateurs à l'usage de l'enseignement au Nouveau-Brunswick et à l'Île-du-Prince-Édouard.

Au cours de l'année en question, on a dressé un inventaire complet de l'équipement et des services informatiques, ainsi que des programmes de formation en informatique dans les établissements postsecondaires des Mariti-

mes. Par la suite, la Commission a tourné son attention sur diverses questions touchant aux applications de l'informatique et notamment sur : la rapidité du changement observé dans la technologie au cours d'une période relativement brève; la réduction des coûts jumelée à des dépenses plus élevées dues à l'usage croissant des ordinateurs au fur et à mesure que les applications se multiplient; la croissance du marché informatique en général, particulièrement dans les domaines de l'ordinateur personnel et des mini-ordinateurs; l'enseignement assisté par ordinateur dans une gamme étendue de disciplines; le rôle changeant de l'ordinateur qui devient un outil à la fois essentiel et d'appoint; ainsi que la pénurie de personnel formé en informatique prévue pour les années 1990, malgré le nombre croissant d'inscriptions dans cette discipline.

Vers la fin de l'année, la Commission avait prévu la visite de plusieurs membres à la University of Waterloo en mai 1985 afin d'approfondir sur place les progrès réalisés en informatique à cette université. La Commission a également convenu que, suite à cette visite, il y aurait lieu d'organiser un atelier auquel seraient invités différents conférenciers qui débattraient des ordinateurs et de leurs applications en milieu universitaire ainsi que de questions dont la Commission devait prendre conscience à la lumière des décisions qu'elle doit prendre dans ce monde de progrès technologique constant.

ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Le rôle de la Commission en matière d'enseignement à distance dans la région est de promouvoir l'usage de la télévision pour la prestation des programmes d'enseignement. Au cours de 1984-1985, les demandes de temps d'accès au réseau de satellites de l'Atlantique (ASN) ont connu une hausse marquée, atteignant 17 heures par semaine.

Dans son Plan financier de 1984-1985, la Commission avait recommandé aux gouvernements de prévoir des fonds en vue d'une initiative commune proposée par l'Association des universités de l'Atlantique et visant l'établissement d'un Office des communications pédagogiques (OCP) (Office of Educational Communications) afin d'assurer le développement rentable et coordonné de l'enseignement à distance. Au cours de l'année, on a engagé une directrice, Dr. Jocelyne Picot. En décembre 1984, la direc-

trice s'est entretenue avec la Commission sur le rôle de l'OCF qui est financé à la fois par la Commission et l'AUA, de ses antécédents et de ses conséquences, de ses objectifs d'ensemble, de ses principes d'exploitation et de ses tâches spécifiques. La directrice agit en qualité de personne ressource, oeuvrant au sein des différents comités de l'Association d'éducation permanente des provinces de l'Atlantique ainsi qu'avec les agents de liaison des établissements, dans le but de coordonner et d'appuyer les activités se rapportant à l'enseignement à distance.

On s'attend à ce que les universités organisent une conférence d'évaluation de l'OCF au cours de l'année prochaine.

COMITÉ AUA-CESPM SUR LES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS (UNIVERSITÉ)

Ce Comité mixte, constitué vers la fin du dernier exercice et chargé de procéder à une étude en profondeur des questions ayant trait à la politique relative aux étudiants étrangers et d'apporter ses conseils à la CESPM au sujet de l'élaboration de ladite politique, a entrepris ses travaux dès le début de l'exercice dont il est fait état dans le présent rapport.

Des questionnaires ont donc été adressés aux présidents, aux doyens des facultés de premier cycle et d'études supérieures, aux associations d'étudiants et de professeurs ainsi qu'aux conseillers d'étudiants étrangers des établissements dont le nom figure sur la liste de la Commission. En outre, le président du Comité a rencontré le Conseil de l'Association des universités de l'Atlantique afin d'entendre ses commentaires.

En octobre 1984, la Commission a reçu les recommandations du Comité concernant les droits de scolarité supplémentaires des étudiants étrangers. La Commission a accepté la recommandation voulant que la méthode actuelle utilisée pour déterminer les droits de scolarité supplémentaires des étudiants étrangers soit maintenue au cours de l'exercice 1985-1986, ce qui permettrait de conserver approximativement le niveau de droits de scolarité habituels dans les Maritimes. On pourrait y parvenir en ajoutant aux droits de scolarité supplémentaires le niveau de subsistance dont on aurait convenu pour l'établissement des subventions d'exploitation de l'année 1985-1986; une telle mesure porterait le niveau à

\$1 435. Suite à la recommandation de la Commission selon laquelle les droits de scolarité supplémentaires des étudiants étrangers devraient continuer d'être approximativement les mêmes que ceux des étudiants canadiens, le Conseil des Premiers ministres des Maritimes a demandé à la Commission de préparer un rapport détaillé avant d'établir le montant des droits pour 1986-1987; entretemps, le Conseil a décidé que les droits supplémentaires des étudiants étrangers pour 1985-1986 soient fixés à \$1 700 pour les nouveaux étudiants et à \$1 435 pour ceux qui poursuivent leurs études au sein d'un programme.

Lors de sa réunion de février 1985, la Commission a reçu le rapport final du Comité AUA-CESPM sur les étudiants étrangers (Université) présenté par le président du Comité. La Commission a convenu, selon ses habitudes, de faire circuler le rapport auprès des gouvernements et des établissements afin qu'ils formulent leurs commentaires, avant d'en étudier les recommandations. On s'attend à recevoir les réponses à temps pour les étudier lors de l'assemblée de juin 1985 de la Commission.

La liste des membres du Comité apparaît à l'annexe G.

A N N E X E S

	Page
A. États financiers vérifiés	37
B. Loi créant la CESPМ	49
C. Propositions de programmes 1984-85	64
D. Répertoire des disciplines de Statistique Canada	67
E. Distribution des subventions de fonctionnement sans restrictions 1984-85	68
F. Allocation de l'aide de fonctionnement faisant l'objet de restrictions 1984-85	69
G. Membres des comités consultatifs de la Commission	70
H. Publications de la CESPМ	72
J. Projection de programmes de 1984-85 à 1986-87 ...	75

ANNEXE A

ÉTATS FINANCIERS
au 31 mars 1985

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

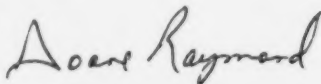
Aux membres de la
Commission de l'enseignement supérieur
des provinces maritimes

Nous avons examiné le bilan de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes au 31 mars 1985, ainsi que l'état des revenus, des dépenses et des réserves pour l'exercice se terminant à cette date. Notre examen a été fait conformément aux normes de vérification généralement reconnues et comme tel comprenait les vérifications et les analyses que nous avons jugées nécessaires dans les circonstances.

Nous sommes d'avis que ces états financiers présentent fidèlement la situation financière de la Commission au 31 mars 1985 ainsi que les résultats de ses opérations pour l'exercice se terminant à cette date, conformément aux principes comptables généralement reconnus, appliqués de la même manière qu'au cours de l'exercice précédent.

Fredericton, Nouveau-Brunswick

1e 30 mai 1985



Comptables agréés

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
DES PROVINCES MARITIMES

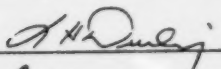
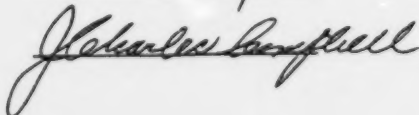
BILAN AU 31 MARS 1985

	<u>ACTIFS</u>	<u>1985</u>	<u>1984</u>
En caisse		307 040 \$	104 380 \$
Dépôts en circulation		534 052	1 651 338
Sommes à recevoir			
Province du Nouveau-Brunswick	5 789 979		3 550 378
Province de la Nouvelle-Écosse	136 816		163 998
Province de l'Î.-P.-É.	1 466 783		1 213 720
Gouvernement du Canada	992 560		28 356
Autres	49 792		10 693
		<u>9 277 022 \$</u>	<u>6 722 863 \$</u>

PASSIFS ET RÉSERVE

Sommes à payer			
Administration		175 396 \$	100 032 \$
Fonctionnement			
Sans restrictions	1 108 542		1 267 776
Avec restrictions	730 762		1 175 923
Établissement	399 643		205 602
Autres	849 749		45 056
		<u>3 264 092</u>	<u>2 794 389</u>
Réserve			
Fonctionnement			
Sans restrictions	287 104		254 766
Avec restrictions	1 516 294		1 209 548
Établissement	4 209 532		2 464 160
		<u>6 012 930</u>	<u>3 928 474</u>
		<u>9 277 022 \$</u>	<u>6 722 863 \$</u>

AU NOM DE LA COMMISSION

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES
PROVINCES MARITIMES

ÉTAT DES RÉSERVES

ANNÉE SE TERMINANT LE 31 MARS 1985

	<u>1985</u>	<u>1984</u>
Solde au début de l'année	3 928 474 \$	6 322 006 \$
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus) - subventions	<u>2 084 456</u>	<u>(2 393 532)</u>
Solde en fin d'année	<u>6 012 930 \$</u>	<u>3 928 474 \$</u>
Réserve de fonctionnement sans restrictions (Note 2)	287 104 \$	254 766 \$
Réserve de fonctionnement avec restrictions (Note 2)	1 516 294	1 209 548
Réserve d'établissement (Note 2)	<u>4 209 532 \$</u>	<u>2 464 160 \$</u>
	<u>6 012 930 \$</u>	<u>3 928 474 \$</u>

La réserve notée au 31 mars 1985 sera affectée aux engagements que la Commission avait en souffrance à cette date.

**COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
DES PROVINCES MARITIMES
ÉTAT DES REVENUS ET DES DÉPENSES - SUBVENTIONS
ANNÉE SE TERMINANT LE 31 MARS 1985**

	1985	1984
Revenus		
Fonctionnement sans restrictions		
Province du N.B.	92 731 200 \$	87 766 000 \$
Province de l'I.-P.-É.	17 695 600	16 691 300
Prov. de la N.-É.	29 600	163 998
	<u>110 456 400</u>	<u>104 621 298</u>
Fonctionnement avec restrictions		
Province du N.B.	4 100 000 \$	1 954 300 \$
Province de l'I.-P.-É.	679 700	680 800
	<u>4 779 700</u>	<u>2 635 100</u>
Établissement		
Province du N.B.	4 118 000	3 239 000
Province de l'I.-P.-É.	103 000	
Province de la N.-É.	321 427	
	<u>4 542 427</u>	<u>3 239 000</u>
Autres (Note 3)	2 856 110	1 192 669
	<u>122 634 637</u>	<u>111 688 067</u>
Dépenses		
Subventions de fonctionnement sans restrictions		
Nouveau-Brunswick		
-établissements (Note 4)	88 443 751	83 468 690
-transferts interprovinciaux (Note 4)	4 263 033	4 393 708
	<u>92 706 784</u>	<u>87 862 398</u>
Île-du-Prince-Édouard		
-établissements (Note 5)	13 886 801	13 372 600
-transferts interprovinciaux (Note 5)	3 833 542	3 324 900
	<u>17 720 343</u>	<u>16 697 500</u>
Subventions de fonctionnement avec restrictions		
Nouveau-Brunswick		
-établissements (Note 4)	3 494 640	3 206 801
Île-du-Prince-Édouard		
-établissements (Note 5)	487 700	432 306
Subventions d'établissement		
Nouveau-Brunswick (Note 4)	2 426 048	4 183 475
Île-du-Prince-Édouard (Note 5)	46 485	3 344
Nouvelle-Écosse (Note 6)	324 522	23 353
	<u>2 797 055</u>	<u>4 210 172</u>
Subventions pour projets communs (Note 7)	520 214	514 858
Autres (Note 3)	2 823 445	1 157 564
	<u>120 550 181</u>	<u>114 081 599</u>
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	2 084 456	(2 393 532)
Montant transféré aux (des) fonds de réserve	(2 084 456)	2 393 532
	<u>nil \$</u>	<u>nil \$</u>

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
DES PROVINCES MARITIMES

ÉTAT DES REVENUS ET DES DÉPENSES - ADMINISTRATION

ANNÉE SE TERMINANT LE 31 MARS 1985

	<u>1985</u>	<u>1984</u>
Revenus (Note 10)	632 900 \$	636 300 \$
Dépenses		
Publicité	1 671	
Réunions de la Commission	1 008	1 751
Cotisations et droits des membres	2 674	1 940
Automobile	10 960	719
Articles de bureau et af-franchissement	6 383	7 651
Mobilier et matériel de bureau	7 782	10 710
Autres	2 597	2 917
Périodiques, livres et abonnements	1 811	1 321
Services professionnels	3 750	4 050
Publications	7 008	7 533
Location - bureau	27 701	24 862
Réparations - équipement de bureau	5 811	4 346
Salaires et avantages sociaux	366 846	360 540
Études spéciales	17 940	10 222
Téléphone et télégraphe	13 334	16 467
Déplacements - membres du conseil	18 076	14 862
- allocation quotidienne	14 960	12 825
- autres	28 767	33 705
	<u>539 079</u>	<u>516 421</u>
Excédent des revenus sur les dépenses payables au Conseil des premiers ministres des Maritimes	<u>121 721 \$</u>	<u>119 879 \$</u>

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
DES PROVINCES MARITIMES
NOTES RELATIVES AUX ÉTATS FINANCIERS
31 MARS 1985

1. Politique comptable

- (a) Conformément aux lois de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes (Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard article 18 et Nouvelle-Écosse article 19), les provinces ont le choix de verser directement des subventions aux établissements ou de passer par la Commission. La province de la Nouvelle-Écosse ayant adopté une politique de versement direct, les présents états financiers ne comprennent que les subventions de fonctionnement et d'établissement qui ont été versées aux établissements du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard.
- (b) Les immobilisations ont été imputées aux opérations de l'année de leur acquisition.

2. Réserve d'exploitation sans restrictions	1995	1984
Nouveau-Brunswick		
Solde au début de l'année	136 296 \$	232 694 \$
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	24 416	(96 398)
Solde en fin d'année	160 712	136 296
Île-du-Prince-Édouard		
Solde au début de l'année	118 470	89 565
Excédent des revenus sur les dépenses	7 922	28 905
Solde en fin d'année	126 392	118 470
	287 104 \$	254 766 \$

2. Réserve d'établissement (suite)	1985	1984
Réserve d'exploitation avec restrictions		
Nouveau Brunswick		
Solde au début de l'année	564 298 \$	2 136 697 \$
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	<u>164 443</u>	<u>(1 572 399)</u>
Solde en fin d'année	<u>728 741</u>	<u>564 298</u>
Île-du-Prince-Édouard		
Solde au début de l'année	645 250 \$	427 718 \$
Excédent des revenus sur les dépenses	<u>142 303</u>	<u>217 532</u>
Solde en fin d'année	<u>787 553</u>	<u>645 250</u>
	<u>1 516 294 \$</u>	<u>1 209 548 \$</u>
Réserve d'établissement		
Nouveau-Brunswick		
Solde au début de l'année	2 305 801 \$	3 250 276 \$
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	<u>1 691 952</u>	<u>(944 475)</u>
Solde en fin d'année	<u>3 997 753</u>	<u>2 305 801</u>
Île-du-Prince-Édouard		
Solde au début de l'année	155 264	158 608
Excédent des revenus sur les dépenses (dépenses sur les revenus)	<u>56 515</u>	<u>(3 344)</u>
Solde en fin d'année	<u>211 779</u>	<u>155 264</u>
Nouvelle-Écosse		
Solde au début de l'année	3 095	26 448
Excédent des dépenses sur les revenus	<u>3 095</u>	<u>23 353</u>
Solde en fin d'année	<u>3 095</u>	<u>3 095</u>
	<u>4 209 532 \$</u>	<u>2 464 160 \$</u>

3. Autres revenus et dépenses

	1985		1984	
	Rev.	Dép.	Rev.	Dép.
Gouvernement du Canada				
Contribution à la construction des nouvelles installations de la Maritime Forest Ranger School	749 756 \$	749 756 \$	115 014 \$	115 014 \$
Gouvernement du Canada				
Contributions aux établissements conformement à l'Entente sur le bilinguisme dans l'enseignement	894 343	894 343		
Établissements du Nouveau-Brunswick				
Droits de scolarité supplémentaires des étudiants étrangers perçus pour le compte de la province du Nouveau-Brunswick	956 257	956 257	926 816	926 816
Établissement de l'île-du-Prince-Édouard				
Droits de scolarité supplémentaires des étudiants étrangers perçus pour le compte de la province de l'île-du-Prince-Édouard	32 665		35 105	
Province de la Nouvelle-Écosse				
Contribution à la province du Nouveau-Brunswick pour les étudiants fréquentant la Maritime Forest Ranger School	133 089	133 089	116 096	116 096
Province de l'île-du-Prince-Édouard				
Subvention du Victoria General Hospital pour le programme de résidence médicale	90 000	90 000		
Subvention à la University of Prince Edward Island pour la planification d'une école de médecine vétérinaire			(362)	(362)
	2 856 110 \$	2 823 445 \$	1 192 669 \$	1 157 564 \$

4. Subventions de fonctionnement
sans restrictions -
Nouveau-Brunswick

Établissements

	<u>1985</u>	<u>1984</u>
University of New Brunswick	49 108 462 \$	46 516 334 \$
Saint Thomas University	2 973 069	2 649 813
Mount Allison University	8 991 843	8 558 481
Université de Moncton	26 520 977	24 430 862
Maritime Forest Ranger School	<u>849 400</u>	<u>1 313 200</u>
	<u>88 443 751</u>	<u>83 468 690</u>

Transferts interprovinciaux

Province de la Nouvelle-Écosse	2 637 500	2 918 700
Province de Terre-Neuve	460 316	431 106
Province de Québec	1 144 545	1 029 332
Province de l'Ontario	<u>20 672</u>	<u>14 570</u>
	<u>4 263 033</u>	<u>4 393 708</u>
	<u>92 706 784 \$</u>	<u>87 862 398 \$</u>

Subventions de fonctionnement
avec restrictions -
Nouveau Brunswick

University of New Brunswick	2 154 398 \$	1 862 435 \$
Saint Thomas University	143 658	69 610
Mount Allison University	507 920	357 200
Université de Moncton	668 808	850 567
Maritime Forest Ranger School	<u>19 856</u>	<u>66 989</u>
	<u>3 494 640 \$</u>	<u>3 206 801 \$</u>

Subventions d'établissement -
Nouveau Brunswick

University of New Brunswick	697 286 \$	2 272 228 \$
Mount Allison University	223 468	761 244
Université de Moncton	690 436	1 110 299
Saint Thomas University	331 226	
Maritime Forest Ranger School	<u>378 749</u>	<u>27 236</u>
Transfert interprovincial - Atlantic Veterinary College	<u>104 883</u>	<u>12 468</u>
	<u>2 426 048 \$</u>	<u>4 183 475 \$</u>

5. Subventions de fonctionnement
sans restrictions

- Île-du-Prince-Édouard	1985	1984
Établissement		
University of Prince		
Edward Island	10 330 201 \$	9 932 880 \$
Holland College	3 556 600	3 439 720
	<u>13 886 801</u>	<u>13 372 600</u>
Transferts interprovinciaux		
Province de la Nouvelle-		
Écosse	3 828 500	3 320 200
Province de l'Ontario	5 042	4 700
	<u>3 833 542</u>	<u>3 324 900</u>
	<u>17 720 343 \$</u>	<u>16 697 500 \$</u>

Subventions de fonctionnement
avec restrictions

- Île-du-Prince-Édouard		
University of Prince		
Edward Island	194 827 \$	148 652 \$
Holland College	292 873	283 654
	<u>487 700 \$</u>	<u>432 306 \$</u>

Subventions d'établissement
- Île-du-Prince-Édouard

Transfert interprovincial		
- Maritime Forest Ranger		
School	46 485 \$	3 344 \$
	<u>46 485 \$</u>	<u>3 344 \$</u>

6. Subventions d'établissement - 1985 1984
Nouvelle-Écosse

Transfert interprovincial		
- Maritime Forest Ranger	324 522 \$	23 353 \$
	<u>324 522 \$</u>	<u>23 353 \$</u>

7. Subventions pour projets
communs

	<u>1985</u>	<u>1984</u>
Réseaux d'ordinateurs		
Nouveau-Brunswick		
University of New Brunswick	371 652 \$	265 256 \$
Mount Allison University	13 684	17 733
Université de Moncton	35 809	32 610
Déplacements	<u>2 172</u>	<u>2 799</u>
	<u>423 317</u>	<u>318 398</u>
Île-du-Prince-Édouard		
University of Prince Edward Island	45 824	29 664
Déplacements	<u>1 073</u>	<u>1 298</u>
	<u>46 897</u>	<u>30 962</u>
Nouvelle-Écosse		
Acadia University		3 300
Dalhousie University		150 165
Mount Saint Vincent University		165
St. Francis Xavier University		6 726
St. Mary's University		1 034
Université Sainte-Anne		203
Technical Univ. of Nova Scotia		171
Déplacements	<u> </u>	<u>2 234</u>
	<u> </u>	<u>163 998</u>
Autres - Nouveau-Brunswick	<u> </u>	<u>1 500</u>
Projet d'enseignement à distance		
Nouveau Brunswick	17 600	
Nouvelle-Écosse	29 600	
Île-du-Prince-Édouard	<u>2 800</u>	<u> </u>
	<u>50,000</u>	<u> </u>
	<u>520 214 \$</u>	<u>514 858 \$</u>

8. La Commission a la responsabilité éventuelle de verser une aide d'établissement approuvée aux établissements aux termes qui suivent:

	<u>Subventions avec restrictions</u>	<u>Subventions d'établissement</u>
Nouveau-Brunswick	728 741 \$	3 997 753 \$
Île-du-Prince-Édouard	787 553 \$	211 779 \$

9. La Commission loue des bureaux jusqu'en 1991 au prix minimum de location annuelle de 26 055 \$.
10. Les revenus administratifs ont été rapportés au montant égal à l'allocation du budget du Conseil des premiers ministres des Maritimes.
11. Données comparatives
Certaines données comparatives de 1984 ont été reclassées conformément à la présentation des états financiers adoptée pour 1985.

ANNEXE B

LES LOIS FONDANT LA

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

DES PROVINCES MARITIMES

CONSOLIDATION DE BUREAU

Ce qui suit est une consolidation de bureau des Lois fondant la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. La consolidation est basée sur la Loi sur la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes (Nouveau-Brunswick, Chapitre 12, 1973; sanctionnée le 7 juin 1973). Quelques sections de la Loi de la Nouvelle-Écosse, An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission, (Nouvelle-Écosse, Chapitre 10, 1973; sanctionnée le 6 avril 1973) et la Loi de l'Île-du-Prince-Édouard, (Chapitre 19, 1973; sanctionnée le 16 mars 1973) ne s'appliquent qu'à ces provinces-là. Pour de telles sections, des traductions de bureau sont pourvues.

- N.-B. : Sa Majesté, sur l'avis et du consentement de l'Assemblée législative du Nouveau-Brunswick, décrète ce qui suit:
- N.-É. : Que soit décret par le Lieutenant-Gouverneur et l'Assemblée comme suit:
- Î.-P.-É.: Que se soit décret par le Lieutenant-Gouverneur et l'Assemblée législative de l'Île-du-Prince-Édouard comme suit:

Section de la Loi

N.B. N.É. I.P.É.

	1			Cette Loi peut être citée comme étant le Maritime Provinces Higher Education Commission Act (Nova Scotia).
1	2	1		Dans la présente Loi
				"Commission" désigne la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes créée en application de l'article 2;
				"Conseil" désigne le Conseil des premiers ministres des Maritimes;
				"enseignement supérieur" désigne l'enseignement et la formation dispensés dans ou par les différents établissements qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A de la présente Loi;
				"établissement" désigne les différents établissements d'enseignement supérieur qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A de la présente Loi;
				"président" désigne le président de la Commission;
				"provinces" désigne les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard;
				"région" désigne la région comprenant les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard;
				"universités" désigne les différents établissements qui figurent en quelque temps que ce soit à la Partie I de l'annexe A de la présente Loi.

COMMISSION

2	3	2		Le Conseil doit créer un organisme
---	---	---	--	------------------------------------

Section de la Loi

N.B. N.É. I.P.É.

2 3 2 appelé la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes comprenant un président et quinze autres membres.

3 4 3 Le Conseil nomme le président pour une période de cinq ans, mais peut le révoquer en tout temps pour un motif valable.

4 5 4 (1) Le Conseil nomme les quinze autres membres de la manière suivante:

(a) cinq parmi les candidats présentés en application du paragraphe (2) de l'article 5 (article 6 - N.-É.);

(b) cinq parmi les haut fonctionnaires publics et les chefs administratifs d'établissements non-universitaires; et

(c) cinq parmi le public en général.

(2) Chacune des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard doit compter au moins un membre parmi les membres nommés en application de chacun des alinéas (a), (b), et (c) du paragraphe (1).

(3) Les personnes nommées en application de l'alinée (a) du paragraphe (1) doivent provenir d'établissements d'enseignement différents.

5 6 5 (1) Il est constitué un comité des candidatures composé

(a) des chefs administratifs des universités, et

(b) d'un représentant nommé par le sénat ou par l'organisme uni-

Section de la Loi

N.B. N.É. I.P.É.

5 6 5

versitaire équivalent de chaque université

et ce comité désigne des candidats parmi lesquels seront choisis les membres visés à l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.) et du paragraphe (3) du présent article.

(2) Dans les deux mois de l'entrée en vigueur de la présente Loi, le comité des candidatures doit soumettre au Conseil les noms de dix candidats parmi lesquels seront choisis les membres nommés en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.).

(3) Lorsque survient une vacance parmi les membres nommés en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.), le comité des candidatures doit soumettre les noms de deux personnes au Conseil qui, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.) en appelle une à combler la vacance pendant le reste du mandat du membre remplacé.

(4) Au moins soixante jours avant l'expiration du mandat d'un membre nommé en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.) ou en application du paragraphe (3), le comité des candidatures doit soumettre les noms de deux personnes au Conseil qui, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.), en appelle une à entrer en fonctions à l'expiration de ce mandat.

6 7 6

Lorsque survient une vacance parmi les membres nommés en application des alinéas (b) ou (c) du paragraphe (1)

Section de la Loi

N.B. N.É. I.P.É.

6	7	6	de l'article 4 (article 5 - N.-É.), le Conseil peut, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.), appeler une personne à combler la vacance
			(a) pendant la durée du mandat restant à courir, ou
			(b) pendant la durée d'un nouveau mandat dans le cas où la vacance est due à l'expiration d'un mandat.
7	8	7	Le mandat des membres de la Commission, à l'exception de celui du président, est de trois ans à compter de la date de leur nomination; toutefois, parmi les premiers membres nommés en application de chacun des alinéas (a), (b) et (c) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.), un est nommé pour deux ans, deux le sont pour trois ans et deux pour quatre ans.
8	9	8	Une vacance au sein de la Commission ne porte pas atteinte au droit d'agir des membres qui restent tant que demeurent en fonctions au moins neuf membres parmi lesquels chacune des trois provinces est représentée par au moins deux membres.
9	10	9	Le président sortant ou un autre membre sortant peuvent faire l'objet d'une nouvelle nomination à la Commission.
10	11	10	Le président et les autres membres de la Commission reçoivent la rémunération que peut fixer le Conseil et ont droit au remboursement des frais réels et raisonnables qu'ils ont supportés dans l'exercice de leurs fonctions.

Section de la Loi

N.B. N.É. I.P.É.

OBJET

11	12	11	La Commission a pour objet d'aider les provinces et les établissements à utiliser et à répartir leurs ressources plus avantageusement et plus efficacement dans le domaine de l'enseignement supérieur de la région.
----	----	----	--

FONCTIONS

12	13	12	De concert ou après consultation avec les établissements et les autres parties en cause, les fonctions de la Commission sont:
----	----	----	---

(a) donner au Conseil son avis sur les besoins existants dans le domaine de l'enseignement supérieur dans la région;

(b) élaborer des plans en ce qui concerne la structure et l'expansion future de l'enseignement supérieur dans la région et notamment évaluer le coût de réalisation de ces plans;

(c) faire des recommandations au Conseil sur l'utilité de créer ou de financer de nouveaux cours, programmes et établissements ou de cesser de financer des programmes en cours;

(d) aider et encourager les établissements à conclure ou à poursuivre des accords de coopération entre eux;

(e) encourager et faciliter la création de centres de spécialisation régionaux dans le domaine de l'enseignement supérieur;

(f) faciliter la conclusion d'accords avec des organismes en

Section de la Loi

N.B. N.É. I.P.É.

12 13 12

dehors de la région pour offrir des services d'enseignement supérieur qui ne sont pas disponibles dans la région ou que ces organismes peuvent fournir à meilleur compte;

(g) recommander au Conseil des formules fixant la participation financière de chacune des provinces et la répartition des fonds entre les établissements de la région;

(h) préparer chaque année pour le Conseil un plan global de financement de l'enseignement supérieur dans la région, y compris celui de fonctionnement de la Commission;

(i) gérer les fonds qu'elle reçoit des provinces, conformément au plan de financement et aux formules de répartition ayant reçu l'approbation;

(j) recommander au Conseil des programmes d'aide financière ou autre aux étudiants de la région;

(k) recommander au Conseil d'effectuer des rajouts ou des suppressions à l'annexe A; et

(l) assumer les autres fonctions se rattachant à son objet que le Conseil lui assigne.

POUVOIRS

13 14 13

La Commission possède tous les pouvoirs dont elle a besoin nécessairement ou accessoirement, pour s'acquitter convenablement de ses fonctions, y compris ceux

Section de la Loi

N.B. N.É. I.P.É.

- | | | | |
|----|----|----|--|
| 13 | 14 | 13 | (a) d'embaucher du personnel selon le plan d'organisation du personnel approuvé par le Conseil; |
| | | | (b) de créer des comités consultatifs; |
| | | | (c) de conclure des contrats lorsque et dans la mesure où des fonds ont été dégagés à cet effet. |

- | | | | |
|----|----|----|---|
| 14 | 15 | 14 | (1) La Commission doit se réunir au moins quatre fois l'an sur convocation du président. |
| | | | (2) Sous réserve de l'article 8 (article 9 - N.-É.), le quorum nécessaire pour tenir une réunion est constitué par la majorité des membres en exercice à condition que soient présents à la réunion deux membres au moins par province. |

(3) Sous réserve de la présente Loi, la Commission peut adopter des règlements administratifs relativement à son organisation interne et à la conduite de ses travaux; elle peut y inclure des dispositions concernant l'élection ou la désignation d'un vice-président en cas d'absence ou d'empêchement de ce dernier ou en cas de vacance de son poste.

- | | | | |
|----|----|----|--|
| 15 | 16 | 15 | Le président est le chef administratif de la Commission. |
|----|----|----|--|

PLANS ET RAPPORTS FINANCIERS

- | | | | |
|----|----|----|---|
| 16 | 17 | 16 | (1) Le Conseil approuve chaque année un plan de financement de l'enseignement supérieur dans la région et du fonctionnement de la Commission; ce plan est présenté au lieutenant-gouverneur en conseil. |
|----|----|----|---|

Section de la Loi

N.B. N.É. I.P.É.

16	17	16	(2) Le plan présenté au lieutenant-gouverneur en conseil doit
			(a) exposer le système de répartition des frais proposé par le Conseil pour financer l'enseignement supérieur et le fonctionnement de la Commission; et
			(b) indiquer les dépenses que doit supporter chaque province si le système de répartition des frais proposé est adopté.
17	18	17	Si le plan financier et le système de répartition des frais proposés dans le plan sont approuvés par les lieutenants-gouverneurs en conseil du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard, la Législature sera saisie d'une résolution portant affectation des crédits destinés à permettre à la province de s'acquitter des obligations qui lui incombent en vertu du plan.
18	19	18	Le ministre des Finances doit par imputation sur le Fonds consolidé,
			(a) verser au Conseil les sommes affectées par la Législature au financement du fonctionnement de la Commission; et
			(b) verser aux établissements, soit directement, soit par l'entremise du Conseil, les sommes affectées par la Législature au profit des établissements.
19	20	19	(1) L'année financière de la Commission commence le 1 ^{er} avril de chaque année et se termine le 31 mars de l'année suivante.
			(2) Les comptes de la Commission sont vérifiés conformément à la mé-

Section de la Loi

N.B. N.É. I.P.É.

19 20 19

thode adoptée pour vérifier les comptes du Conseil.

(3) La Commission doit, dans les six mois qui suivent la fin de chaque année financière, présenter au Conseil un rapport comprenant

(a) un compte rendu de ses activités durant cette année financière;

(b) des exposés et des recommandations relativement aux questions se rattachant à l'enseignement supérieur dans la région, sur lesquelles la Commission estime souhaitable d'en faire; et

(c) les états financiers vérifiés de la Commission pour cette année financière.

(4) Le rapport annuel de la Commission doit être déposé devant la Législature dans les quinze jours de sa réception par le Conseil ou, si celle-ci ne siège pas à ce moment, dans les quinze jours qui suivent le commencement de la session suivante.

DISPOSITIONS GÉNÉRALES ET
TRANSITOIRES

20 21 20

(1) Le Conseil peut recommander au lieutenant-gouverneur en conseil d'effectuer des rajouts ou des suppressions à l'annexeA.

(2) Si une recommandation faite en application du paragraphe (1) est approuvée par les lieutenants-gouverneurs en conseil des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse ou de l'île-du-Prince-Édouard,

Section de la Loi

N.B. N.É. I.P.É.

20 21 20

les rajouts ou suppressions recommandés peuvent être effectués par des décrets en conseil complémentaires dans les trois provinces.

21 - -

(1) Les pouvoirs et fonctions conférés par la Loi intitulée "Post-Secondary Education Act" à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick sont par la présente Loi transférés à la Commission pour autant qu'ils rentrent dans le cadre des pouvoirs et fonctions par ailleurs dévolus à la Commission par la présente Loi.

(2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs

(a) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province;

(b) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et

(c) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province.

Section de la Loi

N.B. N.É. I.P.É.

21	-	-	(3) La Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick continue d'exister aux seules fins d'exercer les pouvoirs qui lui sont délégués en application du paragraphe (2) jusqu'au moment où l'article 23 de la présente Loi sera proclamé.
----	---	---	---

-	22	-	(1) Les pouvoirs et responsabilités du Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en vertu de la Loi du Financement des Universités, Chapitre 320 des Statuts Révisés, 1967, sont, par la présente, transférés à la Commission au même titre des pouvoirs et responsabilités autrement contenus dans cette Loi.
---	----	---	---

(2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs

(a) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province;

(b) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et

(c) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur

Section de la Loi

N.B. N.É. I.P.É.

- 22 -

dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province.

(3) Le Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) continuera à exister pour exercer les pouvoirs délégués sous le sous-article (2) jusqu'à ce que la Section 23 de cette Loi soit proclamée.

- - 21

(1) En conséquence d'une Loi d'établir une Commission de l'enseignement Post-Secondaire les pouvoirs et responsabilités de la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) sont, par la présente, transférés à la Commission au même titre des pouvoirs et responsabilités autrement assignés par cette Loi.

(2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs

(a) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province;

(b) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et

Section de la Loi

N.B. N.É. I.P.É.

- - 21

(c) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province.

(3) La Commission de l'enseignement supérieur de l'île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) continuera à exister seulement pour exercer les pouvoirs délégués sous le sous-article (2) jusqu'à ce que la Section 22 de cette Loi soit proclamée.

22 - -

Les droits et obligations qu'a la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick aux termes d'une certaine émission de débentures avec fonds d'amortissement, portant intérêt à 7% et venant à échéance le 15 avril 1993 sont, par la présente Loi, transférés à la province du Nouveau-Brunswick représentée par le ministre des Finances et assumés par elle, le ministre ayant plein pouvoir pour exercer ces droits et faire face à ces obligations au nom de la province.

23 - -

La Loi intitulée "Post-Secondary Education Act", chapitre 19 de 16 Elizabeth II, 1967 est abrogée.

- 23 -

Le chapitre 320 des Statuts Révisés, 1967, de la Loi sur le financement des universités est amendé

(a) en résiliant la clause (a) de la Section 1 et Section 3 et 4;

(b) en rayant les mots "ou le

Section de la Loi

N.B. N.É. I.P.É.

- | | | | |
|----|----|----|--|
| - | 23 | - | Comité" dans la deuxième ligne de la clause (g) de la Section 5; et

(c) en résiliant la clause (h) de la Section 5. |
| - | - | 22 | La Loi pour établir une Commission de l'enseignement Post-Secondaire, soit 17 Elizabeth II 1968, chapitre 10 est résiliée par la présente. |
| 24 | - | 23 | La présente Loi ou l'une quelconque de ses dispositions entrera en vigueur à une date qui sera fixée par proclamation. |
| | 24 | | La Loi entre en vigueur avec, mais pas avant la proclamation par le Gouverneur en Conseil. |

ANNEXE "A"

PREMIÈRE PARTIE

Acadia University
Dalhousie University
Mount Allison University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Technical College
Nova Scotia College of Art and Design
St. Francis Xavier University
(Antigonish and Sydney)
St. Mary's University
St. Thomas University
University of King's College
Université de Moncton and its
affiliates (annexes)
University of New Brunswick -
Fredericton and Saint John
University of Prince Edward Island
Atlantic Institute of Education
Atlantic Theological Institute

DEUXIÈME PARTIE

Holland College
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia Teachers' College
Collège Sainte-Anne
Nova Scotia Land Survey Institute
Maritime Forest Ranger School

ANNEXE C

ÉTUDE DES PROJETS DE PROGRAMME EN VUE DE SUBVENTIONS

1er AVRIL 1984 - 31 MARS 1985

PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

ÉTABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMANDATION DE LA C.E.S.P.M. AU 31 MARS 1985	N° R P
Dalhousie University	- Doctorat en français: en littérature du 20e siècle, linguistique et études acadiennes contemporaines - B.A. de 4 ans avec sujet majeur avancé - B.Sc. de 4 ans avec sujet majeur avancé - Doctorat en allemand - Doctorat en philosophie	Approuvé Différé Différé Différé Approuvé	N 1 2 1 N
Mount Saint Vincent University	- Baccalauréat en gestion du tourisme et de l'hospitalité - B.A. de 4 ans avec sujet majeur avancé - B.Sc. de 4 ans avec sujet majeur avancé	Différé Différé Différé	R
St. Francis Xavier University	- Sujet majeur en études sur le jazz (dans le cadre du B.A. en musique)	Approuvé	R
Saint Mary's University	- B.A. de 4 ans avec sujet majeur avancé - B.Sc. de 4 ans avec sujet majeur avancé	Différé Différé	

PROGRAMME

ÉTABLISSEMENT

Technical University of Nova Scotia	- Baccalauréat en construction: gestion et administration	Approuvé	N
	- Maîtrise en architecture (premier grade professionnel)	Approuvé	R
	- Doctorat en science des vivres	Approuvé	N
University College	- Baccalauréat ès arts (sujets majeurs: anglais, psychologie, sociologie, science politique, histoire, philosophie et théo- logie)	Approuvé	N
	- Baccalauréat ès sciences	Différé	N
	- Baccalauréat en technologie (environne- ment)	Approuvé**	55
	- Diplôme de premier cycle en technologie environnement)	Approuvé**	1
	- Baccalauréat en technologie (études de gestion appliquée)	Différé	
Université de Moncton	- Certificat de premier cycle en ensei- gnement des sciences commerciales	Approuvé	R
	- Certificat de premier cycle en vêtements et tissus	Approuvé	R
	- Certificat de premier cycle en informa- tique	Approuvé	R
	- Certificat de premier cycle en études sur la famille	Approuvé	R
	- Certificat de premier cycle en pêcheries	Approuvé	R
	- Shippegan	Approuvé	R
	- Certificat de premier cycle en ensei- gnement (primaire)	Approuvé	R
	- Certificat de premier cycle en ensei- gnement du français langue seconde	Approuvé	R

ÉTABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMANDATION DE LA C.E.S.P.M. AU 31 MARS 1985	N° R P
University of New Brunswick	- Diplôme d'études supérieures en histoire matérielle	Approuvé	R
	- Certificat de premier cycle en analyse des données - Saint-Jean	Approuvé	R
University of Prince Edward Island	- Programme spécialisation en anglais (dans le cadre du baccalauréat ès arts)	Approuvé	R
	- Sujet majeur double en sociologie et en anthropologie (dans le cadre du baccalauréat ès arts)	Approuvé	R
Université Ste-Anne	- Baccalauréat en éducation avec concen- tration en enseignement primaire et, au niveau secondaire, en anglais, biologie, chimie, mathématiques/physique, histoire et sociologie	Approuvé	R

B. PROGRAMMES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

Holland College	- Technologie de l'aquaculture	Différé
	- Technologie biochimique	Différé
	- Technologie de la transformation des aliments	Différé
	- Technologie de la gestion des ressources	Différé
University College	- Systèmes de cartographie des ressources	Différé
	- Formation en gestion des soins infirmiers	Différé
	- Technologie de la transformation des poissons	Différé
	- Technologie des pêcheries	Différé

* N = nouveau programme, R = programme restructuré, P = programme pilote
 ** attend l'approbation du gouvernement de la Nouvelle-Écosse, tel que spécifié par les
 articles constitutionnels de l'University College of Cape Breton

ANNEXE D

RÉPERTOIRE DES DISCIPLINES DE STATISTIQUE CANADA

(pour l'explication des graphiques 5 à 9)

Éducation	- comprend l'éducation physique
Beaux-Arts et arts appliqués	- comprend les beaux-arts, l'art dramatique et la musique
Humanités	- comprend les études classiques, l'histoire, l'anglais, les langues modernes, la philosophie, les études religieuses, la bibliothéconomie, les relations publiques et le journalisme
Sciences sociales	- comprend le droit, l'administration des affaires, l'administration publique, l'économie, le travail social, la sociologie, la psychologie, les sciences politiques, la géographie, les études de l'environnement, l'anthropologie, les études des territoires, le secrétariat, la gérontologie et les études féminines
Agriculture et sciences biologiques	- comprend l'agriculture, la biologie, les sciences ménagères, la biochimie, la médecine vétérinaire*, la zoologie*, la botanique*, les sciences des vivres et la biologie marine
Génie et sciences appliquées	- comprend le génie, l'architecture et la foresterie
Professions de la santé	- comprend la médecine, l'art dentaire, les sciences infirmières, l'optométrie*, la pharmacie et la médecine de réadaptation
Mathématiques et sciences physiques	- comprend les mathématiques, l'informatique, la chimie, la géologie, la physique et l'océanographie

Il faut noter qu'aucun diplôme n'est actuellement décerné dans les Maritimes dans les domaines marqués d'un astérisque (*).

ANNEXE E

DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT
SANS RESTRICTIONS - 1984-85

Maritime Forest Ranger School	849 400 \$
Mount Allison University	9 059 840
Saint Thomas University	3 025 840
Université de Moncton	26 876 440
University of New Brunswick	49 525 750
Acadia University	15 544 800
Atlantic School of Theology	653 270
Dalhousie University	70 143 560
Mount Saint Vincent University	7 824 540
Nova Scotia Agricultural College	2 908 000
Nova Scotia College of Art and Design	3 519 280
Nova Scotia Land Survey Institute	511 100
Nova Scotia Teachers' College	4 664 000
St. Francis Xavier University	12 067 090
Saint Mary's University	12 970 970
Technical University of Nova Scotia	12 020 000
Université Sainte-Anne	1 864 290
University College of Cape Breton	8 908 900
University of King's College	1 468 840
Holland College	3 556 600
University of Prince Edward Island	<u>10 369 250</u>
	<u>258 331 760 \$</u>

ANNEXE F

ALLOCATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT
FAISANT L'OBJET DE RESTRICTIONS - 1984-85

<u>Nouveau-Brunswick</u>	<u>Non-relatif à l'espace</u>	<u>Modifications et Rénovations</u>
Maritime Forest Ranger School	32 500\$	42 000\$
Mount Allison University	162 510	268 070
Saint Thomas University	73 250	63 240
Université de Moncton	424 020	608 960
University of New Brunswick	937 720	1 067 730
Projets communs (y compris le réseau d'ordinateurs N.-B./I.-P.-É.)	420 000	-
	<u>2 050 000\$</u>	<u>2 050 000\$</u>

<u>Île-du-Prince-Édouard</u>	<u>Non-relatif à l'espace</u>	<u>Modifications et Rénovations</u>
Holland College	145 000\$	143 900\$
University of Prince Edward Island	164 820	190 980
Projets communs	35 000	-
	<u>344 820\$</u>	<u>334 880\$</u>

Nouvelle-Écosse

En 1984-85, la Nouvelle-Écosse a fourni tous ses octrois au moyen de subventions de fonctionnement sans restrictions.

ANNEXE G

MEMBRES DES COMITÉS CONSULTATIFS DE LA COMMISSION

COMITÉ CONSULTATIF AUA-CESPM SUR LES AFFAIRES ACADÉMIQUES

Nommés par l'AUA

Pauline Jones, Mount Saint Vincent University
Gerald Klassen, Dalhousie University
Léonard LeBlanc, Université de Moncton

Nommés par la CESPM

Tom Condon, Nouveau-Brunswick - président
Alan Hayman, Nouvelle-Écosse
Ian MacDonald, Île-du-Prince-Édouard

COMITÉ CONSULTATIF SUR LES ARTS APPLIQUÉS ET LA TECHNOLOGIE

Jean-Guy Finn, Nouveau-Brunswick - président
Kay Gardiner, Nouvelle-Écosse
Ralph Manning, Île-du-Prince-Édouard
Ross Towler, Nouvelle-Écosse

COMITÉ CONSULTATIF POUR LES ÉTUDIANTS FRANCOPHONES DU NOUVEAU-BRUNSWICK INSCRITS AU QUÉBEC

Bertrand Bélanger, physiothérapeute, Edmundston
Philippe Cyr, praticien en art dentaire, Bathurst
Patrick Maltais, professeur, Université de Moncton, Moncton
Léon Richard, ophtalmologiste, Moncton - président
Guy Saint-Pierre, ministère de la Santé, province du Nouveau-Brunswick, Fredericton

Les secrétaires généraux, Université Laval
Université de Sherbrooke
Université de Montréal

COMITÉ MIXTE DES FINANCES

Représentants des établissements

Dale Ellis, Nova Scotia Agricultural College
James O'Sullivan, University of New Brunswick - président
Kenneth Ozmon, Saint Mary's University

Représentants de la CESPM

Charles Campbell, Île-du-Prince-Édouard
Médard Collette, Nouveau-Brunswick
Wayne Doggett, Nouvelle-Écosse
Gilbert Doucet, Nouveau-Brunswick
W.R. MacDonald, Nouvelle-Écosse

COMITÉ AUA-CESPM SUR LES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

Nommés par l'AUA

Patricia Brooke, University of New Brunswick
Kenneth Leffek, Dalhousie University - président
Gregory MacKinnon, St. Francis Xavier University

Nommés par la CESPM

Médard Collette, New Brunswick
Philip MacDougall, Île-du-Prince-Édouard
Ross Towler, Nouvelle-Écosse

COMITÉ CONSULTATIF RÉGIONAL SUR L'ENSEIGNEMENT DES
SCIENCES DE LA SANTÉ

Peter Butler, Ministère de l'éducation, Nouvelle-Écosse - président
Richard Callaghan, Ministère de la santé, Île-du-Prince-Édouard
Jane Cushing, Ministère de l'éducation, Île-du-Prince-Édouard
Laura Freeman, Secrétariat du Conseil des Ministres, Nouveau-Brunswick
Wayne Grady, Ministère de la santé publique, Nouvelle-Écosse
Helmut Schweiger, personnel de la CESPM
Herbert Wylie, Ministère de la santé, Nouveau-Brunswick

ANNEXE H

PUBLICATIONS DE LA CESPM

1. Rapport du comité d'étude sur l'enseignement de la langue française au Nouveau-Brunswick; Fredericton, N.-B.; avril, 1975.
2. Une approche régionale et unique afin de coordonner l'enseignement supérieur, brochure; Fredericton, N.-B.; juin 1975.
3. Rapport de l'étude sur l'établissement d'une école de médecine vétérinaire dans la région de l'Atlantique, préparé pour la CESPM par le doyen D.G. Howell; Fredericton, N.-B.; août, 1975.
4. Premier rapport annuel - 1974-75; Fredericton, N.-B.; septembre, 1975.
5. Rapport préparé pour la CESPM sur la formation juridique dans les provinces maritimes, par le doyen D.A. Soberman; Fredericton, N.-B.; août, 1976.
6. Deuxième rapport annuel - 1975-76; Fredericton, N.-B.; septembre, 1976.
7. L'enseignement supérieur dans les provinces maritimes - 1976 - un aperçu général; Fredericton, N.-B.; octobre 1976.
8. Rapport sur l'enseignement du Génie aux Maritimes, préparé pour la CESPM par le doyen L.W. Shemilt; Fredericton, N.-B.; décembre, 1976.
9. En voie d'exécution - planification triennale au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes; Fredericton, N.-B.; avril, 1977.
10. Troisième rapport annuel - 1976-77; Fredericton, N.-B.; septembre, 1977.
11. Plan financier - 1978-79; Fredericton, N.-B.; novembre, 1977.

12. Équilibre entre les besoins et les ressources - mise à jour de 1978 de la planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes; Fredericton, N.-B.; janvier, 1978.
13. Quatrième rapport annuel - 1977-78; Fredericton, N.-B.; septembre, 1978.
14. Plan financier - 1979-80; Fredericton, N.-B.; janvier, 1979.
15. Perspectives des années quatre-vingt - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1979-80 à 1981-82; Fredericton, N.-B., juin 1979.
16. Cinquième rapport annuel - 1978-79; Fredericton, N.-B.; septembre, 1979.
17. Plan financier - 1980-81; Fredericton, N.-B.; janvier, 1980.
18. Rapport de l'étude de l'aide financière aux étudiants des Maritimes; Fredericton, N.-B.; mars, 1980.
19. Planification pour les années 80 - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1980-81 à 1982-83; Fredericton, N.-B.; avril, 1980.
20. Sixième rapport annuel - 1979-80; Fredericton, N.-B.; septembre, 1980.
21. Plan financier - 1981-82; Fredericton, N.-B.; décembre, 1980.
22. Activités, règlements et règles de procédure; Fredericton, N.-B.; janvier, 1981.
23. Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium; Fredericton, N.-B.; janvier, 1981.
24. Institutions postsecondaires des provinces Maritimes: Regards sur nous-mêmes; Fredericton, N.-B.; mai, 1981.
25. Septième rapport annuel - 1980-81; Fredericton, N.-B.; septembre, 1981.

26. Plan financier - 1982-83; Fredericton, N.-B.; décembre, 1981.
27. Une période de transition - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1982-83 à 1984-85; Fredericton, N.-B.; juin, 1982.
28. Huitième rapport annuel - 1981-82; Fredericton, N.-B.; septembre, 1982.
29. Plan financier - 1983-84; Fredericton, N.-B.; décembre, 1982.
30. Aperçu de la recherche - Établissements postsecondaires des provinces Maritimes; Fredericton, N.-B.; Été 1983.
31. Neuvième rapport annuel - 1982-83; Fredericton, N.-B.; septembre, 1983.
32. Plan financier - 1984-85; Fredericton, N.-B.; décembre, 1983.
33. Dixième rapport annuel - 1983-84; Fredericton, N.-B.; septembre, 1984.
34. Plan financier - 1985-86; Fredericton, N.-B.; décembre, 1984.

ANNEXE J

PROGRAMMES PROJÉTÉS PAR CATÉGORIES PRIORITAIRES DE LA CESPM

1984-85 à 1986-87

- Nota bene: - Les nombres paraissant après le titre du programme se rapportent au système de codage de Statistique Canada et sont utilisés pour faciliter la référence au profil de programmes.
- Les programmes qui paraissent dans les prévisions triennales des établissements qui se trouvaient à l'étude ou qui avaient été approuvés au 1^{er} décembre 1984 ne sont pas inclus dans la liste qui suit.
 - c1/d1 = certificat/diplôme de 1^{er} cycle;
c2/d2 = certificat/diplôme de 2^e cycle; B = baccalauréat; M = maîtrise; D = doctorat;
R = stage de résidence

au 1^{er} décembre 1984

SECTION I. PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

A. PROGRAMMES DONT LA TERMINAISON EST PROJETÉE PAR LES ÉTABLISSEMENTS

ENSEIGNEMENT 1.00.00

Enseignement des sciences commerciales (1.18.02)
c1 Université de Moncton

Programme d'enseignement post-baccalauréat
B.Ed Université de Moncton
1 an (programme "B")

Enseignement primaire (1.18.06)
B Dalhousie University

Enseignement (1.37.00)
B.Ed (1 an) Acadia University

Programme à l'intention des enseignants de programmes professionnels (1.37.00)
B Dalhousie University

SCIENCES SOCIALES ET SUJETS CONNEXES 4.00.00

Sciences sociales appliquées
B (avec sujet majeur) Saint Thomas University

Administration des affaires (4.12.99)
B (B.S.A.) Université de Moncton

GÉNIE ET SCIENCES APPLIQUÉES 6.00.00

Architecture (6.03.00)
B Technical University of Nova Scotia

Physique à l'intention des étudiants en génie (6.15.02)
B Dalhousie University

MATHÉMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES 8.00.00

Géologie (8.18.99)
B (avec sujet majeur) Acadia University

B. PROGRAMMES QUE LA COMMISSION SERAIT PRÊTE À ENVISAGER AU
COURS DE LA PÉRIODE DE PLANIFICATION 1984-1985 À 1986-
1987

ÉDUCATION 1.00.00

Enseignement des arts visuels (1.18.01)
c1 Université de Moncton

Éducation permanente des adultes (1.18.12)
c1 University of New Brunswick

Enseignement secondaire - Sciences - Mathématiques
(1.18.24)
M Dalhousie University

Enseignement de l'immersion précoce et tardive (1.18.36)
c1 Université de Moncton

Éducation (1.37.00)
D Université de Moncton
B (B. Ed 2 ans) Acadia University

Les ordinateurs dans l'enseignement (1.38.13)
C1 Acadia University

Éducation physique (1.39.00)
M Université de Moncton
c1 Université de Moncton
D Dalhousie University

BEAUX ARTS ET ARTS APPLIQUÉS 2.00.00

Design industriel (2.14.01)
M Technical University of Nova Scotia

Arts visuels (2.14.99)
c1 Université de Moncton

HUMANITÉS ET SUJETS CONNEXES 3.00.00

Études françaises (3.06.00)
D Université de Moncton

Linguistique-langues (3.14.00)
B (avec sujet majeur) Université de Moncton

Gestion des relations publiques (3.17.01)
M Mount Saint Vincent University

Pastorale (3.25.99)
D Atlantic School of Theology

SCIENCES SOCIALES ET SUJETS CONNEXES 4.00.00

Études acadiennes (4.08.04)
M Université de Moncton
B (sujet mineur) Université de Moncton
c1 Univeristé de Moncton (Shippagan)

Études sociales canadiennes (4.08.99)
c1 Saint Thomas University

Études celtiques (4.09.50)
M Saint Francis Xavier University
B Saint Francis Xavier University

Études en développement international (4.09.81)
B (concentration et
sujet majeur) Dalhousie University
B Saint Mary's University (conjointement
avec la Dalhousie University)

Comptabilité (4.12.02)
B (sujet majeur) Université de Moncton

Comptabilité et finances (4.12.03)
B (sujet majeur) BAA University of New Brunswick

Relations du travail (4.12.06)
B (sujet majeur) BAA University of New Brunswick
B (sujet majeur) Université de Moncton

Marketing (4.12.10)
B (sujet majeur) BAA University of New Brunswick

Gestion (4.12.16)
B (sujet majeur) BAA University of New Brunswick

Méthodes quantitatives (4.12.20)
B (sujet majeur) BAA University of New Brunswick

Administration des affaires/Droit (4.12.40)
M/B Université de Moncton

Administration des affaires (4.12.99)

- D Dalhousie University
D Saint Mary's University (conjointement
avec la Dalhousie University)
B (concentration) University of Prince Edward Island

Criminologie et justice criminelle (4.13.00)

- c1 University of New Brunswick
d1 University of New Brunswick

Administration publique (4.14.01)

- c1 University of New Brunswick
B (sujet majeur) BBA University of New Brunswick
D Dalhousie University

Gestion des services de santé (4.14.02)

- B University of New Brunswick
(Saint-Jean)

Administration des affaires/administration des sports en
éducation physique (4.14.20)

- B Saint Francis Xavier University

Géographie (4.30.00)

- B University of New Brunswick
B Université de Moncton

Études de l'enfance (4.44.00)

- M Mount Saint Vincent University

Psychologie (4.46.99)

- B (sujets majeurs et
concentrations) University of New Brunswick
D Université de Moncton

Service social (4.49.99)

- M Université de Moncton

Études féminines (4.61.00)

- B (sujet majeur) Saint Thomas University

SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES 5.00.00

Sciences de l'alimentation (5.03.32)

- B Université de Moncton

Biochimie (5.06.99)

- M Université de Moncton

Biologie appliquée (5.09.24)

B (concentration) Dalhousie University

Aliments et nutrition (5.18.08)

B (sujet mineur) Université de Moncton

Médecine vétérinaire (5.21.00)

M University of Prince Edward Island

D University of Prince Edward Island

Sciences biomédicales (5.22.00)

B University of Prince Edward Island

Aquaculture et pêcheries (5.24.03)

d2 Dalhousie University

GÉNIE ET SCIENCES APPLIQUÉES 6.00.00

Génie civil (Planification des transports) (6.07.02)

d2 University of New Brunswick

Génie du pétrole (6.14.12)

B Technical University of Nova Scotia

Génie nucléaire (6.14.22)

B University of New Brunswick

Génie informatique (6.14.24)

B Technical University of Nova Scotia

Physique à l'intention des ingénieurs (6.15.02)

M (MSc. et
M. Eng/g.) Technical University of Nova Scotia

PROFESSIONS DE LA SANTÉ 7.00.00

Orthodontie (7.04.06)

M Dalhousie University

Endodontie (7.04.10)

M Dalhousie University

Pédodontie (7.04.12)

M Dalhousie University

Prosthodontie (7.04.14)

M (M.Sc. et
M.C.D.) Dalhousie University

Médecine des urgences (7.08.40)

Res Dalhousie University

Sciences infirmières - Spécialisation (7.15.22)

B Saint Francis Xavier University

Pharmacie (7.21.00)

D Dalhousie University

Physiothérapie (7.27.06)

M Dalhousie University

Hygiène dentaire (7.38.00)

M Dalhousie University

MATHÉMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES 8.00.00

Informatique et administration des affaires (8.06.10)

B (sujet mineur) University of Prince Edward Island

B (sujet majeur) University of Prince Edward Island

Informatique (8.06.99)

D University of New Brunswick

B University of Prince Edward Island

d1 (2 ans) Université Sainte-Anne

d1 University of Prince Edward Island

Sciences mathématiques (8.12.12)

B (sujet majeur
4 ans) University of Prince Edward Island

Chimie industrielle (8.15.08)

B (4 ans avec
sujet majeur
avancé) Dalhousie University

Chimie (8.15.99)

D Université de Moncton

Ressources marines (Géologie) (8.18.18)

B (concentration) Dalhousie University

Physique (8.30.99)

D Université de Moncton

ARTS ET SCIENCES/ÉTUDES GÉNÉRALES 0.00.00

Arts (0.99.03)

B

Université Sainte-Anne

Concentration (Arts) (Disciplines choisies) (0.00.06)

B (concentration) University of Prince Edward Island

Concentration (Sciences) (0.00.12)

B (concentration) University of Prince Edward Island

C. PROGRAMMES QUE LA COMMISSION NE CONSIDÈRE PAS COMME
ÉTANT UNE PRIORITÉ POUR LA PÉRIODE DE PLANIFICATION
1984-1985 À 1986-1987

Programmes qui résulteraient en une duplication excessive :

BEAUX ARTS ET ARTS APPLIQUÉS 2.00.00

Beaux arts/arts créatifs (2.03.99)
B Univeristy of New Brunswick

HUMANITÉS ET SUJETS CONNEXES 3.00.00

Littérature comparée (3.11.01)
M Université de Moncton
B (concentration) Dalhousie University

SCIENCES SOCIALES ET SUJETS CONNEXES 4.00.00

Administration des affaires (4.12.99)
B Saint Thomas University

Justice criminelle (4.13.00)
c1 Saint Thomas University

Secrétariat (4.47.00)
B Université Sainte-Anne

Gérontologie (4.59.00)
c1 Saint Thomas University

SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES 5.00.00

Pêcheries (5.24.01)
B Université Sainte-Anne

GÉNIE ET SCIENCES APPLIQUÉES 6.00.00

Génie (6.16.00)
c1 (2 ans) Université Sainte-Anne

PROFESSIONS DE LA SANTÉ 7.00.00

Soins infirmiers (7.15.99)

B Université Sainte-Anne

Programmes dont la planification par les établissements n'est pas suffisamment avancée pour fournir les données pertinentes ou programmes qui devraient faire l'objet d'un développement par étape au-delà de la période de planification :

HUMANITÉS ET SUJETS CONNEXES 3.00.00

Rédaction professionnelle (3.10.02)

c1 Université de Moncton

SCIENCES SOCIALES ET SUJETS CONNEXES 4.00.00

Relations du travail (4.12.06)

M Université de Moncton

Administration des affaires (4.12.99)

M Université de Moncton

Droits (4.33.00)

c1 Université de Moncton

Sciences sociales (générales) (4.75.00)

B Université Sainte-Anne

SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES 5.00.00

Biologie appliquée (5.09.24)

D Dalhousie University

M Dalhousie University

GÉNIE ET SCIENCES APPLIQUÉES 6.00.00

Architecture (6.03.00)

D Technical University of Nova Scotia

Génie électrique (6.09.00)

B Université de Moncton

Physique à l'intention des ingénieurs (6.15.02)
D Technical University of Nova Scotia

MATHÉMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES 8.00.00

Informatique (8.06.99)
D Technical University of Nova Scotia

Chimie (8.15.99)
M (Coop) Saint Francis Xavier University

Géologie du charbon (8.18.10)
M Saint Francis Xavier University

D. PROGRAMMES AU SUJET DESQUELS LA COMMISSION NE PEUT
FORMULER DE RECOMMANDATIONS PRIORITAIRES SANS RECEVOIR
D'INFORMATION ADDITIONNELLE

ÉDUCATION 1.00.00

Baccalauréat en éducation avec sujets mineurs (1.37.00)
B Université Sainte-Anne

BEAUX ARTS ET ARTS APPLIQUÉS 2.00.00

Art dramatique (2.08.02)
c1 Dalhousie University

Décoration intérieure (2.14.12)
B Technical University of Nova Scotia

SCIENCES SOCIALES ET SUJETS CONNEXES 4.00.00

Administration - Science régionale (4.14.08)
M Dalhousie University

Secrétariat de direction (4.47.00)
c1 Université de Moncton (Shippagan)

SCIENCES AGRICOLES ET BIOLOGIQUES 5.00.00

Biologie (5.09.99)
M Saint Francis Xavier University

Transformation des produits de la mer (5.26.00)
c1 Université de Moncton (Shippagan)

GÉNIE ET SCIENCES APPLIQUÉES 6.00.00

Génie civil (6.07.00)
c1 University of New Brunswick

Électronique (6.09.00)
c1 Université Sainte-Anne

Génie géologique (6.14.06)
B Technical University of Nova Scotia

PROFESSIONS DE LA SANTÉ 7.00.00

Sciences de la santé (études générales) (7.99.00)
c1 Université Sainte-Anne

MATHÉMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES 8.00.00

Science des matériaux (8.21.00)
B Technical University of Nova Scotia

ARTS ET SCIENCES/ÉTUDES GÉNÉRALES 0.00.00

Programme pluridisciplinaire (0.00.25)
c1 Université de Moncton

SECTION II : PROGRAMMES D'ARTS APPLIQUÉS ET DE TECHNOLOGIE

Dans le passé, la Commission n'a pas accordé de priorité aux programmes d'arts appliqués et de technologie et elle les a étudiés quand ils ont été soumis par les établissements.

La présente section renferme donc les projets de programmes d'arts appliqués et de technologie, classés par établissement : le Holland College, la Maritime Forest Ranger School, le Nova Scotia Land Survey Institute l'University College of Cape Breton (programmes de technologie).

PROGRAMMES DE TROIS ANS PROJETÉS POUR LA PÉRIODE
1984/85 À 1986/87 - CLASSÉS PAR ÉTABLISSEMENT

ÉTABLISSEMENT: Holland College

GRADE	DISCIPLINE	CODE STAT' CAN	ANNÉE D'ENTRÉE EN VIGUEUR
Dip/Cert	Arts graphiques	02120	Sept. 1985
	Gravure	02130	Sept. 1985
	Sculpture	02220	Sept. 1986
	Arts du théâtre	02416	Sept. 1986
	Technicien vétérinaire	03302	Sept. 1985
	Électro-mécanique	05018	Sept. 1985
	Gestion des ressources	07306	Sept. 1985
	Technicien en alimentation	09502	Sept. 1985
	Agent des services correctionnels	10006	Sept. 1985
	Gérontologie	10136	Sept. 1986
	Surveillance dans l'entreprise et dans l'industrie	11030	Sept. 1985
	Programmeur/analyste (S'side)	11202	Sept. 1985
	Vente au détail (S'side)	11318	Sept. 1986
	Technologie de la soudure	12038	Sept. 1985
	Technicien du verre	?	Sept. 1986
	Gestion des soins infirmiers	?	Sept. 1986

PROGRAMMES DE TROIS ANS PROJETÉS POUR LA PÉRIODE
1984/85 À 1986/87 - CLASSÉS PAR ÉTABLISSEMENT

ÉTABLISSEMENT: Maritime Forest Ranger School

GRADE	DISCIPLINE	CODE STAT CAN	ANNÉE D'ENTRÉE EN VIGUEUR
c1	Agent de conservation et assistant	07336	1985
c1	Transformation du bois (scieries)	?	1985

ÉTABLISSEMENT: Nova Scotia Land Survey Institute

GRADE	DISCIPLINE	CODE STAT CAN	ANNÉE D'ENTRÉE EN VIGUEUR
d1	Arpentage géophysique		Sept. 1984
d1	Cartographie	09006	Sept. 1984
d1 Terminaison	Assistant arpenteur	09037	Mai 1984

PROGRAMMES DE TROIS ANS PROJETÉS POUR LA PÉRIODE
1984/85 À 1986/87 - CLASSÉS PAR ÉTABLISSEMENT

ÉTABLISSEMENT: University College of Cape Breton

GRADE	DISCIPLINE	CODE STAT CAN	ANNÉE D'ENTRÉE EN VIGUEUR
B Tech	Gestion de la construction	4.12.17 (09208)	Sept. 1985
B Tech	Études de secrétariat et d'administration	4.47.00 (11120)	Sept. 1986
d1 Tech	Technologie du dessin	09014	Sept. 1985
d1 Tech	Technologie des applications de l'informatique	11206	Sept. 1985
d1 Tech	Technologie de l'administration des affaires et du traitement des données (pt)	11208	Sept. 1984
c1 Tech	Sciences du secrétariat	4.47.00 (11120)	Sept. 1985